



L'ACTOURELLE

*Le journal du collège La Tourelle - N° 46 - Saison 2022-2023
Mai 2023*

L'orientation au collège : Comment choisir ?

Tu ne sais pas quoi faire plus tard ? Nous pouvons t'aider à trouver ton futur métier !

Tout d'abord vous pouvez prendre rendez-vous avec la conseillère d'orientation du collège Mme Le Goff en vie scolaire auprès des surveillants. Elle vous conseillera un métier ou un domaine qui vous attire en fonction de vos goûts et de vos capacités.

Si vous ne voulez pas prendre rendez-vous vous pouvez également aller consulter des livres sur l'orientation, sur différents métiers au CDI comme par exemple : « Le guide des métiers de demain ». Vous pourrez trouver de nombreux métiers auxquels vous n'avez pas forcément pensé et qui pourraient fortement vous intéresser. Vous pourrez également trouver dans ces livres des quiz et des statistiques sur les différents métiers.



Le meuble orientation au CDI dispose de ressources pour se renseigner sur les métiers

Si vous êtes plus à l'aise avec l'informatique vous pouvez aussi vous rendre sur ces sites internet :

- **ONISEP** est un site créé par l'éducation nationale ouvert à tous les publics qui vous permet de découvrir différents métiers. Vous pouvez également faire des quiz en fonction de vos goûts ce qui vous permettra de trouver un métier qui vous correspond. Pour chaque domaine vous trouverez une description du métier que vous avez sélectionné.

- **CIDJ.COM** est un site où vous pouvez rechercher les études qu'il faut faire pour un métier en particulier. Vous pouvez également vous renseigner sur les métiers à l'étranger. Vous pouvez trouver différents stages en entreprise ou des jobs d'été.

- **IDEO** est un site d'orientation Breton qui vous trouvera des lycées en Bretagne. Vous trouverez également différentes formations en fonction du domaine que vous recherchez.

Nous espérons vous avoir aidé dans vos recherches.

Louna & Sarah- 4A

OURS : Equipe de Rédaction, Journalistes, 4A-4C : Lyana Tripoli, Islam Salah, Denis Ribeiro-Francisco, Djénaël Quiviger, Camille Pennamen, Louna Patet Briand, Djothy Parsouramin, Emmy Palud, Matthieu Morvan, Louna Morelle, Malo Montreuil, Corentine Latruffe-Bossant, Matéo L'Helgouach, Jules Joubert, Hugo Follet, Noé Florensa, Marina De Sousa Fernandes, Jordan Combes, Sarah Belhafiane, Louis Alart, Yildrim Jihad, Amira Stik Gharib, Manuel Renaud, Galaad Quéré, Mathys Peoc'h, Monica Mordjim, Inès Marchand, Shaima Mansour, Faustine Mainguy, Adissone Maguer, Mathieu Le Vaillant, Aloïs Le Mouel, Matheo Le Moan, Mathis Laudan, César Lannuzel, Simon Labeille-Deschamps, Yvan Guyard, Ruben Guillou, Emese Faglin, Maiwenna Denis-Combes, Douae Daoudi Koutaibi, Samuel Cueff, Florian Caron, Elyna Bernard

Illustrateurs : Denis, Lise (3D)

Responsables éditoriaux : Mme Gaston, M. Mariana

© Collège La Tourelle 2023

SOMMAIRE

Du 46^e numéro de L'AC'TOURELLE
en grande partie rédigé par les
élèves de 4A et de 4C

GRAINES DE CHAMPION : Les élèves
vous présentent leurs sports favoris :
Le kayak, le tir à l'arc, la voltige, le
surf...

AU COLLÈGE : Les AESH, la
psychologue scolaire, retour sur
certaines actions, le CVC, les
surveillants, Interact

RUBRICABRAC'TOURELLE : Tiktok, la vie
en forêt, animaux des abysses, les
anglais...

... et d'autres surprises !
Et le cahier critique sur les lectures des
élèves.



HÉ HÉ, MOI
JE L'AI LU
LE NOUVEAU
NUMERO DE
L'AC'TOURELLE!

GRAINES DE CHAMPION : LE KAYAK

Le kayak est un hobby très français, très répandu dans le monde. Malheureusement, la plupart des gens ne le considèrent pas comme un sport. Pourtant, en France, le kayak est très répandu chez les jeunes, avec des compétitions et des internats, des clubs...

Je suis kayakiste dans le club de Quimper (CCKQC) et je suis sportif et compétiteur de haut niveau. Mes entraînements se situent le mardi, mercredi, jeudi, vendredi et le samedi. Après les cours bien sûr, mais je suis dans ce qu'on appelle le centre d'entraînement départemental (CED), ce qui justifie mes horaires aménagés. Sinon, pour un kayakiste débutant, c'est le mercredi et le samedi.

« j'aime bien la sensation de vitesse dans mon bateau »

Il existe plusieurs formes de kayak : le slalom, la descente, l'équipage, le tourisme et enfin mon préféré, la course en ligne. Mais faites attention ! Le kayak n'est pas le canoë. Sur la pagaie d'un canoë, il y a une seule pale, mais sur la pagaie d'un kayak, il y a deux pales, ce qui fait que ce sont deux sports complètement différents. Je préfère pratiquer la course en ligne car j'aime bien la sensation de vitesse dans mon bateau.

Je salue au passage les champions quimpérois qui se préparent pour les jeux olympiques en 2024 à Paris :

Léa Jamelot en équipe de France de course en ligne, Jean Pierre Bourghis et Yves Bourghis en slalom qui représente l'équipe du Sénégal.

Mathéo aux championnats de Bretagne de fond à Pontivy (mars 2023). La rotation du buste et l'appui sur les jambes permettent de gagner de la vitesse



Dimanche 10 avril 2023, au championnat de France de fond, à Libourne, l'équipage de Quimper minimes a fini deuxième



Deux **VRAIS** sports pas si faciles...

Voltige ? Tir à l'arc ? Deux sports complètement différents et pourtant associables.

La voltige. Un sport à cheval.

Maiwena a commencé l'équitation à l'âge de 2 ans avec Hermès, un shetland, mort il y a 5 ans, puis a arrêté avec la mort de celui-ci. Mais comme ça lui manquait, elle a repris à 11 ans (il y a 2 ans) et a commencé la voltige l'année dernière. Elle est à présent au club d'équitation de Kéréval. Avec son poney Betiko. En équitation, (CSO) elle a remporté 4 épreuves sur 5 avec Betiko. Et en voltige elle en fait actuellement une en virtuel. Chaque mois, elle a une figure imposée à réaliser, elle en prend une vidéo et l'envoie à une juge qui la note sur 10.

C'est comment la voltige ?

Maiwena : c'est **INCROYABLE !** La voltige est un **sport** où il faut travailler sur le mental. Si tu stresses ça marche pas. Il y a la position, la souplesse t'es sur le cheval et sur les poignets au niveau du garrot.

Quelles sont les figures ?

Maiwena : Il y a deux catégories de figures ;

Les figures libres et les figures imposées. Il y en a beaucoup, mais mes figures préférées sont le poirier, l'équilibre, le debout et le ciseau.

Quelles sont les figures les plus difficiles ?

Maiwena : Le moulin, à cause du placement du dos, des jambes et la pince (position par laquelle on est obligé de passer pour faire un moulin. Sans la pince c'est un tour du monde, plus un moulin).

Quels sont les points clefs pour réussir une figure ?

Maiwena : Le mental, la manière de faire, la position, et le gabarit du cheval.



Maiwena s'entraîne à effectuer un équilibre sur le cheval de trait « Valseuse ».

Le tir à l'arc. Un sport de précision

Emese a commencé à l'âge de 11 ans en n'en faisant que pendant les vacances au début. Elle achetait des tickets atout-sports à la mairie et allait le jeudi et le vendredi, pendant les vacances faire du tir à l'arc à Creach-Gwen. Puis, à ses 13 ans, elle a commencé à en faire en club. Elle fait partie du club de tir à l'arc de Quimper. Elle a fait une compétition pour débutants à 15 mètres sur des cibles de 80 cm et est arrivée deuxième à un point près. Elle est flèche blanche et tire à présent à 20 mètres sur des cibles de 60 cm.

Est-ce que c'est dur ?

Emese : ce n'est pas facile, c'est plutôt dur parce qu'il y a beaucoup de choses à prendre en compte.

Y a-t-il plusieurs types d'arcs ?

Emese : Oui, il y a des arcs en métal, des arcs en bois... En général les arcs sont en plusieurs pièces : les branches et le manche mais il y a aussi des arcs en une seule pièce. Il y a des arcs de chasse, en une pièce, en bois et ils sont plus petits et le son de la corde est incroyable.

Y a-t-il plusieurs arcs pour les différentes forces ou un seul ?

Emese : Pour les forces on change les branches. Sur les branches il y a marqué des puissances c'est à dire la force à laquelle on tire et c'est marqué en livres (une unité de mesure Anglaise (2l = 1 kg). J'ai du 20-22 livres

Ici, Emese effectue un tir à 10 mètres à Creach Gwen. Il faut bien rester concentré, il faut faire un bon lâcher pour ne pas que la flèche aille à droite ou à gauche et il faut avoir le bras d'arc stable.



Maiwenna & Emese - 4C

LA TORCHE : LE PARADIS DES SURFEURS

Manuel fait du surf depuis plusieurs années. Il pratique sa passion au site de la Torche qu'il nous présente dans cet article. Il nous donne aussi quelques bons conseils pour

La torche est un site très touristique principalement en été et aussi historique car sur cette plage on trouve des traces de la Seconde guerre mondiale, des bunkers y sont encore présents..

La torche se trouve au sud du Finistère sur la commune de Plomeur.



Après une session intense de surf, Manuel a posé sa planche et est parti se reposer sur le sable

Aujourd'hui ce site est connu principalement pour sa pointe, c'est un très bon spot de surf et aussi un des meilleurs SPOT DE FRANCE !

Depuis 1970 la torche est utilisée par des surfeurs très expérimentés et aussi par des gens médiocres et/ou débutants.

Vers le 15 août, on peut compter jusqu'à 200 surfeurs du côté de La Torche et 100 de l'autre côté à Pors Carn. En plein hiver ou à 6 heures du matin, il peut aussi y avoir des dizaines de surfeurs à l'eau si les conditions sont bonnes.

La réputation de la Torche tient de son histoire et de ses compétitions.

De nombreuses compétitions se déroulent à la Torche comme la coupe de France de surf de 2018. C'est un grand privilège pour la commune de Plomeur.

Mais la torche a aussi ses dangers, quand il y a trop de houle la torche développe des courants surpuissants qui a déjà entraîné des morts.

Beaucoup de monde y surfe l'été, des tensions entre les locaux et les touristes et des accidents ont régulièrement lieu.

Les bases du surf : quelques conseils

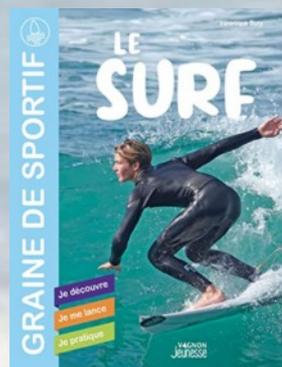
Voici quelques conseils pour bien débuter : Tout d'abord, pour se mettre debout sur la board sur une vague, il faut effectuer un take-off, on doit faire un saut avec une impulsion.

Pour tourner il suffit de tourner les épaules,

- Fléchir les genoux
- orienter les pieds et le regard dans la direction ou on veut aller.

La figure de base est le roller, c'est un tour sur le haut de la vague, pour cela il faut faire un bottom turn puis monter sur le haut et redescendre.

- les règles de priorités : le premier qui est sur la vague est prioritaire, dès que quelqu'un d'autre s'engage dedans, il est fautif.



LE SURF : Je découvre - Je me lance - Je pratique

de Véronique Bury

Éditions Vagon

A lire au CDI, un petit livre qui propose une initiation simple et visuelle, en trois étapes : - la découverte du surf, sa culture et ses multiples disciplines associées ; - les étapes utiles à connaître avant de se lancer...

Les AESH : Des atouts pour la réussite des collégiens

Je m'appelle Simon. Je suis en 4^e C. Pour ma scolarité, j'ai un A.E.S.H ce qui signifie *Accompagnant d'élèves en situation de handicap*. Il s'appelle Éric et m'aide depuis le 27 février. Nous avons décidé ensemble de discuter de son travail.



ÉRIC : Avant moi, as-tu déjà bénéficié d'un-e AESH ?

SIMON : Oui. Elle est restée avec moi pendant un mois.

E : Comment s'appelait-elle ?

S : Je ne me souviens plus.

E : Était-elle avec toi dans tous les cours ?

S : Non. Elle venait en Physique-Chimie, en SVT et en Français.

E : C'était quand ?

S : L'année dernière en 5^e.

E : Préfères-tu être accompagné ou non ?

S : Je préfère être accompagné parce que ça m'aide à me concentrer.

E : Oui en effet, je pense que tu es plus concentré quand je suis là.

S : Et toi, qu'est-ce qui te plaît dans ce travail ?

E : J'aime aider les enfants, les élèves dans leurs apprentissages.

S : Depuis combien de temps tu fais ce métier ?

E : Depuis une semaine seulement, mais comme je suis également artiste-intervenant en milieu scolaire depuis l'année 2000, j'ai l'habitude d'accompagner les élèves. De quel type d'aide as-tu le plus besoin ?

S : Écrire les cours, m'aider à comprendre les exercices et les évaluations, et aussi m'aider à rester concentré.

E : Penses-tu que l'on travaille bien ensemble ?

S : Oui, on travaille bien et je travaille mieux.

E : Donc on va continuer à bien travailler ensemble.

S : Oui !

Simon- 4C

Je m'appelle Jules. Je suis en 4^e A. Cette année mon AESH s'appelle Géraldine. Pour le journal du collège, nous avons échangé sur son travail



Jules : Qu'est-ce que vous faites pour aider les enfants en difficulté ?

Géraldine : La question de la différence est une question qui a toujours nourri ma réflexion et mon attention au cours de ma vie personnelle et professionnelle. J'accompagne des jeunes gens différents afin qu'ils vivent une scolarité adaptée dans la plus grande normalité. Mon rôle consiste à aider sans jamais faire à la place de l'élève. Mon action s'appuie sur une réelle collaboration avec l'élève et s'adapte selon les progrès, les difficultés, les contextes de vie au collège.

J : Est-ce que ça vous plaît d'aider des enfants en difficulté ?

G : Je fais ce métier depuis un an et demi et j'ai pu collaborer avec des jeunes gens aux handicaps différents qui m'ont tous apporté des expériences riches et sensibles.

J : Pourquoi vous avez eu envie d'aider les enfants en difficultés ?

G : J'ai eu envie d'aider des enfants en situation de handicap parce que cette activité a du sens et de l'importance à mes yeux

G : Est-ce que tu aimes être aidé par des AESH ?

J : C'est super ça me permet de me reposer et ça me permet aussi de suivre plus facilement les cours.

Jules - 4A



Ça s'est passé au collège

Retour sur quelques événements parmi d'autres au collège la Tourelle...



Dans le cadre du CESC pour "une alimentation équilibrée" tous les élèves de 6ème ont été conviés à un **petit déjeuner au collège**.

Concours de marque-pages : Plusieurs classes de CM2 des écoles du secteur ont découvert le CDI du collège, ont emprunté un livre de leur choix et ont réalisé chacun superbe marque-pages.



Semaine des langues : Deux sessions de jeux en langues sur le temps de midi au CDI.



Calculatrice : Des élèves de 6^e et de CM2 associés pour des défis mathématiques.



Sortie pédagogique pour les 4B au **Musée des Beaux-Arts**.



Interventions de la **Ligue des Droits de l'Homme** qui ont débattu avec plusieurs classes du collège (une classe par niveau) sur des thèmes de société.



Les élèves de 5^e option PHOCEA devant le MUCEM à Marseille lors de leur séjour dans le sud de la France du 7 au 13 mai.



Des groupes d'élèves de 5^e ont eu le privilège de visiter les endroits secrets de la cathédrale de Quimper dans le cadre du projet de rénovation d'une des flèches

Le CVC rêve sa cour

Qu'est ce qu'est le Conseil de la Vie Collégienne ?

C'est un conseil au sein du collège comportant un élève de chaque classe qui discute de la vie au collège et tente de trouver des solutions pour améliorer les conditions de vie dans l'établissement (On lui doit par exemple la réouverture et le réaménagement du foyer).

Le CVC est aussi composé de plusieurs adultes. (La Principale, la CPE, deux enseignants, une parente d'élèves et une représentante du Conseil départemental).

Pour leur première réunion, à partir de plans du collège, les élèves ont commencé par colorier les parties du collège en différentes couleurs selon comment ils s'y sentaient. Ensuite, les élèves ont mis en commun leurs résultats et ont débattu sur ce qu'il fallait améliorer et comment faire pour y parvenir. Cela a abouti à une réflexion sur la rénovation du collège en commençant par la cour et le préau. Les élèves souhaitent plus de bancs sur la cour et des aménagements différents (un préau coursive permettant de rejoindre la rotonde sans être mouillé en cas de pluie ? Quelques installations sportives sur la cour du haut ?...)

Les élèves de 3^e du CVC ont écrit un courrier au Conseil Départemental pour leur faire part de ces demandes.



Les élèves du CVC discutent des différents espaces du collège et pointent les zones à améliorer

Malo & Corentine - 4A

Un séjour en Espagne en 2024 ?



Les élèves devant le musée de la Reina Sofia à Madrid en 2022

Faire un voyage avec ses élèves quand on est professeur de langues c'est logique. Ça fait plaisir à Mme Kervran, notre professeur d'espagnol, de faire découvrir un autre endroit aux élèves qui n'ont jamais voyagé.

Au collège la Tourelle depuis l'ouverture de la bilangue espagnol, ce sont les 4^e et les 3^e qui sont susceptibles de partir une année sur deux. Comme ça tous les élèves de bilangue peuvent participer une fois à ce voyage.

Pour récolter de l'argent, plusieurs actions sont prévues : des ventes de chocolat, de galettes... et d'autres choses comme la tenue d'un stand bilangue au dernier Troc et Puces du collège..

Le lieu du voyage sera peut-être Madrid mais ça va dépendre des coûts, sinon se sera Barcelone.

Nous serons accueillis dans des familles d'accueils par groupe de 2 ou 3.

Le trajet dans le car si on va à Madrid va durer 18 heures et si on va à Barcelone 15 heures. Il y aura 2 nuits dans le car aller-retour et 3 nuits chez les familles d'accueils.

Pendant le voyage on fera des visites culturelles (musées, visite des lieux importants de la ville avec un guide).

On aura aussi des temps libres pour visiter.

Faustine, Adissone, Shaïma - 4C

Savons-nous tout sur nos surveillants préférés ?

Nos surveillants ont beaucoup de travail avec nous, bien qu'il y ait une ambiance fun, sympa et qu'ils n'aient jamais rencontré de problèmes entre eux, parfois ils doivent garder leur sang-froid face à certains élèves. Nous leur avons posé quelques questions pour tenter de dénicher leurs petits secrets.



Alban et Anna, toujours sollicités au bureau

Nos surveillants ont choisi ce métier pour différentes raisons ; Fiona par exemple a choisi ce métier car plus tard, elle voudrait être éducatrice spécialisée*. Thomas « basket » quant à lui a choisi ce métier parce qu'il correspond à ses horaires d'entraînements.

Thomas « foot », Thomas « basket », Alban et Anna ont obtenu un BPJEPS*. Fiona quant à elle a fait un bac littéraire et un an et demi de sciences politiques et sociales. Et Anna est aussi titulaire d'un bac pro commerce et un bac pro aide à la personne.

Leurs passions : Les passions de nos surveillants préférés sont, pour Anna la salle de sport, pour Thomas « foot » comme vous pouvez le deviner c'est le foot, pour Thomas basket et Alban c'est le basket et pour Fiona c'est le chant et l'histoire.

Que ferait-on sans nos surveillants préférés ?

Mine de rien, ils ont un métier compliqué, ils se lèvent à 6h du matin pour nous informer des professeurs absents, des sorties et surtout pour nous ouvrir le portail !

Il y a toujours deux surveillants disponibles au bureau pour répondre aux questions des élèves et même pour les petits bobos.

Ils sont là pour nous surveiller en étude et parfois quand il y a des conflits, ils interviennent et règlent les problèmes.

LEXIQUE *

Éducatrice spécialisée : L'éducateur spécialisé aide des personnes en situation de handicap ou en difficulté à devenir autonomes. Avec une double mission : contribuer à leur épanouissement personnel et à leur insertion en société.

BPJEPS - Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

Camille & Emmy- 4A

Les 6B dans l'Espace !

Un voyage scolaire qui surpasse tous les autres ! La classe de 6^e B s'est divisée en 8 équipages qui se sont envolés dans l'espace pour explorer les planètes du système solaire. Un livret qui raconte leurs découvertes et leurs rencontres est en préparation...

#buzzléclairpetitjoueur



Le métier de Psychologue scolaire

Nous avons rencontré Claire Le Goff qui est Psychologue scolaire de l'Éducation Nationale et Conseillère en orientation au collège la Tourelle depuis la rentrée 2022. Elle a bien voulu nous parler de son métier.

Mme Le Goff a obtenu son concours en 2005. Après deux années de formation, elle a eu son premier poste en région parisienne pendant 5 ans. Elle a passé ensuite 5 ans à Rennes et elle est à Quimper depuis maintenant 6 ans.



Son quotidien de Psy-EN au collège consiste à recevoir des élèves en entretien afin de les accompagner dans certaines étapes de leur scolarité (choix d'orientation notamment) et lorsqu'ils rencontrent des problématiques liées à la scolarité (mal être, difficulté scolaire,...) Il peut lui arriver également de passer en classe pour intervenir sur certains sujets (les études après le collège, les stéréotypes liés à l'orientation par exemple). Elle est également rattachée au centre d'information et d'orientation (CIO) de Quimper, où elle fait des permanences chaque semaine.

Pour devenir psychologue scolaire, il faut faire un master en psychologie à l'université après le baccalauréat (5 années d'études) et passer un concours pour rentrer dans l'éducation nationale.

Elle aime beaucoup son métier, puisqu'elle rencontre des situations très différentes au cours de la journée, il n'y a donc pas de lassitude. De plus, parler d'avenir avec des jeunes est toujours très intéressant. La principale difficulté de ce métier est liée au fait qu'elle intervient sur plusieurs établissements (un PSY-EN à temps plein peut intervenir sur trois établissements (en plus du centre d'information et d'orientation auquel ils sont rattachés). Quand on intervient dans quatre endroits différents dans la semaine, il faut être très organisé.

On peut prendre rendez-vous au collège, auprès de la vie scolaire (elle est là le jeudi matin et le jeudi après midi, une semaine sur deux). Il est également possible de la rencontrer au CIO le mercredi après midi et le jeudi après midi une semaine sur deux. Il faut alors appeler le CIO.

Ses entretiens durent en général environ 45 minutes.

Les élèves du collège se montrent en général agréables et sympathiques quand je elle les croise dans les couloirs et en entretien. Elle a remarqué qu'elle recevait plus d'élèves exprimant un mal être ces dernières années.

RUBRIQUE À BRAC' TOURELLE

Des pages d'infos dans et pour tous les sens

TIKTOK A-T-IL LA MAIN SUR LE CERVEAU ?

Née en 2016, l'application mobile **TikTok** devient de plus en plus connue. Récemment sa fusion avec l'application de karaoké **musicaly** l'a propulsé au rang de deuxième application la plus téléchargée.

MAIS qu'est-ce que ça change sur la vie ?

TikTok utilise vos vidéos regardées, leurs durées, les sujets, etc... pour vous proposer des choses qui vous plaisent et pour que vous receviez des vidéos qui vous plaisent.

Votre cerveau va devenir addict à une molécule, la « dopamine ». Cette molécule est sécrétée quand vous avez du plaisir mais votre cerveau va devenir addict. Dès que vous n'aurez pas de pic de dopamine vous n'allez pas prendre de plaisir et être déconcentré.

Cela a pour conséquence de vous déconcentrer plus vite en classe ou chez vous.

Cela vous donnera donc envie de retourner sur TikTok, comme tous les jours...



Mathis & César - 4A ; Illustration : Lise 3D

DES SOUVENIRS DE MON ÉCOLE EN TURQUIE

Quand j'avais 6 ans j'ai passé une année à Ankara, la capitale du pays. Je me souviens un peu de l'école Asik Veysel.

La Turquie est un pays situé entre l'Europe et l'Asie assez développé même s'il y a encore quelques villages très pauvres. Le pays a deux heures de décalage avec la France.

Les écoles sont grandes, on était au moins 200 ou 300 élèves. Il n'y avait pas de self mais un food truck où on n'achetait que des sandwiches. On commençait le matin à 9 h et on finissait à 18 h 30. Les enfants portaient des uniformes différents pour les garçons et pour les filles. On avait des bonbons quand on donnait les bonnes réponses, mais il y avait aussi de la maltraitance comme à l'ancienne. Par exemple on pouvait recevoir des gifles, des règles sur les doigts ou se faire tirer les oreilles. Dans mon école, il y avait les garçons d'un côté et les filles de l'autre. La cour était grande et il y avait un terrain de foot et des structures de jeux.

Jihad - 4C



Le TROC & PUCES du collège la Tourelle a eu lieu le dimanche 14 mai.

Céline Lagouarde, représentante de l'association des parents d'élèves (AIPE) à l'initiative de la manifestation : *Un grand merci à tous ceux qui ont contribué de près ou de loin au bon déroulement de notre vide-greniers du collège : parents, enfants, enseignants, personnel du collège... Ainsi que le soleil de la partie !*

À noter trois stands essentiellement tenus par des élèves du collège : Le stand de la bilangue espagnole pour financer le séjour en Espagne, celui de PHOCEA pour le séjour en Provence et le stand tenu par des élèves du CVC pour le compte du Foyer Socio-Éducatif du collège.

L'APPEL DE LA FORÊT

Lâchez un peu vos écrans et profitez de la nature autour de vous. Nous allons vous parler des activités que nous faisons dans la forêt et vous donner quelques conseils de base au cas où vous vous perdiez...

Dans la **forêt de Keradennec** à Quimper on trouve des cabanes construites par la communauté Quimpéroise. La forêt s'étend sur 26 hectares. On trouve aussi des trous d'obus datant de la guerre . On trouve aussi des pistes de vélo et des bosses. Et une grande clairière au centre de la forêt ou on peut pique niquer, faire voler des drones, faire des batailles de nerf... On trouve même des barres de musculation. Cette forêt est vraiment bien mais celle de Ploneï's est très bien aussi.

La **forêt de Ploneï's** s'étend sur 30 kilomètres de long se qui est déjà assez grand. On y trouve plein de sortes d'animaux (écureuils, blaireaux, renards, sangliers...). Les gens de la forêt organisent des chasses au trésor en été. On trouve beaucoup de cabanes dans les arbres. La forêt n'est pas très visitée, seuls les enfants du coin y vont. Nous on passe beaucoup de temps dans la forêt. On va vous donner quelques astuces si vous voulez partir en forêt et être sûr d'être prêts.



Galaad : Là, je suis dans la forêt de Keradennec avec mes parents et ma sœur. Je suis tout en haut de l'arbre, j'adore grimper et la forêt de Keradennec est très bien pour ça avec ses nombreux arbres.

Règles de survie en forêt

Si vous vous perdez dans la nature, commencez par chercher un endroit en hauteur et regardez s'il n'y a pas une ville aux alentours, puis si vous n'en voyez pas ne vous en faites pas vous pouvez quand même vous en sortir.

Le premier point est de se calmer. Il faut accepter son sort et ne pas dépenser de l'énergie inutile à s'énerver.

Ensuite faites un compte rendu de votre matériel et de la nourriture que vous avez à votre disposition.

Puis établissez un campement si possible près d'une source d'eau mais ne vous éloignez pas de l'endroit où vous vous êtes rendus compte que vous vous étiez perdus c'est le seul endroit connu.

Faites un feu : Pour faire un feu dans la nature facilement, il vous faut préparer, trouver de l'amadou et ramasser des brindilles et bois fin facilement inflammable. Construisez ensuite un foyer dans lequel mettre l'amadou puis les bûches. Enfin allumez l'amadou avec un briquet ou des allumettes. Si vous n'en avez pas, il faudra allumer le feu par friction.

Tentez de retrouver votre route de départ sans vous égarer davantage de votre position et de votre campement improvisé. Il faut marcher dans une direction en essayant de voir quelque chose de familier sans perdre de vue votre installation provisoire. Puis, on répète la même procédure dans toutes les directions.

Des gens doivent être en train de vous chercher, les secours enverront sûrement des personnes par voie aérienne. Si vous entendez un engin faites de la fumée avec du feu pour signaler votre position.

Galaad & Samuel - 4C



Geoguessr est un jeu en ligne auquel nous aimons jouer de temps en temps quand nous sommes au CDI. Ce jeu consiste à retrouver un point précis sur la planète (ex : rue, ville, village) à partir d'un endroit où l'on atterrit

aléatoirement. C'est un jeu où il y a une scène e-sports (scène pour les gens spécialisés dans cette catégorie). Ce jeu nous permet de nous améliorer en géographie mais aussi nous pouvons nous amuser avec des amis ou tout seul.



On peut se déplacer à l'aide des flèches, observer les panneaux ou autres indices pour essayer de se repérer.

Matéo & Noé - 4A

Les Anglais, ils font pas les choses comme nous !

Lors d'un voyage à Londres avec ma famille, j'ai été surpris par beaucoup de différences entre la France et l'Angleterre. Je vais vous en présenter quelques unes.

1. La monarchie constitutionnelle

L'Angleterre est une monarchie constitutionnelle contrairement à la France qui est une démocratie. D'ailleurs le couronnement récent du prince Charles en témoigne !

2. Le feu orange

En France, le feu orange signifie qu'on va bientôt passer au rouge et qu'il faut donc ralentir. Là-bas, c'est pareil sauf qu'une fois rouge il repasse au orange. Ceci signifie qu'il faut se préparer à repartir.

3. Les "bips" quand on traverse une rue

C'est une super invention ! Quand tu traverses une rue, sur les dernières secondes avant que le feu repasse au vert, on entend une sorte de "bip" qui indique que le feu piéton va passer au rouge et qu'il faut se presser de finir de traverser.

4. Les uniformes à l'école

Selon les écoles, les écoliers britanniques portent des uniformes ce qui permet de différencier les différentes écoles.

5. Laisser des pourboires

Les restos ne sont pas très chers, car le service n'est pas compris. Donc la plupart des gens laissent un pourboire. Si le service est bien effectué.

6. Les jours fériés sont différents en Angleterre

Les jours fériés sont différents là-bas. D'ailleurs, les Anglais appellent les jours fériés les "Bank holidays" (entre nous c'est un peu bizarre). À la base c'est lié aux banques et à leurs jours de fermeture. Noël et le 1er de l'An sont les jours fériés que l'on a en commun avec l'Angleterre. Sinon pas de 1er mai, pas de 14 juillet (vous vous en doutiez je pense), pas de 11 novembre (alors qu'il y a énormément de célébrations dans cette semaine).

7. Pas autant de vacances qu'en France

En général, il ont entre 20 et 25 jours de vacances par an en moyenne. Il faut ensuite ajouter les jours fériés. Ces jours peuvent être pris quand on veut – sauf dans certains secteurs comme la vente. Il y a souvent un nombre de jours maximum à prendre d'un coup. Par exemple, Il ne peuvent pas prendre plus de deux semaines d'affilée. Mais il y a quand même des exceptions.

8. Les supermarchés ferment tard et sont ouverts le week-end

La bas, les magasins ferment aux alentours de 21h. Ils sont ouvert aussi le samedi et le dimanche.

9. La liberté vestimentaire et l'absence de jugement

Cela peut surprendre quand on arrive en Angleterre, de voir des gens avec les cheveux violets ou avec des tatouages sur tout le corps, tout le monde s'en fiche. C'est aussi valable pour ce qui est de "l'affichage" de ses croyances : c'est possible, même dans les lieux publics, écoles et administrations.

10: Les prises électriques

Pour ceux qui vont faire un voyage en Grande-Bretagne, pensez à prendre un adaptateur car là-bas, les prises ont 3 trous, donc éviter de vous faire avoir, et apportez un adaptateur.

Le petit plus: La France est plus forte au foot que l'Angleterre !

Recette du mug cake aux pommes :

TEMPS : 35 minutes

INGRÉDIENTS : Pour la garniture :

- 1 cuillère à soupe de sucre
- la moitié d'une cuillère a soupe de cannelle
- 1 grosse pomme coupée en cube

Pour la pâte :

- 40g de farine
- 40g de sucre
- 40g de beurre non salé

PRÉPARATION :

01 Préchauffer le four à 180°C

02 Mélanger le sucre et la cannelle dans un bol jusqu'à ce que ce soit mélangé, puis ajouter la pomme hachée et remuer.

03 Dans un autre bol, mélanger la farine, le sucre et le beurre froid jusqu'à ce que ce soit homogène.

04 Verser le mélange de pommes dans 2 mugs (**Qui passent au four**) séparés, puis verser l' autre mélange.

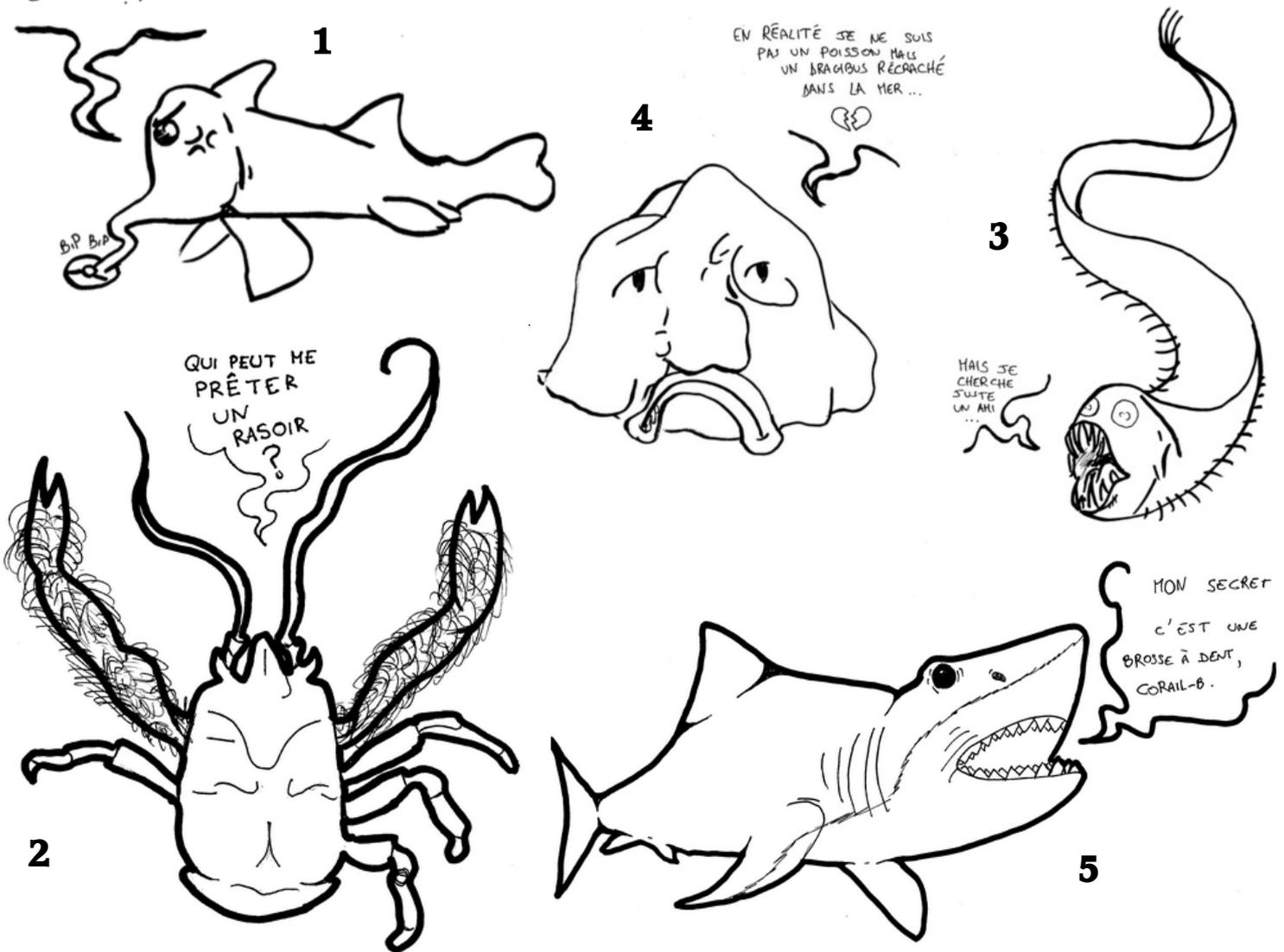
05 Cuire au four pendant 25 min jusqu'à ce que le dessus soit doré et que les pommes soient molles.



Bon appétit !

J'AI ENCORE
PERDU MON PORTE-
FEUILLE !!

LES SECRETS DES ABYSES



Le mot **Abysses** désigne les mers qui ont plus de 200 mètres de profondeur. Dans les abysses il n'y a pas de lumière car les rayons du soleil ne passent pas. De plus, il fait très froid : par exemple, à 1000 mètres la température ne dépasse pas 4 ou 5 degrés. Brrr.

Quelles sont les créatures qui vivent dans les abysses ?

1 La chimère éléphant

La Chimère éléphant possède une trompe qui sert à farfouiller le sable et chercher des mollusques pour se nourrir. Et elle peut mesurer jusqu'à 125 cm de long.

3 Viper fish

Il fait très peur, il a des grandes dents et il peut mesurer jusqu'à 30 cm de long, ouuuh. Il est équipé d'organes lumineux disposés en une série de points sur toute la longueur de son corps.

5 Le mégalodon

Le Mégalodon a une forme titanesque. C'est aussi un grand prédateur, sa taille est de 21 mètres. Heureusement, c'est une espèce préhistorique qui s'est éteinte, sauf dans le film **En eaux troubles**, que je vous conseille.

2 Le galathée yéti

Le Galathée yéti est un crabe un peu particulier. Il utilise ses membres couverts de soie comme garde-manger.

4 Le poisson blob

Il est moche et il a un gros nez, mais c'est un peu drôle (ou pas). Il est d'aspect gélatineux et à un corps mou de 25 à 30 cm de long. Il vit à des profondeurs comprises entre 600 et 1200 mètres.

INTERACT : Un jardin pour les personnes âgées



Après l'international (la Sénégalaise), le local :

La deuxième action du **club Interact** du collège la Tourelle cette année a consisté à faire un aménagement paysager pour des personnes âgées avec un minimum d'autonomie. Les plantes ont été choisies par les locataires (les personnes âgées) de l'habitat inclusif des Bruyères.

Nous sommes allés rendre visite aux résidents pour discuter avec eux.

D'après eux, il fallait rajouter une palissade, des arbustes, de nombreuses fleurs (dahlias, œillets, reines marguerites, phloxs, lavande, arômes, glaïeuls, pensées, thym, basilic, radis et tomates cerise).

Pour la plantation d'un arbre symbolique, nous avons eu deux propositions (un magnolia ou un saule pleureur). Ils ont aussi voulu des plants fruitiers (cassis, framboises). Et nous allons leur donner une jardinière avec des fraises pour que tous les résidents gardent un souvenir de notre action et aussi pour les personnes qui ne peuvent pas se déplacer.

Alois & Florian - 4C

CAHIER CRITIQUE : À LIRE, À VOIR...



CHERNOBYL (2019) de Craig Mazin

La série **Chernobyl** raconte la catastrophe nucléaire de Tchernobyl le 26 avril 1986. Elle raconte l'histoire de plusieurs personnes qui ont été victimes de la catastrophe nucléaire. Il y a une famille avec une femme enceinte et son mari pompier, les

personnes dans la centrale lors de l'explosion, le maire et des mineurs. J'ai trouvé cette mini-série intéressante, réaliste et j'ai appris ce qui s'est passé lors de la catastrophe nucléaire de Tchernobyl. Je conseille cette mini-série de six épisodes.

LES CHIENS ERRANTS DE tCHERNOBYL

La catastrophe de Tchernobyl est une catastrophe nucléaire survenue dans la nuit du 25 au 26 avril 1986 ayant provoqué plusieurs morts et blessés.

En 2017, un projet de recherche a été lancé. Il s'agissait de prélever des échantillons sanguins de chiens errants autour de la centrale nucléaire de Tchernobyl. En 3 ans, 301 échantillons sanguins de chiens errants ont été récoltés.

Les résultats montrent que, sans surprise, les chiens vivants près de la centrale portent d'importantes traces d'irradiation. Pour les animaux se trouvant à proximité de la centrale, le taux de césium-137, un radioélément toxique, est 200 fois supérieur à celui des chiens qui vivent dans la ville de Tchernobyl.

Cela montre que 31 ans plus tard il y a toujours des radiations présentes dans la ville de Tchernobyl.

Jordan - 4A

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | U | D | O | M | K | Y | O | T | O |
| K | A | T | A | K | A | N | A | S | T |
| O | M | P | I | K | A | C | H | U | U |
| N | O | R | O | T | O | T | I | N | R |
| I | C | K | A | N | J | I | R | A | A |
| S | H | A | O | M | U | S | A | M | N |
| H | I | R | A | M | E | N | G | I | E |
| I | E | C | U | P | A | R | A | C | K |
| W | A | S | A | B | I | N | N | G | O |
| A | N | A | T | A | K | A | A | K | A |

| | |
|----------|-----------|
| JAPON | HIRAGANA |
| PIKACHU | KONISHIWA |
| TOTORO | KYOTO |
| MOCHI | NARUTO |
| JUDO | RAMEN |
| KANJI | SUMO |
| TSUNAMI | CARAPUCE |
| KATAKANA | KATANA |
| NEKO | WASABI |

Avec les lettres restantes, compose le mot mystère.
«Auteur de mangas »

Louis - 4A



SHADOW HOUSE 1 La rencontre de Dan Poblocki

L'histoire parle d'une jeune fille comme les autres, mais ce qu'elle a de particulier, c'est qu'elle voit des choses bizarres, comme des personnes plus ou moins effrayantes. Elle les voit en général dans son miroir mais ne sait qui cela peut-il être. Elle avait caché le fait qu'elle voie ces choses bizarres mais une commère a fouillé dans

ses affaires et a su tout ça.

Bien évidemment personne ne l'a cru est elle s'est faite traitée de folle...

J'ai bien aimée l'histoire.

Elle est bien détaillée, ce qui rend l'histoire encore plus effrayante qu'elle ne l'est déjà. J'aime beaucoup la personnalité du personnage principal puis au début on pourrait limite croire qu'elle se fait harceler et traiter de folle car elle voie certaines entités que les autres ne voient pas ou presque...

Je recommande ce livre pour les 12 ans et plus et encore je pense que y'en a pour qui l'histoire peut potentiellement faire peur.

Si vous êtes fan de film d'horreur, vous pourrez aimer ce livre.

Maiwenna - 4C



LES ROYAUMES DE FEU de Tui T. Sutherland

La serie « Les royaumes de Feu » parle d'un univers magique peuplé de dragons, répartis en différents clans.

Mais une terrible guerre divise les royaumes de

Pyrrhia.

Selon une prophétie , cinq dragons nés lors de la nuit la plus claire pourront apporter la paix.

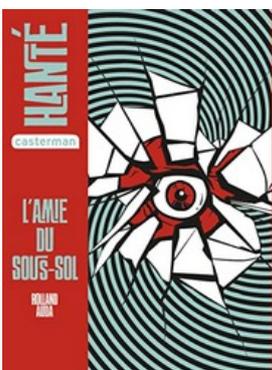
Mais les élus souhaitent voler de leurs propres ailes plutôt que d'accomplir leur destin...

Personnellement j'ai bien aimé cette série .

Les personnages sont attachants .Ils ont une grande amitié , les aventures sont géniales .

Je trouve dommage que l'auteur ait continué trop longtemps .C'est vrai que les dix premiers tomes ça va mais après cela devient trop long et on se lasse. Je conseille

Gaalad - 4C

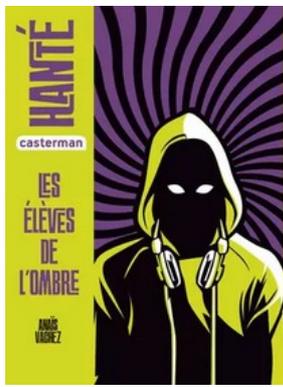


L'AMIE DU SOUS-SOL de Rolland Auda

C'est la rentrée des classes et Létho n'a pas d'amis sauf Alma. Mais Alma a disparu et cela ça fait deux semaines. Donc fou d'inquiétude, Létho se demande où est sa meilleure amie. Mais en vérité Alma est coincée chez elle, atteinte d'une maladie mystérieuse qui l'empêche de sortir. Elle raconte qu'elle a l'impression d'être hantée par un esprit qui vient du sous-sol sous sa maison.

J'ai bien aimé ce livre parce que c'est une histoire mystérieuse où on essaye de résoudre une énigme.

Mathys- 4C

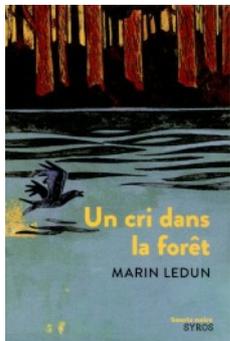


LES ELEVES DE L'OMBRE d'Anaïs Vachez

Ce livre raconte l'histoire de Jade, une très bonne élève qui n'a pas d'amis qui rentre en cinquième. Son nouveau professeur principal, Mr Erbenet est très strict. Jade se fait un ami, Adry qui a redoublé son année de cinquième. Jade remarque un jour, que les élèves collés par Mr Erbenet deviennent des élèves sages comme des images et sont comme des pantins sans âme. Un jour, elle voit un élève collé en train de cracher du sang noir dans les toilettes. Elle décide d'aller dans les archives du CDI avec Adry pour savoir ce qui se cache derrière ce professeur...

J'ai bien aimé ce livre car il est dans le thème de l'horreur et qu'il n'est pas trop compliqué à lire. C'est cependant peut-être trop pour les plus jeunes. J'ai aussi bien aimé le fait que l'autrice parle de choses actuelles et dit des mots courants comme « keufs », « Fortnite », « Call of Duty », « Resident Evil ». Il n'y avait aussi pas assez de pages et les lettres sont un peu trop grosses donc le livre est trop rapide à lire.

Ruben - 4C



UN CRI DANS LA NUIT d'Anaïs Vachez

C'est l'histoire de deux garçons qui sont partis cueillir des champignons dans une forêt interdite d'accès.

Mais ils se sont tellement enfoncé dans cette forêt qu'ils ne retrouvent pas leur chemin .

Il se fait tard et la nuit tombe et ils trouvent un endroit qu'ils n'auraient jamais dû trouver... C'est un bon livre qui se lit facilement avec une bonne histoire. Les personnages sont très attachants. J'ai aimé aussi le côté flippant de l'histoire et la grande amitié entre les deux garçons.

Mathieu - 4A

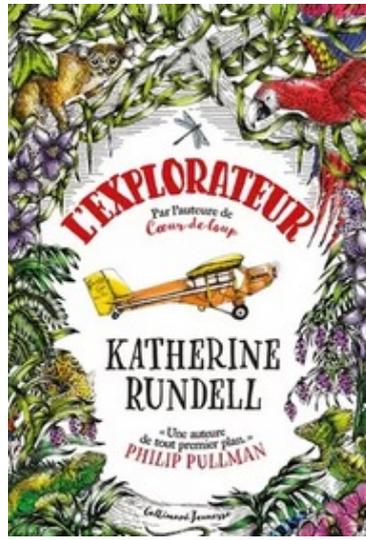


1000 façons de survivre à un chagrin d'amour de Aurore Meyer

Je ne sais pas pourquoi j'ai pris ce livre mais je me suis battue pour l'avoir.

J'ai fini ce livre en 2 nuits. Il est facile à lire et heureusement il y a des images aussi.

Monica - 4C



L'EXPLORATEUR de Katherine Rundell

Depuis son siège à bord d'un petit avion, Fred observe la mystérieuse forêt amazonienne s'étendre à perte de vue. Il rêve de devenir explorateur, de voir son nom figurer parmi ceux des grands aventuriers. Ce livre parle de la survie de quatre enfants, Fred, Connie, Lila et son petit frère de 5 ans, Max. Après s'être

écrasés avec leur avion dans la forêt Amazonienne, ils cherchent à survivre dans cette étrange forêt. Mais pendant une poursuite, ils découvrent un abri. Un abri qui n'est pas naturel...

J'ai beaucoup aimé ce livre car il y a de tout, il y a de la survie de l'intrigue un peu d'action et de romance et surtout du danger avec un mystère à résoudre. Comment survivre en lieu inconnu ? Comment repartir ? J'aime également que l'histoire parle d'enfants de notre âge ce qui fait que l'on peut se mettre à leur place. Ils doivent faire face à l'Amazonie après s'être écrasés en avion. De nombreuses questions se posent, du danger et un mystère. Les caractères des personnages sont également intéressants. Surtout leurs facultés. Connie a une incroyable mémoire visuelle. Elle est capable de dessiner une carte qu'elle a vu une fois avec tous les détails. Elle a du caractère. Lila est très cultivée. Elle a de nombreuses connaissances et elle tient beaucoup à son petit frère.

Emese - 4C

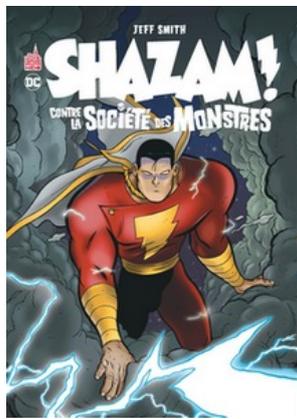


MY HERO ACADEMIA de Kohei Horikoshi

Aujourd'hui, nous suivons l'Histoire d'Izuku Midoriya. Izuku vit dans un monde où 80% de la population mondiale possède des super-pouvoirs, nommés (Alters). Malheureusement Izuku n'en possède pas.

Un jour, Izuku a la chance de rencontrer son idole, All Might, numéro 1 mondial des super héros. Celui ci va léguer à Izuku son Alter, le One For All, un pouvoir super puissant. Moi perso j'ai aimé le manga parce que les personnages sont drôles et aussi parce que Izuku va ... hop hop hop à toi de le découvrir en lisant le manga My hero Academia hihi.

Djenaël - 4A



SHAZAM contre la société des monstres de Jeff Smith

Ce livre parle d'un garçon Billy Batson, un orphelin qui préfère vivre seul dans la rue plutôt qu'en foyers ou en familles d'accueil. Il

rencontre un vieux sorcier qui souhaite se trouver un digne remplaçant pour lutter contre les forces obscures. Sur l'ordre du sorcier, Billy prononce le mot magique « SHAZAM » et se transforme en Captain Marvel. Billy va vivre avec son alter ses premières aventures au cours desquelles il découvre l'existence de sa sœur Mary, devenue elle aussi une marvel. Il doit combattre Mr Mind et son armée de monstres...

J'ai beaucoup aimé ce livre car il y a de l'aventure, du suspense et souvent la justice triomphe.

Jules - 4A



UGOTYPIQUE de Ugo P.

Ce livre raconte le témoignage illustré, d'un jeune adulte à haut potentiel qui s'appelle Ugo.P.

Quelqu'un à haut

potentiel (HP) est quelqu'un qui a un mode de fonctionnement singulier, un raisonnement qui lui est propre. A l'heure actuelle, le Haut Potentiel est scientifiquement défini par un Quotient Intellectuel (QI) supérieur à 130 (la moyenne étant de 100).

Dans ce livre l'auteur explique comment son fonctionnement atypique lui fait voir et ressentir le monde et pourquoi il a longtemps souffert de ce fonctionnement particulier, avec humour.

Je trouve que ce livre est très bien malgré le sujet qui des fois n'est pas très joyeux, mais je trouve que l'auteur à quand même su trouver des touches d'humour.

Je recommande fortement ce livre.

Yvan - 4C

RUNNING GIRL, Ma course vers les paralympiques de Narumi Shigematsu (Série complète au CDI en 3 tomes)

C'est l'histoire d'une fille qui a perdu l'usage de sa jambe et cela fait un an qu'elle est en rééducation. Un beau jour elle va vers un orthoprothésiste mais ce n'était pas dans une clinique mais dans un établissement sportif. Cette jeune fille voyait des gens faire la course. Elle était fascinée, elle voulait courir comme eux mais même avec des béquilles elle n'arrivait pas à marcher.

Les personnes qui couraient avaient des jambes non semblables à celles d'un humain. La jeune fille s'entraîne à faire comme eux mais elle n'y arrive pas puis elle se dit que tomber n'est pas si terrible puis elle continue jusqu'à réussir... et participer aux prochains jeux paralympiques ?

J'ai aimé ce manga parce qu'il était facile à lire et amusant. J'ai aimé le fait de voir la jeune fille avec un handicap à la jambe ne pas abandonner, d'essayer de marcher et de courir et ne jamais abandonner malgré les difficultés.

Douae - 4C



THE LAST SHE de H. J. Nelson

The last she est vraiment un roman que j'ai beaucoup apprécié car dans ce livre il y a de l'action, de la découverte, de l'aventure et de l'amour.

C'est l'histoire d'une pandémie qui a ravagé le monde et surtout les femmes sans savoir pourquoi... Ara est une adolescente qui croit qu'elle est, pour l'instant, la seule femme qui a survécu. Mais pourquoi elle ?

Dans cette histoire, elle va essayer de suivre les mots de son père et de se rappeler comment elle a vécu avant : « Remonte la piste ». Mais pour l'instant elle doit survivre car les hommes s'entretuent ou font des guerres de clans.

Elle va rencontrer Kaden qui l'aidera à exaucer son vœu malgré les hommes qui sont contre et qui veulent garder Ara prisonnière car c'est The Last...

Personnellement, je mettrai un 9,5/10 à ce roman car tout au long de l'histoire on ne s'ennuie jamais et dans cette histoire on vit différents points de vue il y a les points de vue internes de 2 personnages : Ava et Kaden.

Camille - 4A



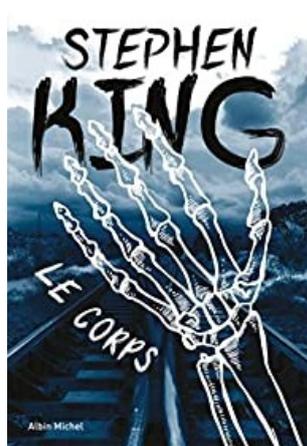
BRINDILLE de Brrémaud & Bertolucci (Série complète au CDI en 2 tomes)

C'est l'histoire d'une jeune fille se nommant Brindille. Elle se réveille dans un petit village. En se réveillant, elle ne se souvient de rien. Elle essaye donc de

retrouver la mémoire et de découvrir les habitants de ce monde. Au fur et à mesure du temps, elle découvre qu'elle a des pouvoirs. Est-elle une fée, une fille ordinaire ou autre chose ?...

J'ai eu du mal à rentrer dans cette BD au tout début, mais je l'ai quand même bien aimé car je l'ai trouvée intéressante, mystérieuse et amusante. Les illustrations de cette BD sont très bien réalisées.

Elyna - 4C



LE CORPS de Stephen King

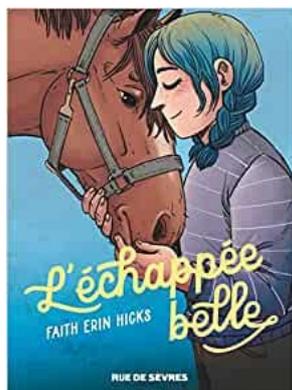
C'est l'histoire d'un jeune homme et des ses trois copains qui un jour, découvrent le cadavre d'un enfant dans leur jardin. C'est un livre assez compliqué à lire. On n'a pas vraiment la notion du temps car le narrateur explique chacun des mouvements et

pensées des personnages. Il parle de choses qu'un adolescent comme moi a du mal à comprendre. Mais l'avantage dans ce livre, c'est qu'aucun détail n'échappe au lecteur. On connaît tout sur tout.

Moi, je n'ai pas vraiment aimé ce livre car il est trop long à lire et un poil trop violent : C'est quand même Stephen King qui écrit donc ce n'est pas étonnant que ce soit violent.

J'espère que vous ne serez pas de mon avis...

Mathéo - 4C



L'ÉCHAPPÉE BELLE de Faith Erin Hicks

C'est l'histoire de Victoria une cavalière passionnée, qui après une dispute avec sa meilleure amie à besoin d'un nouveau départ.

Elle quitte sa très chic écurie Waverly pour la plus discrète Edgewood.

Bien décidée à ignorer les autres cavaliers, elle a comme préoccupation de monter à cheval, loin des compétitions.

Accueillie par Norrie, Azel et Sam, elle garde ses distances avec le trio. L'ambiance restera tendue jusqu'à ce que les quatre enfants se découvre une autre passion que le cheval qu'ils se partagent pour une série nommée « Beyond the Galaxy ».

J'ai aimé ce livre car il était facile à lire et amusant. Je trouve qu'il était bien illustré. J'ai trouvé le livre long mais c'était une BD donc ça se lisait assez vite.

Adisone - 4C



GRAND MECHANT RENARD de Benjamin Renner

C'est l'histoire d'un renard qui ne faisait peur à personne alors il demanda au loup de l'aider. Sa première mission était de kidnapper des poussins. Le loup lui dit qu'il fallait attendre qu'ils grandissent

pour pouvoir les manger, mais le renard commença à s'attacher aux poussins. Le loup commença à s'énerver contre le renard.

J'ai bien aimé le livre, car il y avait des moments drôles. Mais par moment c'était ennuyant. Les illustrations sont bien faites. J'ai bien aimé aussi les moments de jeu entre les poussins et le renard.

Faustine- 4C



BARRAGE de Kohei Horikoshi

Manga réalisé par le mangaka Kohei Horikoshi, qui a également créé le chef d'oeuvre MY HERO ACADEMIA. Barrage, c'est une vraie dinguerie, ça mérite qu'on s'y attarde.

Astro est un jeune garçon très pauvre, sans famille à part les enfants qu'il a recueilli. Un jour, le prince meurt. Vu que Astro

ressemble au jeune prince, le roi le confond avec son fils, mais notre Héros n'aura pas le temps de vivre la vie de château. Il faut sauver le royaume ...

Prenez connaissance du secret de ce manga en l'empruntant au CDI LA TOURELLE . ALERTE SPOIL !!! Ce manga peut te rendre fou.

Denis- 4A

