

# Collège La Tourelle. La mare pédagogique remise en état

**Le télégramme 13 septembre 2018**

L'été 2018 ayant été très sec, le niveau de l'eau de la mare pédagogique du collège La Tourelle est descendu très bas, ce qui a permis aux élèves de la classe Patrimoine végétal et biodiversité, avec leur professeure de SVT, Muriel Lavigne, d'effectuer dès la semaine de la rentrée, un entretien approfondi de la mare. Parfois un peu réticents, certains élèves se sont finalement laissés entraîner et chacun y a trouvé son compte, en contact direct avec la nature.

## Historique de la mare

En 2007, le collège La Tourelle s'est engagé dans une démarche Agenda 21. En 2008, après analyse d'un questionnaire soumis aux élèves, il a été décidé d'implanter une mare dans le parc du collège afin d'apporter de la biodiversité (ensemble des êtres vivants d'un milieu) et servir de support pédagogique.

Au printemps 2009, la mare est creusée à l'extrémité du plateau sportif et le 8 mars 2009 elle est mise en eau.

Au printemps 2010, des végétaux aquatiques y sont disposés (iris d'eau, nénuphars, roseaux, sagittaires, menthe aquatique...) en fonction de la profondeur d'eau. Parallèlement, les abords sont aménagés et des plantations sont réalisées (plantes de rocaille, chèvrefeuille, framboisier, bulbes de tulipes, de narcisse) constituant ainsi un petit jardin pédagogique. Seuls des végétaux ont été introduits dans cet espace et les animaux ont investi rapidement le milieu. Il n'est pas rare de rencontrer des grenouilles, des libellules, d'autres insectes aquatiques et leurs larves.

## Objectifs pédagogiques

La mare pédagogique « permet une approche concrète des apprentissages et leur donne du sens », énonce Valérie Le Borgne, principale du collège. Avec les divers jardins du collège, elle est un très bon outil pédagogique, notamment pour le programme de SVT de 6<sup>e</sup> : étude de l'écosystème (biodiversité et interactions avec le milieu de vie, influence de l'homme), cycle de vie des végétaux, différences entre plantes annuelles et plantes vivaces (observation des bulbes, des rhizomes des plantes aquatiques ou terrestres...), cycle de vie des animaux (observations de têtards, de larves de libellules...).