

# Collège La Tourelle. Un temps collectif et ludique pour mieux accueillir les sixièmes



L'un des exercices consistait à passer entre des chaises en tenant une planchette de bois au bout d'un doigt avec ses camarades.

**L'établissement met en œuvre un programme d'accueil pour les élèves de 6<sup>e</sup>, afin de faciliter leur insertion et la solidarité entre collégiens.**

Un planisphère dans les mains, les collégiens se lèvent à tour de rôle. À chaque fois, la même démarche : ils doivent se présenter puis trouver un point géographique sur le globe. Puis expliquer pourquoi ils aimeraient emmener leurs camarades à tel endroit sur terre. Dans la classe des 6<sup>e</sup> C, tout le monde a pris la parole, lundi 2 septembre. Les élèves faisaient leurs premiers pas dans le collège La Tourelle, à Quimper. L'établissement met le paquet pour accueillir ses élèves. Un sac et des cadeaux pour

leur premier jour. En plus d'un accueil inédit, souhaité par la principale, Valérie Le Borgne.

Un autre jeu consiste à dire ce que l'on aime faire. Chaque élève se levant de sa chaise s'il se sent concerné. Puis, par groupes de trois, les collégiens révèlent à leur voisin leur peur, ce qui les fait rire et ce qui les met en colère. Un travail de mémoire avant de donner les réponses à l'ensemble de la classe. Les frères et sœurs en prennent pour leur grade ! Alors que les araignées s'affirment, ici, comme les ennemis publics numéro 1.

## **Testé par les profs**

Cet accueil a été testé par l'équipe pédagogique elle-même, avec l'arrivée des nouveaux enseignants, vendredi 30 août. « Je suis tombé sur un livre de Christian Staquet », explique Valérie Le Borgne. J'ai trouvé que cela pouvait apporter quelque chose à un groupe et souhaiter la bienvenue. À la fin de la journée, tout le monde connaît le prénom du copain. Cela permet de déceler le comportement des élèves. Nous avons pu trier les activités. Nous voulons aller plus haut et continuer dans l'année, notamment lors des retours de vacances ». Voire former des enseignants à ces techniques, pour l'an prochain.

Ces exercices permettent aux élèves âgés de 10 ou 11 ans d'apprendre à se connaître. Encadrés par leur professeur principal, Muriel Lavigne, leur professeur d'EPS, Jean Le Berre et une surveillante, Claire Bédué. « Pour les enfants timides, cela les met en confiance, souligne Muriel Lavigne. Et tout le monde sort sur le même piédestal ». Mardi 3 septembre, les élèves devaient rédiger une charte de la classe. Afin de fixer une ligne de bonne conduite. « Quand les élèves s'approprient les règles, c'est plus facile pour eux de les intégrer », ajoute la principale, qui espère désormais des retours positifs des parents