



# L'ACTOURELLE

*Le journal du collège La Tourelle - N° 49 - MAI 2026*

## Une journée dans le monde de l'agriculture

Le 31 mars, les élèves de 4e du collège La Tourelle se sont intéressés le temps d'une journée aux métiers de l'agriculture. Le matin ils ont participé à des ateliers au Forum des métiers de l'agriculture (salle Dan Ar Braz, Quimper).

L'après-midi, les élèves ont visité différentes entreprises agricoles autour de Quimper. Une partie de la classe de 4D est allé visiter une jumenterie à Briec. Celle-ci est spécialisée en lait de jument, ce avec quoi les agriculteurs fabriquent des savons et des baumes qu'ils vendent par la suite. Les élèves ont rendu visite aux chevaux... qui étaient très affectueux. Ils ont été très bien accueillis par l'agriculteur et ses chiens dont ils gardent un très bon souvenir.

En définitive ce fut une journée instructive et pleine de rebondissements au cours de laquelle ils se sont bien amusés.

*Eve & Anna - 4D*



Lycée de Kerbernez :  
Horticulture - Paysage- Environnement



Le matériel agricole :  
un tracteur high-tech !

## SOMMAIRE

Du 49<sup>e</sup> numéro de L'ACTOURELLE en grande partie rédigé par les élèves de 4B et de 4D.

Le Forum des Métiers de l'Agriculture - La page Justice - La page Moutons - Enquête sur les surveillants - Sports insolites - L'IA - Calculatrice - Le Club Radio - Interviews : M. Baumeister, Mme Keraval, M. Scouarnec \_ Le Prix Littéraire des Collégiens - Actualités Tourelle - À lire au CDI...

**OURS** : Equipe de Rédaction, Journalistes, Les élèves de 4B et de 4D  
(et un peu de 4A)

Coachs : Mme Appriou, Mme Balaid, M. Mariana  
© Collège La Tourelle 2026



Salarié agricole :  
Pour vaquer dans les prés

## L'élevage porcin, qu'est-ce que c'est?

Les collégiens de La Tourelle sont allés au Forum des métiers de l'agriculture mercredi 31 mars dans la salle Dan Ar Braz à Quimper, et se sont arrêtés au stand d'un élevage porcin. À cette occasion, quatre élèves ont rédigé un article sur l'élevage porcin.

L'élevage porcin consiste à élever des porcs pour leur viande et autres produits.

Leurs excréments appelés lisier de porc font pousser les cultures, ce qui est donc très pratique pour les agriculteurs. L'élevage de porcs est l'une des principales productions animales en France. En Bretagne, l'élevage porcin est une industrie importante générant environ 31 000 emplois qui couvrent différents secteurs, comme les abattoirs, les services vétérinaires, l'élevage, la charcuterie et l'industrie de l'alimentation animale.

Pour leur donner de l'énergie, les porcs mangent du blé, du maïs et de l'orge ; et pour les protéines, du colza, du tournesol et des féveroles. Les éleveurs leur donnent aussi des noisettes et des glands pour leur croissance.

La truie met bas de 15 à 16 porcelets à la fois, et est abattue quand elle atteint 100 Kg environ. L'élevage porcin est un élément clé de la production animale française.

*Lou-Anne, Alix, Mélyssia, Sérine - 4A*



## Un choix d'orientation riche

Lors de notre visite au Forum de l'Agriculture, qui s'est déroulée le 31 mars dernier à l'Espace Dan Ar Braz à Penvillers, nous avons découvert beaucoup de métiers à travers différents ateliers.

Dans l'agriculture, il y a plein de domaines spécialisés comme les élevages bovins, de caprins (chèvres), ovins (moutons), porcins (cochons), ainsi que l'élevage avicole (poulets).

Il y a aussi les principales grandes cultures comme les céréales, les filières du textile; et l'aménagement des espaces verts (paysages, jardins, parcs...).

Nous avons également vu l'aquaculture qui veut dire cultiver dans l'eau des algues, des crustacés, des mollusques et des poissons. Les métiers sont aquaculteur, technicien de rivières, agent de gestion des milieux aquatiques, et encore plein d'autres professions.

Nous avons également vu l'agro-équipement : c'est tout ce qui concerne les machines, les matériels utilisés pour l'agriculture. Ces professionnels s'occupent de concevoir, produire, entretenir et réparer les équipements agricoles tels que les tracteurs, les moissonneuses, les matériels d'élevage (robots de traite...) et machines pour semer, récolter et arroser ; ils sont mécaniciens agricoles, agents commerciaux, chargés de marketing, ingénieurs et conducteurs d'engins agricoles.

Le Forum de l'agriculture nous a montré que l'agriculture offre beaucoup de filières différentes, de nombreux métiers et que c'est un domaine très varié.

*Ethan, Elisabeth, Lily et Lola - 4A*

# Enquête sur les surveillants

## Ont-ils une vie en dehors du collège ?

**Pour mieux connaître les surveillants que nous côtoyons tous les jours, une présentation de la vie scolaire du collège la Tourelle 2025-2026 pour l'Ac'Tourelle s'impose !**

**Awen**, 26 ans, a fait un bac ES et une licence de commerce, est en parallèle éducateur de foot, aime le sport en globalité (surtout le foot), et a comme film préféré Gladiator.

**Anna**, 24 ans, a 2 bacs pro commerce et aide à la personne et un BPJEPS activité pour tous (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport). Elle voudrait être éducatrice sportive en EPHAD. Elle aime faire en dehors du collège du renforcement musculaire et de la course. Elle aime aussi One Piece et Gossip girl.

**Ellyn**, 29 ans, possède un bac pro ASSP (accompagnement, soin et service à la personne), en dehors du collège est présidente d'un club de gymnastique artistique à Briec et depuis peu s'est mis à la course à pied. Elle adore aussi le domaine de la petite enfance. Elle aime les « Chroniques de Bridgeton » et les séries policières.

**Rozenn**, 22 ans, a fait des études en diététique et nutrition. Elle aime la cuisine, les voyages (surtout l'Asie), la musique et le sport. Elle aime comme film Les figures de l'ombre.

**Nicolas**, 38 ans (dit-il !), A fait un bac +2 Lettres pour être écrivain, il veut maintenant être musicien. En dehors du collège, il aime jouer de la flûte et le Water poney. Il aime les documentaires ARTE sur les coccinelles.

**Nathan**, 21 ans, a fait des études en langues étrangères appliquées pour être prof d'anglais. Maintenant il veut travailler dans l'informatique. Il aime aller à la salle. Il aime les animés et son préféré est Jujutsu Kaizen.

**Conclusion : Les surveillants ont bien une vie en dehors du collège !**



SOS VIE SCOLAIRE

Mao,  
Mathis  
Raphaël  
4D

# Les 4<sup>e</sup> au palais de Justice de Quimper



À l'initiative de Mme Leneveu, professeur d'HG-EMC, deux classes de 4<sup>e</sup> se sont rendues au Palais de Justice de Quimper.

Elle nous a amenés au tribunal pour nous montrer des professionnels de la justice en action afin de rendre plus vivants les cours d'EMC. Nous pensions voir des conflits de voisinage sans conséquences graves et nous avons assisté à des affaires plus sérieuses.

La première affaire concernait un locataire qui ne payait pas le loyer et la propriétaire est rentrée par effraction dans la cave de la maison la nuit pour

se venger et le locataire l'a reconnue et pour se venger le locataire de la maison à brisé la vitre de sa voiture en représailles. Les deux ont été accusés.

L'affaire qui nous a le plus marqué concernait un agriculteur qui ne s'occupait pas de ses bêtes mais l'avocat de la défense a su expliquer le contexte compliqué de l'agriculteur et a fait changer la donne.

À la demande de Mme Leneveu, la substitut du procureur est intervenue dans les classes de 4<sup>e</sup>. Un avocat s'est proposé pour l'accompagner. Les élèves avaient préparé des questions sur leur métier.

*Louis, Matheo & Gabriel- 4D*

**Le tribunal judiciaire de Quimper a été créé le 1er janvier 1934.**

**C'est quoi un tribunal ?**

Un tribunal est une institution judiciaire où des magistrats jugent, les affaires civiles, pénales commerciales ou administratives permettant aux citoyens de faire valoir leur droit.

**Quelles affaires sont traitées à la cour d'assises de Quimper ?**

À la cour d'assises on juge les crimes, les infractions les plus graves en droit pénal (meurtre, assassinat, viol, violences ayant entraîné la mort sans intention de la donner, braquage...).

**Quelles sont les personnes qui composent la cour d'assises ?**

un juge appelé assesseur (ce sont des juges professionnels), un juge président, l'avocat de la défense, les gendarmes, avocat des parties civiles, 6 jurés, un greffier, un procureur.

**C'est quoi un greffier ?** Un greffier est une personne qui lit l'ordonnance de mise en accusation et prend en note le déroulement du procès.

**C'est quoi un procureur (ou avocat général) ?**

Un procureur représente la société au nom de laquelle il demande une peine ou l'acquittement.

**Qui sont les 6 jurés ?**

Les 6 jurés sont 6 citoyens tirés au sort sur les listes électorales et sont appelés à suivre les débats du procès et accompagnés de la cour afin de rendre le verdict final.

## Mots mêlés Justice

E	J	T	E	M	O	I	N	S	A
T	M	C	R	I	M	E	T	T	L
E	I	E	D	I	U	A	E	A	I
U	N	P	R	V	B	T	S	C	B
Q	E	S	O	E	I	U	T	O	I
N	U	U	D	R	E	I	N	V	I
E	R	S	U	D	G	N	E	A	O
I	C	C	E	I	E	E	R	P	L
O	E	U	R	C	I	D	U	T	O
S	E	C	I	T	S	U	J	U	S

JUSTICE	ALIBI	JUSTI
CRIME	AVOCAT	CRIM
TRIBUNAL	SUSPECT	TRIBI
ENQUÊTE	LOI	ENQU
DÉBAT	SÉCURITÉ	DÉBA
JURE	ORDRE	JURE
Siège	Témoins	Siège
Mineur	Déni	Mine
Verdict		Verdi

Avec les lettres restantes, compose la phrase mystère :

# LA PAGE « MOUTONS »

Le collège la Tourelle a le plaisir de vous annoncer la naissance de deux magnifiques agneaux dans son parc.

C'est l'occasion d'en savoir plus sur ces animaux qui gambadent dans le parc du collège. Un groupe d'élèves de 4B a interrogé Yann, agent d'entretien du collège, qui est à l'origine de la venue des ovins. Un groupe d'élèves de 4D a interviewé la brebis Kinder qui n'a pas hésité à se dévoiler émotionnellement et sans concessions.

## KINDER, une brebis parmi les autres

(Aucun animal n'a été maltraité durant cette séquence)

### Présentez-vous en quelques phrases :

Je m'appelle Kinder, célibataire en recherche de l'amour\*, après c'est pas dans cet enclos que je risque de le trouver. J'ai trois vers de terre de compagnie ET une passion débordante pour l'herbe .

### Que pensez-vous de la population de La Tourelle ?

Beh, c'est tous des ados pleins d'hormones et d'égo et vides de neurones. Vraiment tous des moutonssoris à l'esprit mal placé et aux talents bien cachés....une vraie bande d'animaux !

### Et le club nature, qu'en pensez-vous ?

Ah le club nature, une vraie secte d'intellos qui viennent tous les ans me séparer de ma si belle fourrure... un an de curly hair routine juste pour cette fin tragique. J'imagine que c'est aussi eux qui m'ont nommés Kinder... un prénom bien masculin pour une princesse comme moi ! Après comme dit ma copine Milaine « sans contrefaçon , je suis un garçon ». Après on leur pardonne car c'est quand même grâce à eux que j'ai une maison.

### Aimez-vous votre environnement ?

A beh oui, cette « maison » parlons-en : j'ai pas les mots (sniff) pour une star comme moi c'est bien trop minimaliste, bien que dans un quartier paisible. Tout de même les livreurs de Moutonrama ont du mal à trouver l'adresse, tout comme ma copine Milaine qui n'a pas pu venir à ma grosse boum. Puis les plantes vertes au milieu du salon ... beh quelle faute de goût !

### Le climat vous convient il ?

Ahhh la Bretagne, ses crêpes, son cidre, son beurre, ses plages, ses apéros ... mais aussi sa pluie, son rhume...mais attention surtout pas sa neige ! Parce que oui : il fait un froid de canard mais on a jamais de neige !

### La vie entre colocataire est elle agréable ?

Agréable est un grand mot ! Surtout depuis que Milka est rentrée dans ma vie ! Je dois me battre pour la meilleure place sur le canapé, un créneau dans la salle de bain, la nourriture... bref tout ! Heureusement que Nutella est là ! Une personne d'une grande sagesse et qui, comparée à Milka, ne fait jamais de tempête émotionnelle.

Merci de m'avoir lu mes petits moutonssoris et n'oubliez pas rendez-vous sur mon compte tinder !

\*#unmoutonmalgrémoi

Eve, Anna, Nora - 4D



## YANN, agent des espaces verts du collège

### Combien de moutons y a-t-il au collège ?

#### Comment s'appellent-ils ?

Il y a 3 brebis : Kinder, Milka et Nutella (noms donnés par un groupe d'élèves du collège pour un ancien numéro du journal) et 1 bélier qui n'a pas encore de nom.

### Depuis quand les moutons sont-ils au collège et quels âges ont-ils ?

Les brebis sont arrivées il y a 4 ans et le bélier 2 ans après et ils ont moins de 10 ans.

### D'où viennent-ils et quel est leur mode de vie ?

Ce sont des moutons d'Ouessant. Nous les louons à une entreprise : **Les Tontons Tondeurs**. Les animaux vivent tout le temps ensemble, ils peuvent se reproduire et il y a même eu des naissances en avril. Ils sont tondues une fois par an en juin.

### Quel intérêt d'avoir des moutons au collège ?

#### Quels désavantages ?

Ça soulage des tontes et donc permet de me libérer du temps pour faire d'autres choses pour le collège. Il y a aussi l'aspect écologique car l'utilisation de la tondeuse est moindre (donc moins d'essence et de nuisances sonores...). Les oiseaux aussi en profitent car pour faire leurs nids, ils utilisent les poils des moutons ! Mais il y a aussi des désavantages : on ne peut pas les déplacer où l'on veut, il faudrait une laisse ! Ils abîment les arbres en mangeant l'écorce et les feuilles et il faut donc les protéger

### Et vous, êtes-vous satisfait d'avoir des moutons au collège ?

Émilie, Juliette, Cléo & Suzel - 4B

# 3 sports insolites à absolument faire !

Dans cet article, nous allons vous présenter trois sports insolites à tester, regarder ou à pratiquer au moins une fois dans sa vie. Nous allons raconter leur histoire puis expliquer leurs règles puis exposer les avantages et inconvénients à pratiquer les sports en question.



## COURSE DERRIÈRE UN FROMAGE

### Origine :

Il n'y a pas de date précise mais la tradition existe depuis environ 200 ans. Le sport pourrait exister

depuis l'époque romaine en fonction des théories. La course se déroule sur la Colline de Cooper's Hill à Brockworth le nom en anglais la « Cooper's Hill Cheese-rolling and Wake.

### Avantages :

Permet d'avoir de la motivation avec un objectif clair bien visible : un fromage ! Permet de rencontrer d'autres personnes de faire équipe pour récupérer le fromage.

### Inconvénients :

Risques énorme de chutes et de blessures avec des courses allant jusqu'à 33 blessés.



## BABY-FOOT SUBAQUATIQUE

Origine : Le baby-foot subaquatique a été créé en Allemagne à Wiesbaden en

2008 par des plongeurs créatifs. La table et la balle ont radicalement changé à cause de la pression de l'eau. Les règles sont les mêmes que pour le baby-foot « classique ».

### Inconvénients :

Doit savoir faire de la plongée peut coûter cher car doit acheter table spéciale et outil de plongée pour pouvoir pratiquer le sport.

### Avantages :

Permet de travailler son apnée tout en réfléchissant, permet de renforcer l'esprit d'équipe avec une expérience sensorielle unique.



## CHESSBOXING

Origine : Le chessboxing a été imaginé dans une BD française de Bilal en 1992 avant d'exister réellement en 2003. Il mélange la boxe anglaise avec les échecs. Les combats sont soit en 5 rounds (3 d'échecs 2 de boxe), 7 rounds (4 d'échecs 3 de boxe) ou encore 11 rounds (6 rounds d'échec et 5 de boxe) format des IFC. Les parties commencent toujours avec un round d'échec qui dure 3min, comme pour la boxe la partie se termine par échec et mat ou par K.O ou par décision des juges au bout d'un certain temps.

### Avantages :

Permet de mélanger stratégie et force. Permet de dire qu'on fait deux sports (les échecs et la boxe anglaise)

### Inconvénients :

Il y a une double exigence physique-mentale. Les règles sont assez dures à expliquer, à se rappeler et à comprendre.



Nous vous conseillons également le ping pong livres au CDI !

# Prix littéraire des collégiens 5A



Les élèves de 5A se sont appliqués à rendre compte de leurs lectures de leur roman préféré en lice, "Laika" d'Anne Pouget, dans leur carnet individuel par étapes. En parallèle, certains groupes d'élèves ont choisi de réaliser des podcasts autour du roman. La production envoyée se compose du Podcast sélectionné par la classe (Léa, Shaines, Clara) ainsi que d'une sélection d'extraits des carnets de lecture de la classe.

*(Le podcast est disponible sur Porte Voix)*

## CALCULATICE : Un rallye de calcul mental qui lie les CM2 et les 6e

Lundi 16 Mars, les CM2 de l'école Léon Blum sont venus au collège la Tourelle pour passer l'épreuve Calculatice avec la classe de 6e C. Cette année il y a trois écoles engagées avec les trois classes de 6e du collège la Tourelle : Léon Blum, Kergoat Ar Lez et Edmond Michelet.

Calculatice est un logiciel qui propose des petits jeux de calcul mental et permet une liaison entre les CM2 et les 6e en faisant passer des épreuves de mathématique aux élèves. Le logiciel sert à restituer des connaissances, faire travailler des automatismes et faire travailler le calcul mental.



Arsène, CM2 : « J'ai trouvé que certains exercices étaient plus durs que d'autres, le temps était parfois court pour certaines questions, j'ai bien aimé venir passer l'épreuve »

Anouch, CM2 : « Je n'ai pas vraiment aimé les exercices, car ils étaient parfois trop durs à comprendre et les consignes parfois difficiles à comprendre comme l'exercice des pyramides. J'ai trouvé le temps trop court, mais j'ai quand même bien aimé venir au collège »

Ryann, CM2 : « J'ai bien aimé venir, j'ai trouvé les exercices plutôt simples, mais j'ai trouvé le temps un peu court. »

Mme Guyomard, professeur de l'école Léon Blum : « J'ai trouvé le système très bien. C'était la deuxième fois que les élèves venaient au collège. Ils sont contents d'être venus car ça leur fait également visiter le collège. J'ai trouvé bien que les élèves de CM2 soient en binômes avec des élèves de 6e qu'ils ne connaissent pas. »

Mme Le Don, professeur de mathématiques du collège la Tourelle : « Cela fait plusieurs années maintenant que nous proposons le rallye Calculatice aux écoles du secteur. Cette action permet de soutenir la place du calcul mental dans le parcours des apprentissages mathématiques et d'encourager les rencontres CM2/6e afin de favoriser la liaison école-collège. »



# Ça s'est passé au collège

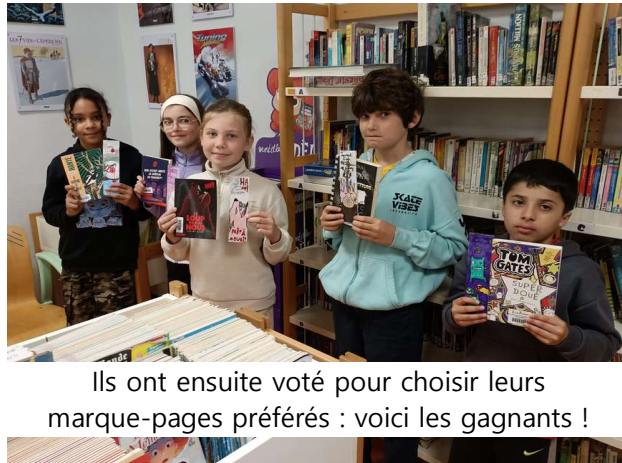
Retour sur quelques événements parmi d'autres au collège la Tourelle...

## Liaison école-collège Concours de marque-pages



Les élèves ont présenté leur livre et leur marque-pages à l'oral

Les CM2 de l'école Emile Zola se sont rendus deux fois au CDI cette année. En janvier pour emprunter un livre de leur choix et en mars pour présenter leur travail



Ils ont ensuite voté pour choisir leurs marque-pages préférés : voici les gagnants !

## Prévention contre les dangers du soleil



Le lundi 4 mai dans la rotonde sur la pause méridienne, un stand sur les dangers du Soleil a été animé par 6 élèves de 3e (Malysa, Fleur, Haziell, Loïc, Noé et Kylian), l'infirmière du collège Corinne Huchon, une dermatologue, le Docteur Nicole Ménard et Muriel Lavigne-Gilson enseignante de SVT. Tous les élèves ont pu venir prendre des conseils pour bien se protéger.

Le mardi 12 mai, 36 élèves de tous les niveaux ont pu suivre une conférence avec ces mêmes animateurs documenté par un diaporama, des vidéos et ont pu poser des questions au dermatologue.

Le 21 mai, dans le cadre d'ateliers tournants sur la santé, les élèves de 6e participeront à un quiz par groupe de dix sur le même thème.

Jeudi 7 mai, les Moyenne et Grande sections de l'école maternelle du Petit Parc se sont rendues à la mare pédagogique du collège la Tourelle en compagnie de leur maîtresse Kristell Morvan.

Ils ont pu observer les têtards de crapaud, ce qui les a passionnés, les différents végétaux autour de la mare... Les élèves ont aussi écouté des histoires d'animaux de la mare, ont dessiné, chanté et pris le goûter. Ils ont offert à Muriel Lavigne-Gilson une belle plaque réalisée par leurs soins avec de belles grenouilles dessinées en couleur.



## Des Maternelles découvrent la mare pédagogique du collège



# À la rencontre de M. Baumeister

Nous avons interviewé à la Web radio M. Baumeister, notre professeur d'Arts Plastiques pour lui poser quelques questions afin de mieux le connaître. De cet entretien riche en anecdotes, nous avons retenu 5 Questions-Réponses flash :

## Quel est le pire job que vous ayez jamais eu ?

J'avais 18 ans je travaillais dans le rayon fruits et légumes d'un Cora à Metz dans l'Est de la France. C'était ennuyeux et je ne supportais pas les chefs incompetents qui donnent des ordres qui ne sont pas justifiés et incohérents.

## Comment gérez-vous un élève perturbateur dans votre classe ?

Je prends ses affaires et je les balance dans le couloir, la dernière fois je pensais que tout le monde serait effrayé mais en fait non... En vrai, je lui dis de se calmer et il se calme.

## Est ce que professeur était votre seul but professionnel dans votre vie ?

À la fac il fallait choisir entre être artiste, être professeur ou continuer les études. Comme je voulais travailler et qu'il est difficile de gagner sa vie grâce au dessin en tant qu'artiste, j'ai donc décidé de devenir professeur d'Arts plastiques.

## Avez vous déjà exposé vos œuvres ?

Oui, au Luxembourg. J'avais des amis luxembourgeois et j'ai exposé quelques œuvres dans une maison artistique.

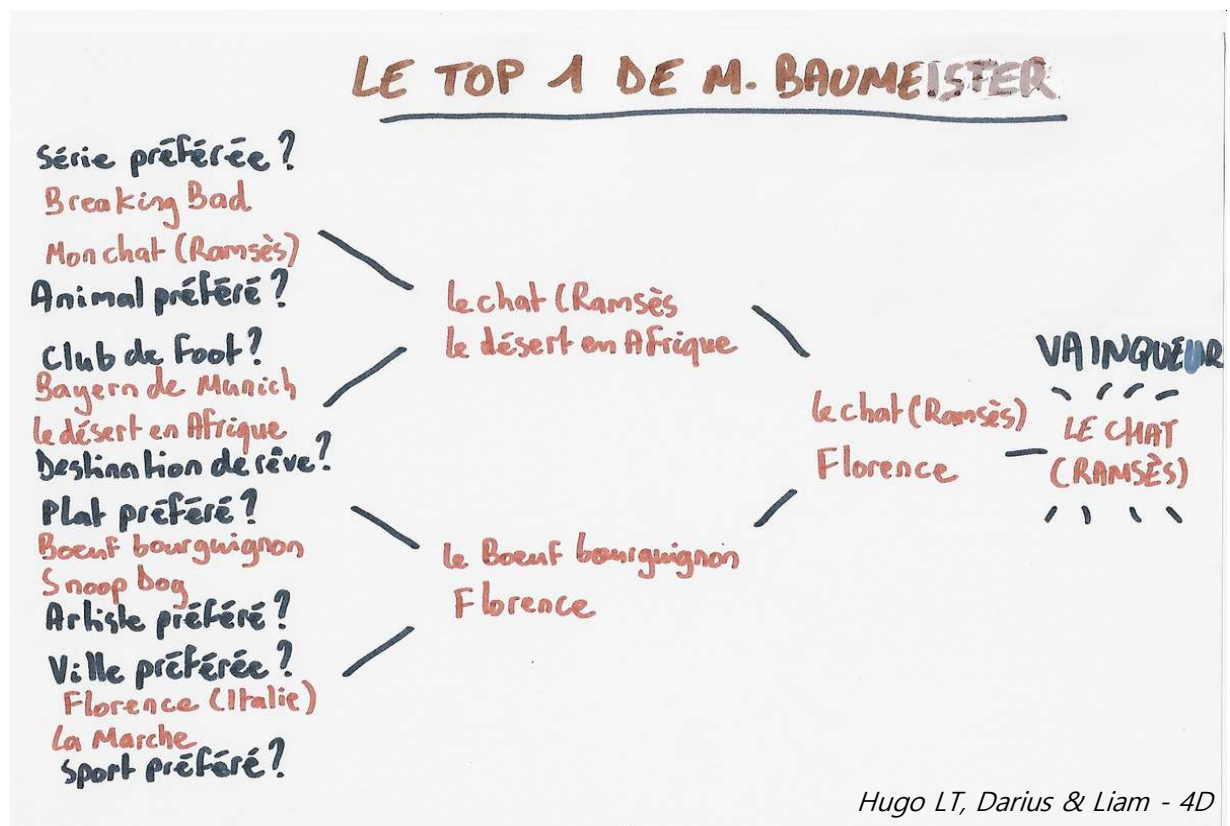
## Est ce que vous avez un artiste en particulier qui vous a inspiré ?

Jean-Michel Basquiat, c'était un des peintres qu'on découvrait à la fac.

KONBINI est un média en ligne Français qui publie du contenu principalement sur les réseaux sociaux.

Un des contenus publiés par Konbini c'est le TOP 1 où on demande à une personnalité ce qu'elle préfère le plus au monde.

Nous allons maintenant savoir quel est le TOP 1 de notre invité, M. Baumeister :



## Prix littéraire des collégiens 5B

Les élèves de 5B ont principalement travaillé sur « Les clients du Bon Chien Jaune » de Pierre Mac Orlan et ont imaginé, rédigé, puis enregistré les minutes du procès des pirates. Chaque groupe s'est emparé d'un des personnages du roman et a développé sur le thème : « Qu'avez-vous à dire pour votre défense ? » face au juge. Le podcast choisi par l'ensemble des élèves est l'occasion d'entendre les derniers mots de M. Benic, propriétaire de l'auberge, armateur du Hollandais Volant et accessoirement oncle du narrateur. Valentine, Mewena et Violette sont les auteurs de ce Podcast que vous pouvez écouter sur Porte Voix.



***Vous écouter des podcasts ? Nous on en fait !***

## **Présentation de la Radio Tourelle**

Au collège la Tourelle, nous participons au club podcast appelé Radio Tourelle où on fait des enregistrements de podcasts. Il a été créé par M. Dufay (notre professeur de technologie) en septembre 2025. Nous sommes plusieurs élèves de 4<sup>e</sup> qui font partie du club : Emma, Iris, Ethan, Salsabila, Helena et Lola. On vient tous les jeudis midi pour travailler sur les podcasts. Nous en avons fait deux pour l'instant : un sur le club Interact du collège et un sur les réseaux sociaux. Vous pouvez les écouter sur la plateforme Porte Voix disponible via Toutatice.

## **La naissance de la Radio Tourelle**

Le collège la Tourelle dispose du matériel radio depuis deux ans. M. Dufay nous a proposé de réaliser des podcasts et nous nous sommes engagés, car l'année dernière nous avons déjà fait des podcasts à l'occasion de cours de français et d'anglais et cela nous a plu. Ce club enrichit notre culture car nous apprenons des choses sur les thèmes que nous traitons.

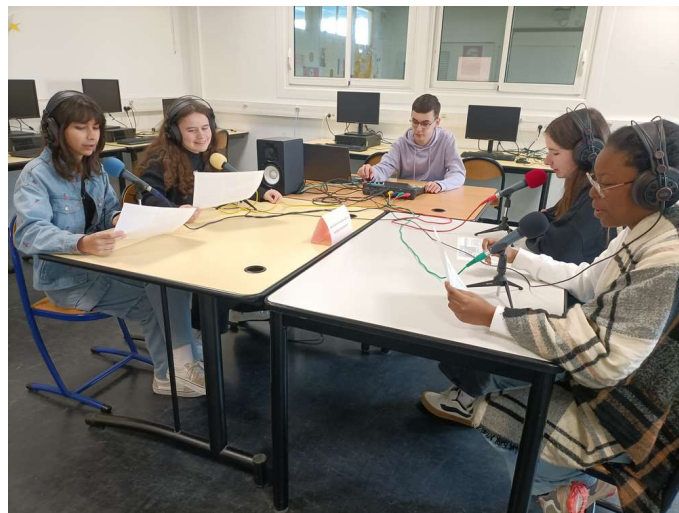
## **Comment ça se passe .**

Nous nous réunissons donc le jeudi midi. On se rejoint dans la salle de podcast où nous avons tout le matériel (micro, écouteur, mode d'enregistrement...). On fait la préparation des thèmes et du script, on enregistre et finalement on fait des corrections et on publie le podcast sur Porte-voix. Cela nous apporte de l'information et nous permet d'être plus à l'aise à l'oral.

## **Qu'est qu'un podcast ?**

Un podcast est un contenu audio numérique que l'on peut écouter n'importe où, n'importe quand, grâce à la technologie du flux RSS.

*Ethan, Helena, Lily et Lola - 4B*



## **Le quotidien d'une agente d'entretien**



Isabelle, au pôle dessert du Self participatif

**Nous avons décidé pour L'AC'TOURELLE d'interviewer une agente d'entretien, Isabelle, qui travaille dans le collège depuis 2008, en lui posant des questions sur son métier.**

### **En quoi consiste votre métier ? Quelles sont les difficultés ?**

Il y a une partie ménage (nettoyer les salles de classe, les couloirs...), et une partie service (faire la plonge...). C'est assez physique, il faut être rapide. Il y a eu des améliorations récemment, avec l'arrivée des machines. On a la chance d'avoir un chef qui nous ne nous met pas trop la pression. Malheureusement, on a parfois l'impression de travailler pour rien. Nous avons en charge des locaux différents tous les ans et nous changeons aussi de parties de service toutes les semaines.

### **Comment se comportent les élèves avec vous ?**

Ça se passe assez bien, il y a des élèves respectueux. Il y a cependant une minorité d'élèves qui n'en ont rien à faire.

### **Quelles sont vos horaires de travail ?**

Je commence à 9 h un jour par semaine, à 9 h 30 deux jours, et à 10 h deux jours. Je termine à 18 h 30 tous les jours.

On a deux pauses par jour, une le midi et une plus tard, vers la récréation de 15 h 30. Je travaille 42 heures par semaine.

### **Aimez-vous ce travail ? Pourquoi ?**

Je ne peux pas vraiment dire que j'aime ce métier. Je m'entends assez bien avec mes collègues. Après, c'est comme dans une classe, on ne s'entend pas forcément avec tout le monde. Certains élèves sont sympathiques.

*Jules DM, Aliwen, Ewena - 4D*

# L'IA : Progrès ou problème ?

Malgré sa rapidité et sa praticité l'intelligence artificielle est très néfaste pour l'environnement ainsi que pour le marché des composants électroniques. En effet, en plus de faire fonctionner des centaines de serveurs simultanément, L'IA consomme énormément d'énergie et d'eau pour son fonctionnement. (exemple: pour chaque question posée à chatgpt, 0,5 L d'eau est consommé). De plus, le marché des composants électroniques est en train de flamber, à cause des propriétaires d'IA qui achètent des composants en masse. L'IA est évidemment une menace aussi pour les marchés du travail.

En effet le remplacement de certains emplois par en effet le remplacement de certains emplois par l'intelligence artificielle (surtout dans le milieu de l'informatique) pourrait entraîner une récession et un taux de chômage dépassant les 40% dans le monde en partie à cause de L'IA. En France, on constate une hausse du chômage de 5,7% à cause de l'intelligence artificielle.

23/03/2026: l'intelligence artificielle est révolutionnaire mais à quel prix ? Derrière ses performances se cachent aussi des impacts souvent oubliés : pollution, forte consommation de composants et des menaces pour l'avenir de certains emplois. Nous avons trouvé un tableau qui montre que **un quart de l'emploi pourrait être automatisé par l'IA** dans la zone euro. Ce taux monte même jusqu'à 45% pour les catégories professionnelles Employés de bureau/Personnel administratif...

Pour limiter ces impacts, il existe de petits gestes qui, mis bout à bout, peuvent faire la différence :

- Utiliser l'IA quand c'est vraiment nécessaire.
- En cas de recherche, il est pertinent de regrouper toutes vos questions en une seule recherche et non pas sur plusieurs demandes successives.
- Limiter la génération inutile d'images ou de documents.
- Les entrepreneurs devraient diminuer l'achat de composants.
- Diminuer la taille des serveurs et leur impact écologique.



« **C'est (pas) moi, c'est l'IA** » est un livre documentaire de Didier Roy et Pierre-Yves Oudeyer.

Ce livre est disponible au CDI. Il explique ce qu'est l'intelligence artificielle. Ce livre comporte des petits dessins, ce qui le rend plus clair et plus facile à la compréhension. Dans ce livre j'ai appris comment fonctionnait l'intelligence artificielle et grâce à quoi. J'ai pris conscience de son impact sur l'environnement et de l'aide qu'elle procurait aux recherches liées à la médecine par exemple.

## Anecdote :

« *La création d'une seule image par l'intelligence artificielle équivaut à la consommation énergétique nécessaire pour charger un smartphone.* »

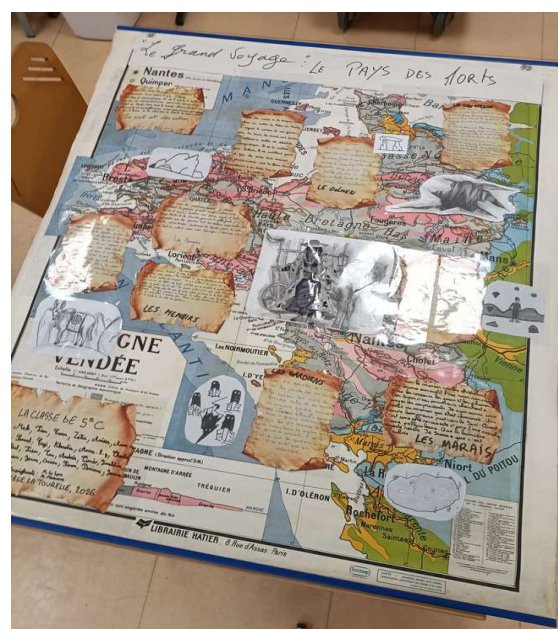
Etienne, Eban & Yoan- 4B

## Prix littéraire des collégiens 5C

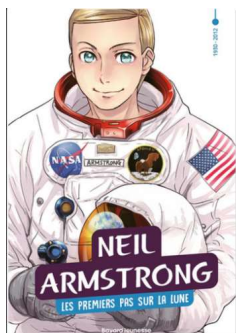
Les élèves de 5C ont principalement travaillé sur « **Le grand voyage** » d'Erik L'Homme qui a servi de support pour l'étude du roman d'aventure. Ils ont exploré Plouermor et ses alentours ainsi que le Pays des morts. Ce voyage fut l'occasion de découvrir les arcanes du texte descriptif. Ils ont ainsi repris les lieux réels et

imaginaires et les ont placés sur une carte de notre région. Le monde à l'envers de « Stranger Things » est devenu le Pays des Morts et occupe le verso de la carte.

La carte "physique" a été déposée au Conseil Départemental le 08 avril.



# À LIRE AU CDI



## NEIL ARMSTRONG, Les premiers pas sur la Lune - Kana/Irasawa - Bayard jeunesse

Le XXe siècle à travers la vie de Neil Armstrong

Cette bande dessinée historique narre la vie de Neil Armstrong à travers l'Amérique du XXe siècle.

J'ai beaucoup apprécié cette bande dessinée. Les dessins et les couleurs permettent de rentrer facilement dans l'histoire. J'ai trouvé très instructif l'apport documentaire tout au long de l'histoire. Cela permet d'avoir un retour historique des événements qui ont eu lieu pendant la vie de Neil Armstrong, avant qu'il devienne le premier homme à marcher sur la lune. Le livre est complété par une partie "doc" très riche et là encore très lisible.

Ce livre m'a beaucoup fait penser à "Dans la combi de Thomas Pesquet", une biographie en bande dessinée du célèbre astronaute français, car les deux bandes dessinées racontent la vie de deux astronautes à deux époques différentes, leur histoire, et leur conquête de l'espace.

*Jules Dumas Morvan - 4D*



## GINETTE KOLINKA, survivante du camp de Birkenau - Rageot

Juive, Déportée, Survivante !

Ginette Kolinka est née le 4 février 1925, benjamine d'une famille de 6 sœurs et a 14 ans lorsque la guerre éclate. Sa famille est Juive bien que non pratiquante et se voit bientôt affichée avec une étoile jaune sur le torse. Un à un les droits des Juifs sont retirés et un jour Ginette et sa famille sont contraints de quitter Paris.

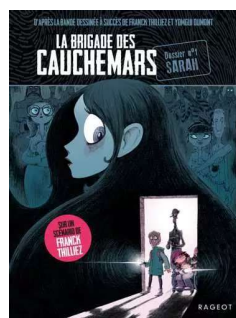
Elle se fait arrêter le 13 mars 1944 avec son frère, son neveu mais son père. Elle est ensuite déportée au camp de Birkenau, en Pologne.

La faim, la mort est partout mais Ginette, du haut de ses 19 ans tient bon.

J'ai beaucoup aimé ce livre car il agit un peu comme une claque. Parce qu'on se dit « Ça aurait pu être moi », parce que ce témoignage est très humain, presque trop humain. Parce que Ginette nous dévoile ou mène la bêtise humaine et la haine en 107 pages dont on ne sort pas indemne.

Ce livre me fait penser à l'auto-portrait de Felix Nussbaum dans un camp de concentration. Pour ses contrastes, ses ombres. On y voit la faim, la peur et le danger qui semble planer dans le ciel.

*Eve Commault - 4D*



## LA BRIGADE DES CAUCHEMARS Dossier 1 : SARAH, De Franck Thilliez et Yomgui Dumont - Rageot

Les cauchemars se nourrissent-ils de nos peurs ?

Tristan et Esteban, deux adolescents visitent les cauchemars et trouvent leurs raisons grâce à un dispositif expérimental secret créé par le père de Tristan, le professeur Angus. La patiente qu'ils doivent traiter, Sarah, est victime de terreurs nocturnes... Quelle est la raison de ses cauchemars ?

Ce petit roman nous réserve beaucoup de surprises !

On a eu du mal à commencer le livre, mais on a finalement été absorbées par le récit. Le livre est très facile et rapide à lire, il y a toujours une image chaque deux pages, ce qui rend plus facile à se faire une idée des situations. Certains indices sont présents dans le livre pour réfléchir et trouver en même temps les peurs de Sarah avec les jeunes garçons. L'un des détails qu'on a beaucoup aimé c'est qu'il y a un petit texte sur les cauchemars et un schéma sur le sommeil paradoxal pour l'expliquer à la fin juste après l'épilogue et on trouve ça très intéressant à savoir.

Ce sujet nous concerne tous, chacun d'entre nous a forcément déjà fait un cauchemar nourri par nos peurs.

*Ewena & Aliwen - 4D*