



# L'Ac'Tourelle

**Le journal du collège La Tourelle - N° 26 - Saison 2015-2016  
Janvier 2016**

## SOMMAIRE

- Sondage sur les métiers - page 1**
- Et vous, quel métier vous tente ? - page 2**
- Des métiers pas comme les autres - page 2**
- Voyage en Provence des 3e - page 3**
- Non au tabac- page 3**
- Cinéma : Seul sur Mars - page 3**
- Les 5B et les 5C, Classes Cinéma - page 4**
- Rencontre avec M. Préel, principal-adjoint - page 5**
- Mots mêlés sur les métiers - page 5**
- Les creepypastas - page 6**
- Jeu : message à décoder - page 6**
- La vie dans un collège en Guadeloupe - page 7**
- Courrier des lecteurs : frères et soeurs - page 8**
- Journée de la laïcité - page 8**



Bravo à Emmanuelle, Chloé, Loane, Nora et Lou, championnes départementales (Corniguel-Quimper) et régionales (Yffignac) de cross, catégorie benjamines !

## Sondage sur les métiers : les résultats

L'équipe du club journal a voulu savoir quels métiers les collégiens de la Tourelle souhaitent faire plus tard.

364 élèves ont été consultés. Voici les chiffres !

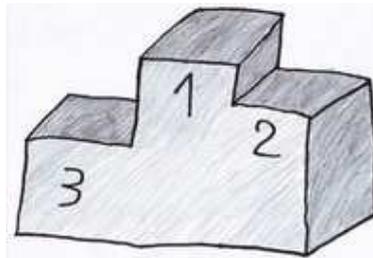
NB : Nous n'avons retenu que les métiers ayant eu au moins 5 réponses, ce sondage ne reflète donc pas la diversité des réponses à l'image de la diversité des métiers de notre société.

NB2 : Les commentaires entre parenthèses n'engagent que nous !

A la première question : **Savez-vous déjà quel métier vous pensez faire plus tard ?** Nous avons remarqué que plus d'un tiers des collégiens ne sont pas encore déterminés... De plus, le nombre augmente en fonction de la classe : en troisième, il y a 3 fois plus d'élèves qu'en Sixième qui ne savent pas ce qu'ils voudraient faire plus tard.

### Les métiers que vous pensez faire :

- **Architecte** : 25 personnes (les meilleurs constructeurs de Minecraft!)
  - **Sport** : 18 personnes
  - **Vétérinaire** : 16 personnes (vous connaissez Nintendogs ?)
  - **Petite enfance** : 15 personnes (il faut vraiment être stupide pour redoubler autant de classe !)
  - **Médecin** : 12 personnes (les plus forts à Docteur Maboul !)
  - **Ingénieur** : 12 personnes (une boîte à outils remplie et quelques connaissances dans le domaine)
- Mais le métier le plus envisagé est... NSP (ne sait pas) avec 83 personnes !



### Les métiers dont vous rêvez :

- **Sport** : 57 personnes
  - **Artiste** : 36 personnes (la section L en première va être bien remplie!)
  - **Mode** : 10 personnes (« C'est magnifique ma chérie ! »)
  - **Police** : 7 personnes
  - **Vétérinaire** : 7 personnes (mais sachez que vous ne soignerez pas de licornes...)
- et le re-vainqueur absolu est... ceux qui ne savent pas quoi rêver avec 77 personnes !

### Les métiers que vous ne ferez JAMAIS ! (entre ça et la mort... LA MORT ! ) :

- **Éboueur** : 93 personnes (on s'y attendait...)
- **Prof** : 74 personnes (ohlala la méchanceté gratuuuuuuuuite!!)
- **Homme/Femme de ménage** : 10 personnes (non, pas la ménagerie du cirque, non)
- **Fermier** : 5 personnes (travailler dans un endroit qui sent le cochon et les excréments, qui refuserait à part... tout le monde ?)
- **Chauffeur** : 5 personnes (ou alors, il faut être trèèèèèèè patient)

Bien sur, pour les profs on s'excuse. Il y avait une opportunité de se venger, c'est de bonne guerre, hein ?

Et pour la petite anecdote, quelqu'un souhaite être princesse... si, si !

# Et vous ? Quel métier voulez-vous faire ?

**Emeline, 3e :** "Je veux devenir psychomotricienne."

C'est un métier où il s'agit d'aider les enfants et les adultes handicapés. On passe beaucoup par des activités basées sur le jeu pour les aider. J'espère réussir le Bac S pour pouvoir faire des études me permettant d'exercer ce métier.

**Farès, 6e :** "Je veux travailler dans la marine."

J'aime la mer et les bateaux. Je pourrais gagner ma vie en voyageant, aller dans d'autres pays pour aider les gens.



**Adèle, 4e :** "Je veux devenir archéologue."

Je veux devenir archéologue depuis l'école primaire car j'aime l'histoire. Je suis fan de l'Égypte, de la Grèce et de la Rome antique. Mes professeurs d'HG, M. Gramoullé et Mme Martel, ont renforcé mon envie de faire ce métier plus tard. Après le bac, il me faudra plusieurs années d'études et aller sur le terrain.

**Paul, 4e :** "Je veux devenir architecte naval."

Et ce, depuis mes 6 ans. J'aime la mer, les bateaux, le littoral, les maquettes, les maths et la physique. J'ai envie de concevoir la coque, de travailler sur l'aérodynamisme, les bateaux en bois. Déjà en 6e, j'avais fait un exposé sur les bateaux. Après le bac, il faut faire 5 ans d'étude en école d'ingénieur ou d'architecte avant de se spécialiser.

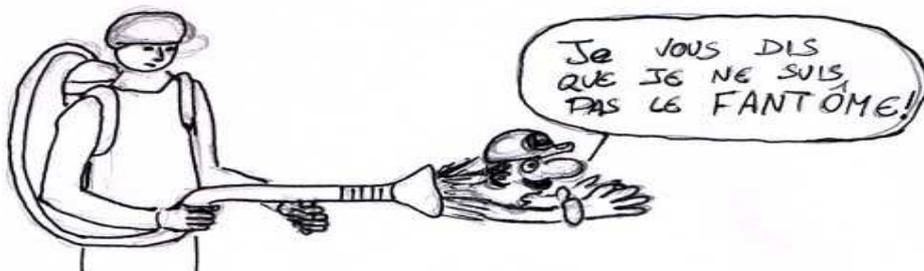
**Maiwenn, 5e :** "Je veux devenir professeur des écoles."

Je veux devenir professeur des écoles ou donner des cours particuliers car j'aime faire découvrir de nouvelles choses aux autres. J'aimerais enseigner à des élèves en difficulté ou à des élèves précoces.

**Liticia, 3e :** "Je veux devenir vétérinaire."

J'aime les animaux. On peut, grâce à ce métier, travailler dans la nature ou dans des zoos, c'est ça qui m'intéresse le plus. Le diplôme d'Etat de Docteur Vétérinaire (DEV), 7 années après le bac, est quand même difficile à obtenir.

## 3 métiers pas comme les autres



Avez-vous déjà entendu parler de ces métiers très rigolos ? Lisez cet article et peut être trouverez-vous votre futur métier !

### Chocoladdict

Alex a déniché un job de rêve. Elle occupe ses journées à rechercher les meilleurs ingrédients pour la confection des œufs de Pâques. Un métier qui l'oblige à voyager à travers le monde et à manger en moyenne 5 kilos de chocolat par semaine. Pour ne pas grossir, elle se rend 4 fois par semaine à la salle de sport avant le travail.

### Sexeur de poulet

Parmi les milliers de poussins, comment distinguer mâles et femelles et sélectionner les poulardes qui seront sur les tables à Noël ? C'est alors que survient le sexeur, généralement d'origine japonaise. Ils sont un peu plus d'une centaine à tourner en France !

### Chasseur de fantômes

"Les gens nous montrent les coins où ils ont vécu des choses étranges, nous éteignons les lumières et nous passons une nuit entière dans le noir avec nos caméras infrarouges et nos appareils photos. Nous rentrons ensuite chez nous pour tout analyser, noter ce qui semble bizarre et confirmer ou non que le phénomène est peut-être d'origine paranormale."

Maël Robin-Riou - 5e

Les élèves du Club journal vous souhaitent une

# BONNE ANNÉE

# Voyage en Provence des 3e latinistes

Pour savoir comment s'est passé le voyage en Provence des 3e latinistes, Lynn, qui vient d'arriver au collège, a interviewé Léann...

Lynn : Bonjour Léann.

Léann : Bonjour Lynn.

Lynn : J'ai cru comprendre que toi et les autres latinistes étiez partis en voyage ?

Léann : Oui, c'est vrai, nous sommes partis en Provence du 21 au 26 septembre.

Lynn : Le départ et la route se sont bien passés ?

Léann : Oh oui ! Quinze heures de route ! Un départ à 4 heures du matin, pour arriver à 19 heures.

Lynn : Raconte moi votre séjour.

Léann : Alors mardi matin, nous sommes allés aux **arènes de Nîmes** et à la **Maison Carrée**. L'après midi nous avons visité les **jardins de la fontaine**, et pour certains la **tour Magne** et le **temple de Diane** avant de découvrir le **pont du Gard**.

Mercredi, nous sommes allés à **Arles** : nous avons vu les **thermes de Constantin**, le **théâtre**, les **arènes** de la ville où M Franchet nous a appelés à la cornemuse avant d'aller au **musée de l'Arles antique**.

Jeudi nous sommes partis au **Glanum** voir les ruines de trois civilisations : Les Gaulois, les Grecs et les Romains, certains ont acheté des souvenirs.

Vendredi c'était le dernier jour et nous sommes partis à **Vaison la Romaine** découvrir la **Villasse** et le **Puyrim**. Pour clore ce magnifique séjour nous avons eu quartier libre à Vaison pendant que Mme Guillou arpentait les rues pour nous demander notre parfum de glace préféré.

Et Samedi retour à Quimper!

Lynn : Vous n'avez pas du vous ennuyer !

Léann : Oh non ! Pas une minute!

Lynn : Merci de m'en avoir parlé.

Léann : De rien, ce fut un plaisir.



Les arènes de Nîmes



Sur les marches de la Maison Carrée à Nîmes

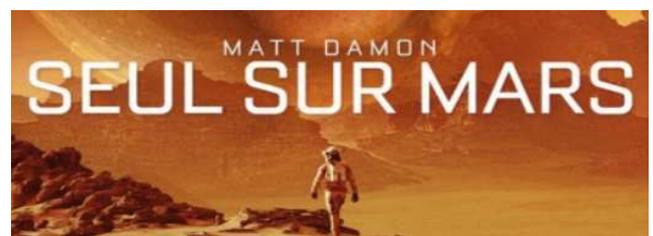
## Pourquoi il ne faut pas toucher au tabac

Nous sommes en pleine crise d'ado et on s'engueule avec nos parents, on a des mauvaises notes, on vient de vivre une rupture ou encore la perte d'un proche et c'est souvent dans ces moments que l'on peut se laisser tenter par la cigarette.

Elle est très nocive et chez ceux qui commencent, elle peut paraître très dégueulasse mais pour les personnes habituées ou qui commencent à tomber dans ce cercle vicieux, il se trouve que c'est une très bonne source de plaisir car elle contrôle le cerveau et lui ordonne de diffuser des endorphines (donne du plaisir). Mais ce qui pour vous est une source de plaisir est en fait en train de vous tuer à petit feu. La cigarette contient plusieurs produits nocifs comme la nicotine, le mercure, le goudron, le plomb, l'acétone... Ces substances ont un effet très nocif sur nos poumons car elles tuent toutes les alvéoles pulmonaires (petites boules) qui filtrent l'air donc notre enfin votre état ne fera que se détériorer car il faut environ 10 ans sans fumer pour qu'elles se reconstituent entièrement.

Dans les films on nous incite beaucoup à fumer et on nous renvoie une image plutôt sexy des filles qui fument.

Adèle Gal & Océane Pennarun - 4e



Un film de Ridley Scott avec Matt Damon.

Au cours d'une mission spatiale habitée sur Mars, et à la suite d'un violent orage, l'astronote Mark Watney est laissé pour mort et abandonné sur place par son équipage. Mais Watney a survécu et se retrouve seul sur cette planète hostile. Avec de maigres provisions, il ne doit compter que sur son ingéniosité, son bon sens et son intelligence pour survivre et trouver un moyen de contacter la Terre pour dire qu'il est encore vivant.

Un film très intéressant. J'ai beaucoup aimé son histoire pour l'acteur principal, (Matt Damon) qui joue très bien à mon goût, et aussi pour l'ambiance, on se croirait vraiment sur Mars ! Un film qui mérite 10/10 !

Syriane Jacq - 6B

## Cinéma : rencontre avec un réalisateur

Vendredi 13 novembre, au Festival du Film court à Brest les 5B et 5C ont notamment rencontré Guillaume Rieu, réalisateur du court-métrage « *Tarim le brave contre les mille et un effets* ». Voici le compte-rendu de leur entretien.



### Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ?

J'aime raconter des histoires avec des images, j'ai hésité entre la BD et le cinéma. J'aime aussi travailler sur le son. Le cinéma me plaisait quand j'étais petit.

### Vos parents étaient-ils d'accord ?

Oui, mais je devais quand même faire des études (BTS) pour apprendre le métier du montage.

### A quel âge avez-vous commencé ?

Dès l'âge de quinze ans, j'ai commencé à faire des petits films avec la caméra de mon père.

J'ai déjà réalisé un court-métrage au titre improbable de « *L'Attaque du monstre géant suceur de cerveaux de l'espace* » ! En hommage aux vieux films avec des monstres en carton pâte.

### Pour TARIM, qu'est-ce qui vous a inspiré ?

J'aimais beaucoup les films d'aventure : Indiana Jones (IJ et le temple maudit est mon film préféré), Aladdin, Sinbad le marin... et j'ai rajouté une bonne couche d'humour et j'ai aussi joué avec les effets spéciaux.

### Comment avez-vous créé les monstres ?

Tous les monstres sont fabriqués (silicone, armature articulée...) et l'animation s'est fait « à l'ancienne » (Stop Motion : animation image par image).

### Combien de temps avez-vous mis pour faire ce film ?

A peu près deux ans :

-Ecriture scénario

-Financement

-Tournage (1 semaine en studio pour les intérieurs, et une semaine à Cannes pour les extérieurs)

-Post-production (montage)

### Combien a coûté le film ?

Environ 200 000 euros ce qui est un budget confortable pour un court-métrage. Il faut payer les acteurs, réaliser les effets spéciaux, les décors, la musique... Cela fait environ soixante personnes à payer.

### Comment avez-vous choisi les acteurs ?

Le casting, les connaissances... Il a fallu choisir entre trente acteurs pour jouer le rôle de Karim.

### Aimeriez-vous réaliser des longs métrages ?

Oui, c'est l'objectif pour tous ceux qui font du cinéma, le court-métrage sert à se faire connaître pour réaliser des projets plus ambitieux.

## Cinéma : Je me souviens

Et vous, quels-sont vos premiers souvenirs de cinéma ? A la manière de Georges Perec, les 5e B et C se sont prêtés au jeu du "JE ME SOUVIENS..."

*Je me souviens de la pub Haribo en 3D avec des bonbons qui volaient autour de moi.*

Arthur

*Je me souviens qu'une personne dans la salle, à côté de moi, avait enlevé ses chaussures. Et ça puait des pieds !*

Kerane

*Je me souviens de m'être fait gronder par la maîtresse car je parlais pendant le film.*

Coline

*Je me souviens de m'être dit : "Il faut choisir les places du milieu".*

*Je me souviens de gens qui rigolaient pour rien.*

Lou

*Je me souviens du film "Jurassic World" et de m'être fait la réflexion qu'une moto ne pouvait pas aller aussi vite qu'une bande de vélociraptors dans la forêt.*

Anne Honymé

*Je me souviens avoir eu peur d'un faux crocodile.*

Alexandra

*Je me souviens quand je me suis trompé de chemin pour aller aux toilettes et que je suis sorti du cinéma par l'issue de secours.*

Samuel

*Je me souviens quand mes parents m'avaient fait une surprise et j'étais allée au cinéma.*

Lilou

*Je me souviens que en voyant « Cars » pour la première fois, j'ai eu peur car les voitures avaient des yeux.*

Ibann



# Rencontre avec notre Principal Adjoint



*Les journalistes du club journal en plein interview*

«Pour être en contact avec les élèves.»

Nous avons rencontré **M. Prével**, notre principal adjoint, pour lui poser quelques questions sur son métier et sur la vie du collège.

**Que faisiez vous avant d'arriver au collège La Tourelle ?**

J'ai commencé principal adjoint il y a deux ans en Normandie. Avant, j'ai été professeur d'espagnol pendant 12 ans.

**Quel diplôme avez-vous du passer pour devenir principal adjoint ?**

J'ai passé un CAPES pour devenir professeur. Ensuite j'ai passé un concours spécifique pour devenir principal adjoint.

**Principal adjoint, c'est le métier que vous vouliez faire quand vous étiez enfant ?**

Depuis tout petit j'ai toujours voulu travailler dans l'école. Mais quand j'étais encore plus petit, je voulais devenir boulanger !

**En quoi consiste le métier de principal adjoint ?**

C'est d'aider, épauler le chef d'établissement, là en occurrence, Madame Govart. Aussi aider les projets des professeurs, être à l'écoute des parents et des élèves et organiser la gestion des élèves.

**Vous êtes là depuis le début de l'année, que pensez vous du collège La Tourelle ?**

C'est un collège agréable, avec un beau cadre de travail, très attachant. On se sent tout de suite bien. On m'a bien accueilli.

**Avez-vous des projets pour le collège ?**

Le plus gros projet auquel je tiens, c'est la mise en place du **conseil de vie collégienne**. Il y a aussi la préparation de la réforme du collège. En ce moment, la sécurité est primordiale. Un beau projet aussi est la rénovation du préau mais pour ça il faut de l'argent !

**Quels conseils donneriez-vous à un ado qui veut devenir principal adjoint ?**

Il faut vraiment aimer l'école !!! Aimer être en contact avec les élèves, les professeurs...

*Louis Tétard, Benjamin Auffray & Arthur Arenal - 4e*

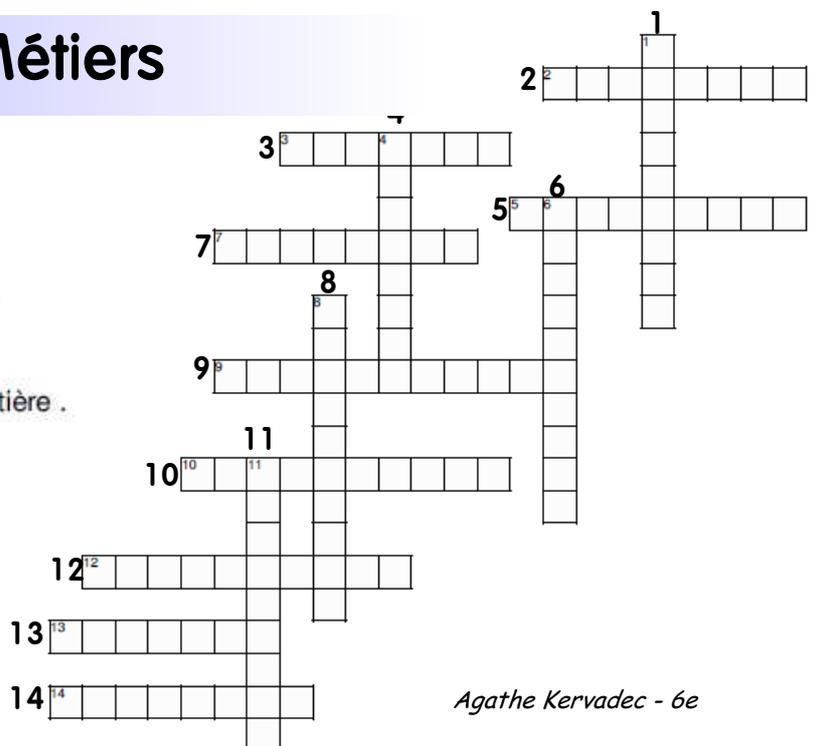
## Mots mêlés : Métiers

### Rangée

2. Elle fait partie du monde de la mode.
3. Il vous sauve des flammes.
5. Il s'occupe de votre jardin.
7. Il répare les tuyaux d'eau dans votre maison.
9. Il installe l'électricité dans votre maison.
10. Il dessine les plans de votre maison .
12. Il vous apprend plein de choses dans sa matière .
13. Il vous soigne quand vous êtes malade.
14. Il vous vend la paire de lunette qui vous va.

### Bas

1. Il vous vend toutes sortes de fleurs .
4. Il arrête les voleurs.
6. Il voyage à travers l'espace.
8. Il répare votre voiture quand elle est en panne.
11. Il vous prépare de bons petits plats .



*Agathe Kervadec - 6e*

# Les Creepypastas

## Qu'est-ce que c'est ?

Une creepypasta est une histoire inquiétante sur le web pouvant se décliner en plusieurs formats : images, vidéos, textes, enregistrements sonores... Ces histoires ressemblent aux légendes urbaines.

## De quoi parlent-elles généralement ?

Les creepypasta concernent plusieurs univers tels que les jeux vidéos, les légendes urbaines, les séries ou Internet.

## Top 5

### 1) Slenderman

Slenderman est un homme rôdant dans la forêt, souvent près des enfants. Il a la faculté de faire apparaître ses multiples bras ressemblant très fortement à des branches d'arbres.

### 2) Lavanville

Lavanville est une ville-cimetière pokémon. On raconte que sa musique, entendue avec un casque, ferait saigner des oreilles et des yeux et donnerait des idées meurtrières et suicidaires.

### 3) Ben Drowned

On raconte qu'un jeu Zelda Majora's Mask avait comme partie déjà sauvegardée un utilisateur nommé Ben. Dans le jeu, une statue vivante suivant l'utilisateur jusqu'à la fin du jeu où elle le tuerait.

### 4) Herobrine

Dans Minecraft, Herobrine est un personnage masculin totalement normal mis à part qu'il a les yeux tout blancs et qu'il est hostile aux autres utilisateurs. On peut l'invoquer mais quand il apparaît, TOUS les utilisateurs meurent.

### 5) Sonic.exe

Dans ce jeu piraté, on incarne les personnages classiques de Sonic qui se feront tuer au fur et à mesure que vous avancez dans le jeu.

Anaïs Niort, Naomie Nedjoui, Clément Bardet,  
Maiwenn Latruffe--Bossant

## DEFI-JEU : Message à décoder

Pour ceux qui n'ont rien à faire (mais vraiment rien...) nous vous proposons un défi.

Rendez-vous sur le traitement de texte OpenOffice Writer et essayez de décoder ce message en utilisant la

Police : WEBDINGS EN MAJUSCULE



Ivan Thomas - 6e

## Les trésors de la corbeille à papiers du CDI

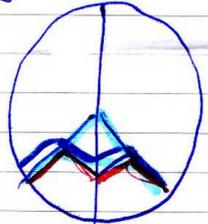
Victor-Hugo → V-H → super-posé =

on peut bien voir ←  ←

apparaître les lettres: A; W et M

inverser sa fait : MWA

MWA en langage texto (pour les gens qui vivent dans des grottes) veut dire mai → 

ou :  

MWA

coïncidence ? Je ne crois pas.

ou alors :

   AVA = HAVA

tintin triiiiiiiin!

**OURS : Equipe de Rédaction, Journalistes :** Louis Tétard, Benjamin Auffray, Niels Martinez, Nathan Jaouen, Gabriel Goardet, Paul Le Gal La Salle, Naomie Nedjoui, Océane Pennarun, Raphaël Umarov, Glenn Nédelec, Leann Bihannic, Anaïs Niort, Maiwenn Latruffe-Bossant, Lynn le Floc'h, Syriane Jacq, Agathe Kervadec, Youna Le Bris, Camille Le Bars, Andy Tran, Malo Caroff, Arthur Arenal, Leticia Beltai, Léa Simon, Maël Robin-Riou, Caroline Didou

**Invités :** 5B/C (Cinéma) ; 3B/C (Laïcité) ; Héloïse Le Han (dessin Paris)

**Responsables éditoriaux :** M. Mariana, Mme Even-Struillou

Collège La Tourelle 2016

# Dans un collège en Guadeloupe



Liticia est arrivée cette année en troisième au collège la Tourelle. Auparavant, elle était élève au collège Germain St Ruff à Capesterre Belle-Eau en Guadeloupe. Elle nous raconte dans cet article la vie dans son ancien collège.

## Les cours

En Guadeloupe, les journées de cours sont beaucoup plus longues mais nous avons 5 récréations de 10 minutes par jour. Nous avons cours de 7h25 à 12h35 puis de 13h45 à 16h30 (sauf le mercredi). Les cours durent 45 minutes. Quand nous avons 2h de cours à la suite, nous prenons obligatoirement une pause de 5 minutes. Durant les récréations, quelques cours comme le cours de musique et les pauses du midi, nous avons le droit d'utiliser nos portables.

En EPS, si on finit trop tôt on peut écouter la musique dans les vestiaires. Quand nous avons un cours en moins on peut sortir du collège même si on a cours après.

Nous portons aussi des uniformes verts et bleus.

## Les bâtiments

Il y a 5 bâtiments pour plus de 800 personnes. Il y a aussi 3 salles multimédias et 2 CDI. Il y a une salle de ping-pong. Le foot et les autres sports avec ballons se font à l'extérieur. Dans le bâtiment K, c'est là où il y a les vestiaires pour se changer. Il y a 8 toilettes avec salles de bain dans le collège. Le collège compte 4 infirmiers qui sont là à intervalles réguliers. Les salles de classe peuvent recevoir 32 élèves et elles sont beaucoup plus grandes. A Bélair (un autre collège) nous avons des tablettes ou des ordinateurs pour éviter d'apporter nos cahiers. Le CDI de Germain St-Ruff possède environ 9 000 livres, cahiers et manuels. Dans mon ancien collège, il y a aussi un bar qui vend des boissons et des viennoiseries pour le goûter. Il est ouvert de 7h00 à 9h00.

## Les vacances et jours fériés

Sur 2 mois il y a parfois près de 3 semaines de vacances et plusieurs jours fériés (fêtes religieuses, coutumes...). Durant les vacances il y a des jours où on peut aller au collège pour faire des vacances avec les amis dans des camps de regroupements. Vers la fin de chaque année, il y a des sorties au bord de plages (sorties pédagogiques et sportives) qui se font par classe (6°, 5°, 4° et 3° séparées). Durant ces sorties on peut se baigner, jouer à de nombreuses activités sportives où prendre son portable et écouter de la musique. A la fin de l'année on peut sortir du collège même quand on a cours (après le conseil de classe du 3ème trimestre). Lors des derniers jours d'école, on nous remet des prix et des tableaux d'honneur pour notre travail et notre comportement en cours.

## Recette du repas traditionnel du Ragoût de cochon

Pour les fêtes de Noël en Guadeloupe, le ragoût de cochon est l'une des traditions Antillaises.

### Ingrédients :

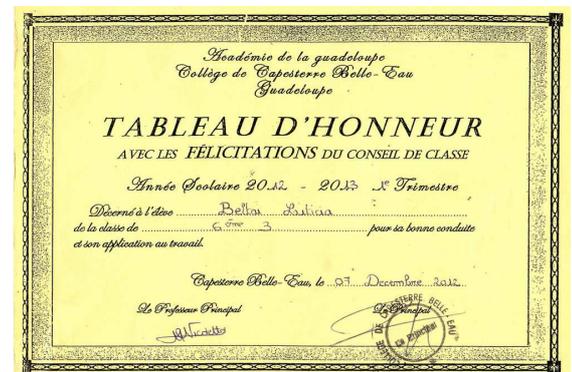
- 2 gousses d'ail
- 3 échalottes
- 6 graines de bois d'Inde
- 1 bouquet garni
- 3 citrons verts
- 1 piment
- du sel
- du poivre
- 3 cuillères à soupe
- 1,200kg de cochon de pays en morceaux (pour 6 parts)

### Préparation :

Dans une grande cocote, faire chauffer l'huile et y mettre les morceaux de cochon avec le sel, le poivre et les pois d'Inde pilés. Couper finement les échalottes et les ajouter à la viande et faire dorer le tout.

Presser les citrons verts et mettre la moitié du jus dans la viande, remuer, couvrir d'eau, mettre le bouquet garni et le piment et laisser mijoter environ 1 heure à feu doux. 10 minutes avant la fin de la cuisson, mettre l'ail et le reste de jus de citron vert.

Servir dans un plat accompagné soit du pois d'angole, soit de l'igname, soit de la patate douce, soit des haricots rouges etc...





## COURRIER DES LECTEURS : Frères et soeurs

### Les avantages :

- si l'envie vous prend, vous pouvez vous défouler sur lui sans avoir vos parents sur le dos. (attention aux profs quand-même)
- les mecs, si vous avez une petite sœur dans votre collège, profitez-en pour faire craquer les filles. Si elle ne veut pas, faites un marché avec elle (20 euros devrait suffire).

Partageons ce **calvaire** avec nos lecteurs :

*Hellooooo ! Je n'en peux plus de ma sœur (Bérénice ; 11 ans). Elle me saoule car je la tape et elle hurle, donc mes parents me disputent, je ne comprends vraiment pas !*

*Aidez-moi !!!!*

*Michel Poavron-courgaite*

Bonjour Michel. Heu... Tes parents « te disputent » car tu tapes ta sœur non ? Donc, une ampoule vient d'apparaître au dessus de toi logiquement.

Deuxième lettre (de sa sœur!!!)

*Salut journal, j'en ai marre, marre, marre de mon frère !!!! Il s'appelle Michel et il me tape tout le temps, je crie et mes parents le grondent. Le problème c'est qu'il ne comprend pas pourquoi ! Je désespère, sauvez-moi de ce boulet !!!*

*Bérénice Poavron-courgaite*

Salut Bérénice. Ton frère est décidément très bête car il nous a aussi écrit (Eh oui, tout le monde se confie à nous) ! Il nous a effectivement dit qu'il ne comprenait pas la raison pour laquelle tes parents le grondaient. Alors laisse tomber.

*Youna Le Bris 4A & Camille Le Bars 4C*

## JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ : Les 3e B et C à pied d'oeuvre

Le 9 décembre dernier, lors de la journée de la laïcité, les élèves de 3B et de 3C ont planté dans le parc du collège un **Gingko biloba\***, arbre qu'ils ont choisi pour représenter le mieux le concept de la laïcité.

*\* pour l'anecdote, les graines de cet arbre ont survécu à la bombe nucléaire d'Hiroshima.*

Ils ont aussi étudié la **charte de la laïcité à l'école** et réalisé en cours de français un **ABDCDaire** en rapport avec la laïcité, la liberté et la paix.

Article 1 de la charte :

*"La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances."*

*Les élèves de 3B et 3c*



*Préparation de l'ABCDaire*



*Plantation du Gingko biloba*