



# L'ACTOURELLE

*Le journal du collège La Tourelle - N° 45 - Saison 2022-2023  
Janvier 2023*

## Un hommage à Samuel Paty au collège la Tourelle

**Lundi 18 octobre, le collège la Tourelle a organisé un temps de commémoration en mémoire de Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie assassiné le 16 octobre 2020 devant son collège pour avoir enseigné et défendu les valeurs de la République.**

À l'occasion de cet hommage, le préfet du Finistère, Philippe Mahé, ainsi que le président du Conseil Départemental, Maël de Calan ont rencontré la classe de 5A pour un moment d'échanges sur la liberté d'expression et la laïcité, après une minute de silence observée dans tout l'établissement. M. le Préfet a notamment insisté sur la nécessité du souvenir et sur le fait de ne jamais oublier.



La délégation s'est ensuite rendue au CDI pour répondre aux questions de trois journalistes en herbe pour le journal du collège.

### **Azaan : Qu'est-ce que la laïcité ?**

La laïcité est le sujet d'une loi fondée en 1905 qui n'a jamais été modifiée depuis 117 ans. La laïcité en France signifie croire en ce qu'on est, avoir une liberté de conscience, être libre de pratiquer la religion que l'on veut dans le domaine privé. Il n'y a pas de religion décidée par l'état. En ce qui concerne les services publics, comme l'école, ils doivent être neutres. Il n'y a pas de discrimination.

### **Léonie : À quoi sert un préfet ?**

Le préfet est le représentant de l'état dans le département. C'est un peu comme être le premier ministre du Finistère.

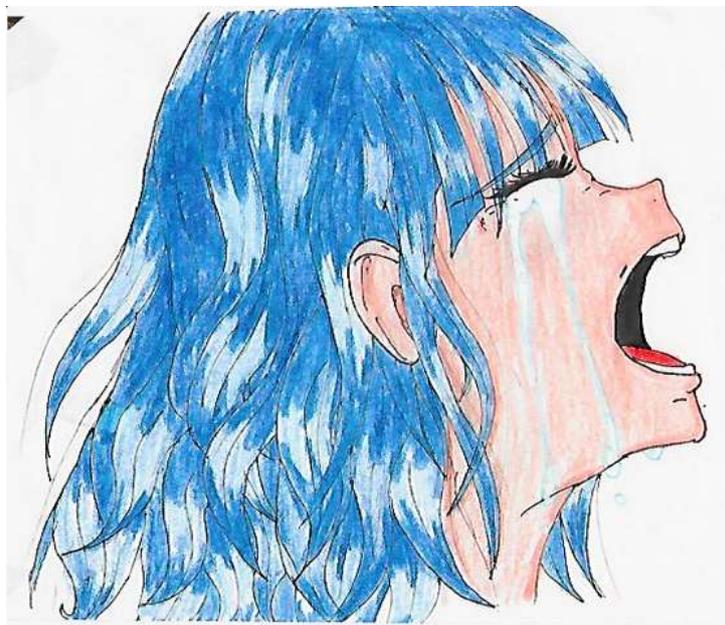
Le préfet sert à faire la communication entre les villes (les maires) et le président, Il est comme le délégué d'une région, il informe les villes des décisions du président. Le préfet doit garantir les libertés, la sécurité, faire respecter la loi, mettre en place des politiques comme le développement durable, la circulation, la protection civile...

### **Wadoud : Quel rôle ont joué les réseaux sociaux dans l'affaire Samuel Paty ?**

Les réseaux ont joué un rôle important mais négatif. Ce sont des bulles de désinformation. Ils ont consisté à faire circuler des informations fausses et ont créé un climat de haine. Cela a incité l'assassin à commettre son acte. Comment éviter que cela se reproduise ? C'est une question que se pose la sœur de Samuel Paty. C'est difficile de répondre, à chacun de trouver des réponses.

*Léonie, Azaan & Wadoud*





## SOMMAIRE :

### NE PLEURE PLUS, LOUISE !

Il est enfin là le nouveau numéro de L'AC'TOURELLE. En grande partie rédigé par les élèves de 4B et de 4D.

Au sommaire :

Hommage à Samuel Paty

Le Hip Hop

L'école à travers le monde (Allemagne, Roumanie, Arménie, Bénin, Argentine...)

Nos sports : Bikelifé, VTT, Roller...

Au collège : Le Foyer, le Club Photo, un goûter romain

En classe : Poèmes d'amour, Créatures fantastiques,

Affiches contre les discriminations

... et d'autres surprises !

## LE HIP HOP, C'EST TOP !



*Les élèves s'échauffent en attendant les stars du Hip Hop*

L'option **Hip-hop** a commencé l'année dernière au collège. Avec **Sandy** et **Angèle**, nos professeurs de la « Hip Hop New School », tout au long de l'année, nous avons appris plusieurs sortes de choses comme par exemple des top rocs, ce sont des pas utilisés au Hip-hop ainsi que plusieurs chorégraphies dont une que nous avons présenté à un gala organisé par la Hip-hop New School à Ergué-Gaberic.

### Des danseurs au collège !

Le jeudi 10 novembre au collège, les élèves pratiquant des options sportives ont rencontré des danseurs qui venaient de l'île de la Réunion et du Venezuela. Ces derniers ont effectué une démonstration de battles de danse et ils nous ont expliqué qu'ils faisaient le tour du monde pour participer à des compétitions (après Quimper, certains allaient à Los Angeles) et que certains sont professeurs de danse. Nous leur avons demandé quelle était la clef de la réussite, un des danseurs (36 ans, 20 ans de pratique) nous a répondu qu'il fallait beaucoup travailler, qu'il était nécessaire de bien s'échauffer afin d'éviter les blessures !

Les danseurs ont exprimé leur plaisir de voir des jeunes de la Tourelle intéressés par cette discipline.

**Angèle** est professeur à la Hip-Hop New School et depuis septembre dernier, elle enseigne au collège la Tourelle. Elle essaye de faire danser ensemble des élèves de niveaux différents. Cela fait 11 ans qu'elle a commencé le Hip-Hop vers l'âge de 10 ans mais elle a commencé à danser sur du modern jazz à 4 ans. Elle a découvert cette discipline par un ancien ami qui pratiquait le Hip-Hop et qui l'avait invité à son gala.

*Léa & Lyllie - 4D*



*Carla, 16 ans, vice championne de France*



### Comment a commencé le Hip Hop ?

Le Hip-hop a commencé à New York dans les années 1970 sous la forme de rassemblements. L'idée était de remplacer la violence par des combats de danse ce qui au fur et à mesure des années est devenu une culture partout dans le monde.

# L'ÉCOLE À TRAVERS LE MONDE

Des témoignages d'élèves qui racontent leur expérience de l'école dans différents pays du monde.



**EN ARMÉNIE :** L'Arménie est un pays assez pauvre rempli de montagnes. Les villages sont éparpillés dans le pays. La route pour aller à l'école n'est pas toujours très facile, les bus sont très rares et il n'y a pas de grandes villes. Les écoles et les gymnases sont rarement rénovés. Les professeurs ne sont pas équipés de vidéoprojecteurs et il n'y a pas de «CDI», ce sont plutôt des bibliothèques, elles ne sont pas très grandes.

Il n'y a pas autant de salles de classes qu'en France. Il n'y a pas de classes «ordinaires», les classes atteignent parfois 40 élèves!!!

Les journées sont plus courtes qu'en France, mais les élèves vont aussi en cours le samedi.

La France est un pays développé et riche. Les magasins et les établissements sont souvent à proximité du domicile. Il y a des grandes villes et beaucoup de moyens de transports. Les établissements sont bien entretenus y compris les gymnases. Il y a des vidéoprojecteurs et les salles de classes sont chauffées et les collèges sont assez grands pour accueillir un grand nombre d'élèves.

Il faut se rendre compte de la chance que nous avons dans nos collèges français.

*Dylan & Hamig- 4D*

## FLASH INFO JOURNAL DU 20 H : L'ÉCOLE AU BÉNIN

**Je m'appelle Wadoud et je viens du Bénin. Je suis arrivé en France en 2019. Je vais vous parler de l'école au Bénin.**

Le Bénin est un pays d'Afrique qui se situe à l'ouest du continent. Les pays limitrophes sont le Niger, le Nigéria et le Togo. Je viens d'une ville qui s'appelle Hounsa où les habitants sont très pauvres et ont peu de moyens.

Maintenant, je vais vous parler de mon école au Bénin qui s'appelle « La Merveilleuse ». J'étais à cette époque en CM2, il y avait dans mon école 5 classes de CM2 et 5 classes de CM1. Dans ma classe, nous étions 54, et parfois l'effectif pouvait atteindre environ 70 élèves (!) quand les autres écoles n'acceptaient pas d'élèves supplémentaires.

Au Bénin les écoliers ont tous un uniforme pour leur année de cours, ça s'appelle un kaki. Si l'élève ne porte pas cet uniforme le professeur en question peut frapper et humilier l'élève en public. Un jour j'ai fait une bêtise : pendant la récréation j'ai coupé le drapeau du Bénin qui était dans l'école avec des ciseaux. Quelqu'un m'a vu, m'a dénoncé et j'ai été puni...



## LES COURS AU BÉNIN

Au Bénin, les cours commencent tous les jours à 7 heures sans exception (sauf le dimanche !) et si l'élève ne vient pas à l'heure demandée par l'établissement l'élève en question se fait notamment frapper. Les cours au Bénin finissent toujours à 18 h.

Déroulement de la journée : Nous avons le matin 2 heures de français et 2 heures de mathématiques. Après j'avais 30 min de récréation puis une 1h30 de géo. Le midi, je mangeais à la cantine puis les cours reprenaient à 15 h pour finir par trois heures de cours.

Le matin, il fallait donner de l'argent pour le repas du midi au directeur de la classe. Plus tu donnes de l'argent, plus le repas est copieux ! Le menu était composé d'un seul plat comme par exemple de la pâte noire (igname) communément appelée Télibo avec de la sauce gluante (crincrin). On dirait pas comme ça mais c'était très bon !

Souvent les vendredi, le midi, avec des copains j'allais à la mosquée où des gens pouvaient nous donner à manger ou même de l'argent.

Alors, vous pensez bien que j'ai trouvé beaucoup de différences quand je suis arrivé en France !

*Wadoud en classe de CP en tenue scolaire*

# Mon séjour en Allemagne



*Lina et Inès sont ravies de leur échange linguistique*

Inès, élève de 3<sup>e</sup>, a participé au programme d'échange Brigitte Sauzay. Le principe : Passer 3 mois dans une famille d'accueil en Allemagne et accueillir 3 mois dans sa famille en France une correspondante ou un correspondant allemand. Durant son séjour, chacune ou chacun fréquente l'établissement scolaire du partenaire, pendant 6 semaines minimum. Le collège la Tourelle a donc accueilli sa correspondante allemande, Lina, de la rentrée de septembre jusqu'au vacances de Noël. Inès nous raconte son séjour en Allemagne.

Comment j'ai connu le programme Brigitte Sauzay ?  
Ma mère m'a parlé de ce séjour et m'a expliqué ce que c'était. Je me suis ensuite renseignée. De plus, ma professeure d'allemand nous avait présenté ce projet, ce qui m'a donné envie de me lancer.

J'ai participé au programme Brigitte Sauzay car j'avais envie d'améliorer mon allemand et de découvrir une nouvelle culture ainsi qu'un nouveau pays.

## Mon arrivée en Allemagne

Je suis arrivée en Allemagne le lundi 11 avril avec mes parents et mes deux petites sœurs. J'ai rencontré ma famille d'accueil le soir même, et je suis partie chez eux à la fin de la semaine. Ma correspondante et moi nous sommes très bien entendues dès notre première rencontre. Je suis arrivée pendant la deuxième semaine des vacances scolaires, j'ai donc pu m'adapter assez facilement. Malgré une compréhension difficile au niveau de la langue, je me suis rapidement adaptée.

## La vie dans la famille d'accueil et avec ma correspondante

Ma famille d'accueil et ma correspondante m'ont très bien accueillie. Je me suis rapidement intégrée. J'avais ma propre chambre mais je passais pas mal de temps avec la famille. Lina et moi parlions beaucoup, que ce soit en allemand, en français ou en anglais. J'ai fait plusieurs activités familiales avec eux. Nous avons fêté Pâques ensemble, et nous sommes allés plusieurs fois à Berlin pour rendre visite à la grand-mère de Lina et à son oncle. Pendant trois semaines, j'ai vécu chez le père et les grands-parents de ma correspondante qui sont venus en Allemagne quelques temps. Etant donné qu'ils sont anglais, j'ai pu pratiquer mon anglais, ainsi que découvrir le mode de vie anglais.

## L'école

J'allais à l'école à pied, avec Lina, son frère et ses sœurs. L'école en Allemagne est très différente de l'école en France. Les journées sont plus courtes, se finissant entre 13h30 et 15h40. Chaque leçon dure 45 min, contre 55 min en France.. Chaque classe a sa propre salle où sont données les matières principales, comme les mathématiques ou l'anglais. Les autres matières ont lieu dans des salles différentes. Les élèves ne mangent pas de repas chaud. Le lundi et le mercredi, je finissais à 15h40, nous avons donc une pause-déjeuner de 45 min et nous apportions des sandwiches. Sinon, nous mangions entre les cours, pendant les pauses. La plupart des professeurs enseignent deux matières. Par exemple, ma professeure d'anglais était aussi ma professeure de sport.

La première différence qui m'a marquée, ce sont les repas. A l'école, comme je l'ai dit plus tôt, nous ne mangions pas de vrai repas. Nous mangions des sandwiches ou des gâteaux, alors qu'en France nous avons le self où nous mangeons de vrais repas chauds. A la maison, nous mangions principalement de notre côté le midi. Chacun cuisinait pour lui-même et mangeait seul. Le soir, il y avait parfois des repas en famille, mais pas tous les jours. Les horaires des repas m'ont également perturbée. Le midi, je mangeais entre 13h et 14h la plupart du temps. Le soir nous pouvions manger à 17h comme à 20h30.

La deuxième différence, c'est l'école. Je trouve que sur certains points, l'école allemande est mieux. Par exemple, les notes vont de 1 à 6, 1 étant la meilleure note. Je trouve qu'avoir un 1 en Allemagne est plus simple que d'avoir un 20/20 en France. Les professeurs allemands peuvent parfois ajouter quelques points pour que l'élève ait une meilleure note.

## Epanouissement personnel, progrès linguistiques

Ce voyage m'a donné confiance en moi. J'ose parler dans une langue étrangère sans avoir peur de faire des erreurs. Je suis plus autonome. Je comprends de mieux en mieux l'allemand, et je peux mieux le parler. J'ai également beaucoup progressé en anglais.

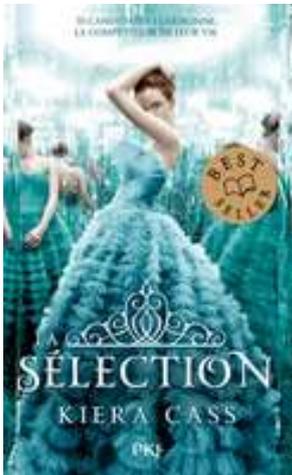
Bonjour ! Hola ! Buna ziua ! Nous allons vous parler des différences qu'il y a au collège dans différentes parties du monde. On a choisi de comparer **la France, l'Argentine et la Roumanie**. Pour que vous compreniez mieux les différences, on a fait un petit tableau.

	ARGENTINE	FRANCE	ROUMANIE
Entrée et sortie du collège	8h à 12h 13h à 17h	De 8h à 16h30	8h à 13hh
Nombre de matières	6 + options	10 matières + options	15 matières
Jours de cours	Lundi à Vendredi	Lundi à Vendredi sauf Mercredi après-midi	Lundi à Vendredi sauf Mercredi
Repas	Acheter dans un restaurant dans le collège ou sortir	Self ou sortir	Lunch Box
Options	-Langues : Français, basque...  -Sports : - Taekwon-do - Hockey - Football - Gymnase	-Langues : - Allemand - Espagnol  -Sports : - Badmington - Basket - Voley - Football - Tennis	-Langues : - Italien - Français - Espagnol  -Sports : - Football - Voley - Besibol

**17 matières en Roumanie ! :** Maths, Roumain, Langues modernes (LV1 et LV2), Sciences Naturelles, Physique, Chimie, Biologie, Religion, Histoire, Géographie, Education Civique, Culture Physique, Musiques, Arts Plastiques, Technologie, Compétences Pratiques (Travaux Manuels ?)

*Pilar & Nastasa - 4D*

## À lire au CDI



### LA SÉLECTION de Kiara Cass

America Singer est une jeune fille qui a 16 ans. Elle vit en Caroline, aux Etats-Unis. Un jour, elle reçoit une lettre pour participer à la Sélection et pour gagner le cœur du prince. Mais elle ne veut pas car son cœur est pour un autre garçon, Aspen. Lorsqu'elle est sélectionnée, America part avec les autres candidates vivre au

château auprès du prince...

J'ai beaucoup aimé l'ambiance qui se dégage du livre a la fois triste et joyeuse. À la fin du premier livre, tu as envie d'entamer le deuxième puis les autres. Même si vous n'êtes pas trop lecteur, ce livre n'est ni trop long ni trop dur.

*Léa - 4D*

**Petit Message fleuri :** J'invite les élèves de 4B et 4D dont les articles ne sont pas dans ce journal à venir me voir afin de les retravailler pour qu'ils soient publiables...

😊 *M. Mariana*



*Julie, Lenaïg, Nolan, Abigaël- 5C*

# RUBRIQUE À BRAC' TOURELLE

Des pages d'infos dans et pour tous les sens

## BIENVENUE AU FOYER



Nous avons rencontré Stéphanie qui s'occupe du «FOYER». Ce dernier a rouvert ses portes à l'automne 2022.

Le foyer avait fermé, car il y avait eu le covid-19, qui a causé le confinement.

Les élèves étaient très impatients à l'idée de revenir au foyer pour avoir un temps calme. Il y a eu beaucoup de mobilier, surtout des fauteuils (très confort). Il y a eu des acquisitions de nouveaux jeux : Loup garou, Time true, Give me five, etc... Le foyer a surtout été créé pour se détendre à la pause du midi, on peut jouer à des jeux de société, jouer au ping pong, aux fléchettes, discuter, dormir, réviser et écouter de la musique. On peut ramener une clé USB avec des musiques incluses, à condition qu'il n'y ait pas de mots grossiers.

Le foyer ouvre ses portes à 12h45 et se termine à 13h20, tous les jours de la semaine, par niveaux de classes.

20 personnes peuvent s'inscrire le jour même à la récréation de 10h, sinon trop de bruit !

Tim & Ynaoh - 4D

## UN GOÛTER ROMAIN POUR LES LATINISTES

Les élèves latinistes de cinquième ont concocté des recettes à la manière du plus célèbre des cuisiniers romains, Marcus Gavius Apicius, qui a servi les empereurs Auguste et Tibère et vécu entre 25 av. J.-C. et 37 ap. J.-C.

Les romains mangeaient très sainement et allongés. Ils se lavaient les pieds avant de passer à table et ils jetaient les débris par terre pour les esprits des morts. Nos élèves n'ont rien fait de tout ça mais ont partagé un goûter dans le cours de latin de Mme Kervarrec.

### Au menu :

*Aubin : Cake aux noix*

*Arthur : Kourabiédès aux amandes et à l'eau de rose*

*Eva et Martin : Des petits pains de Caton (du pain, du jus de raisin et de l'anis)*

*Capucine : Du pain d'épice antique à base de miel, de lait et d'eau chaude*

*Julie : Douceur poivrée : poivre, romarin et pignons de pin*

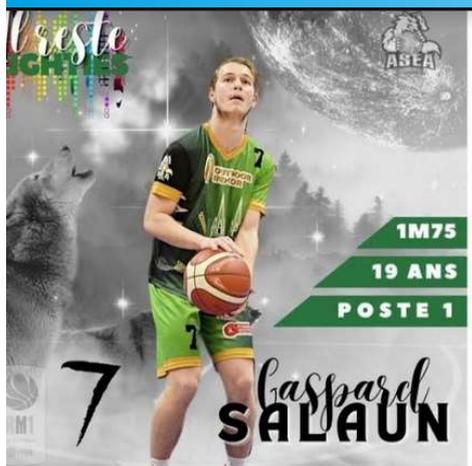
*Elliott : Galettes du légionnaire : miel, farine complète et dattes*

*Farès : La Marritozzi au poivre, à la fleur d'oranger et à la crème chantilly*

*Sébastien : L'apothermum, semoule au lait et aux fruits*



## Le Collège à 55 ans ! Souvenirs d'un ancien élève



Cette année, aux portes ouvertes, le collège la Tourelle a fêté ses 55 ans d'existence et a accueilli de nombreux anciens élèves dont un qui a fait la première rentrée de 1967 !

Nous, nous avons interrogé Gaspard, qui était au collège il y a quelques années. Gaspard fait des études sportives à Brest en STAPS.

Son meilleur souvenir au collège est d'avoir remporté le tournoi de basket inter collège et la fête de fin d'année de Troisième.

Il a choisi d'aller au collège la Tourelle car c'était le collège de secteur et que tous ses amis y allaient. Il a fait l'option latin et beaucoup d'options sportives le midi. Il a effectué un voyage dans le sud de la France en 5<sup>e</sup> avec l'option PHOCEA. Il a apprécié ses années au collège la Tourelle, il s'y sentait à l'aise dans ses baskets (d'ailleurs il fait du basket en senior R1 à l'ASEA avec notre surveillant Thomas).

Loan & Maelyne - 4D

# LE CLUB PHOTO : Y'A PAS PHOTO !



*Maïa explique aux élèves comment bien « exposer » une photo.*

Savez-vous qu'il existe un club photo au collège la Tourelle cette année ?

Nous avons interrogé la fondatrice de ce club de photographie, Maïa, 24 ans, surveillante et photographe. Elle n'a pas fait d'études de photographie, elle est autodidacte.

Elle a toujours aimé prendre des photos depuis le collège. Après avoir fait des études de géographie, elle a rencontré des amis qui pratiquent la photographie et cela l'a motivé à être photographe. Elle a même créé sa propre entreprise en tant qu'indépendante.

**Pourquoi avoir voulu créer un club de photographie ?**

Parce qu'elle est photographe, elle désirait donc partager sa passion avec les élèves du collège, et Madame la Principale lui a proposé cette idée qui lui a beaucoup plu. Elle proposait déjà des ateliers d'apprentissage pour des adultes à Rennes.

**Comment a-t-elle appris à faire de la photographie ?**

Elle s'est autoformée grâce à Internet et aux rencontres avec d'autres photographes comme son propre frère qui lui a beaucoup appris sur la photographie.

**Quels types d'appareils utilise-t-elle ?**

Au club, on utilise des appareils argentiques à l'ancienne !!! Ce sont des appareils dont l'objectif est amovible. On utilise aussi des appareils tout automatique. (L'appareil que Maïa utilise le plus est le Canon A1)

**Comment faire les réglages de l'appareil afin de prendre de belle photo ?**

Les différents réglages pour prendre une belle photo, c'est la partie la plus compliquée car tous les réglages sont liés les uns aux autres. Je ne rentre pas dans les détails car il faudrait tout un manuel pour expliquer. En argentique, les réglages se font en fonction de la pellicule photo choisie car chaque modèle est différent et ne donne pas le même résultat.

**Qu'apprend-elle aux élèves du club photo ?**

Au club photo, elle apprend aux élèves à bien utiliser un appareil photo avant tout. Les élèves apprennent à gérer les réglages pour bien exposer une photo par exemple. Ils apprennent également quelques principes de base d'une bonne composition de l'image ou encore à utiliser, développer puis numériser des pellicules argentiques.

*Hugo & Luca - 4D*

## Plantation d'une haie bocagère au collège

Les élèves de 6eA de Mme Lavigne travaillent en SVT depuis la rentrée de septembre sur le thème du bocage. En décembre, ils ont planté une haie bocagère dans le parc du collège. Chacun s'es occupé d'un arbuste : pommiers, poiriers, noisetiers, cotonéasters... Cette plantation s'inscrit également dans le cadre de l'action « 500 000 arbres pour le Département ».



*Les élèves de 6e A ont bravé le froid et la pluie pour planter une haie bocagère fruitière dans le parc du collège.*



Le VTT de descente est un sport très dangereux. C'est mieux d'avoir un vélo tout suspendu pour pratiquer ce sport (avec suspensions avant et arrière). Le vélo doit être léger et performant et fait pour résister aux chocs. Il faut de bons pneus avec des gros crampons. Le VTT descente n'est pas très connu et est très peu répandu, ce sport consiste à rouler dans des chemins à haute vitesse. Il ne faut pas confondre le VTT descente et le cross country.

Le cross country consiste à faire le plus de kilomètres possible sur son vélo. Il ne nécessite pas un vélo tout suspendu, un simple VTT convient pour ce type de pratique.

Vous connaissez peut-être la **Rampage**. C'est la plus grosse compétition de VTT descente (DH)

au monde. Elle rassemble les plus grands pilotes du monde du VTT descente. Les vingt pilotes qui participent à la Rampage prennent beaucoup de risques quand ils sautent dans le vide et descendent des falaises de plus de soixante mètres de haut !

La Rampage est aussi la compétition de VTT descente la plus dangereuse au monde, des pilotes y sont déjà tombés et ont failli mourir ou avoir de graves blessures.

Les figures en VTT les plus connues sont : le suicide, le condor, le no foot, le whip.

Le suicide consiste à mettre les mains derrière son dos en plein vol.

Le whip consiste à incliner son vélo à 90° en l'air et à le remettre droit avant la réception de la bosse.

L'équipement du pilote : le pilote doit être très bien protégé. Il doit avoir obligatoirement un casque et de préférence un casque intégral, des gants et aussi une dorsale mais c'est pas obligé. (Une dorsale est une armure qui protège le torse et le dos.)

Le pilote au niveau professionnel doit se préparer mentalement et physiquement il doit s'entraîner tous les jours et doit vérifier son vélo avant chaque descente et après chaque session de VTT.

*Mattéo & Nathan - 4D*

## MA VIE À ROLLER



Dans cet article nous allons vous parler d'un sport pas très commun : Le Roller !

Saviez-vous qu'il existe un club de roller à Ergué Gabéric ? ;)

Le patinage à roulette est un sport assez complexe qui demande une agilité prononcée et un sens de la réflexion développé. C'est un sport qui consiste à se déplacer sur des chaussures montées sur roues, appelées patins à roulettes ou rollers.

Il existe plusieurs types de patinage à roulette : Le patinage artistique sur roulettes, le roller agressif (roller

derby), le roller acrobatique et le roller hockey.

Le roller a été créé en 1760, au départ le roller était uniquement une lame de bois accrochée à deux roulettes. A l'époque on les utilisait pour s'amuser.

Quand je vais faire du roller dans mon club c'est un moment de détente pour moi car c'est assez déstressant de se déplacer à roller sans pour autant produire d'efforts. Quand j'arrive là bas je dis bonjour à mes coachs, puis j'enfile mes rollers de haute qualité qui m'ont coûté 200€ ! Ensuite, patin enfilés, je vais en piste. Une fois sur la piste, je m'échauffe en faisant des tours. Puis je rejoins mes copines pour commencer l'entraînement. Après je fais mes figures. Entraînement fini, je déchausse mes patins et je rentre chez moi, comblée.

*Raniyah & Maelann - 4B*

## Un instant poétique pour les 4B



Lundi 16 janvier, les élèves de 4B ont participé à un atelier de jeux poétiques avec Mme Méhat, une conteuse et poétesse mondialement connue dans le pays Bigouden.

Elle a commencé par se présenter et a lu une série de poésies différentes les unes des autres. Au début, les élèves n'étaient pas concentrés mais elle a réussi à les capter. Ensuite ils ont fait des jeux poétiques pour exprimer ce qu'ils ressentaient par une courte poésie. Il fallait décrire ce qu'ils voyaient, ce qu'ils sentaient. Mme Méhat a appelé cet atelier « l'instantané ». Pour un autre atelier, les élèves devaient imaginer un objet, lui donner un nom et le décrire à voix haute et même le faire passer à son voisin en mimant sa forme et son poids.

Les 4B étaient gênés au départ, ils avaient comme un peu honte de se dévoiler... mais la conteuse a réussi à les mettre à l'aise. Tout le monde a participé et certains se sont même révélés ! Au final, les élèves se sont bien amusés dans une ambiance conviviale et ils ont pu changer leur vision sur la poésie ! Pour finir, Mme Méhat a lu d'autres poèmes dont un qu'elle avait écrit et qui a été très apprécié.

**ET VOILÀ, L'INSTANT... IL EST PASSÉ.**

*Sofia & Ryan - 4 B*

## Blagues...

Deux cacas partent à la guerre, ils rencontrent une diarrhée en chemin qui leur dit :

- Vous allez où ?
- À la guerre.
- Ho, je peux venir avec vous !
- Ah non la guerre c'est pour les durs...

Mon **premier** est le mot «mon» au féminin  
 Mon **deuxième** les Anglais adorent en boire  
 Mon **troisième** est mon premier  
 Mon **quatrième** est un insecte qui s'accroche beaucoup aux animaux  
 Mon **tout** est une matière scolaire  
**Qui suis-je ?**

J'ai 192 poule.  
 Eh, t'as oublié un s à poule.  
 Ah non, 192 poule ne prend pas d's.  
 ????  
 Ben oui, j'ai un œuf de poule.  
 (un œuf de = 1 9 2)

*Livio, Hamig, Dylan & Pilar*

## Collège LA TOURELLE Quimper TroC & PuCeS

**DIMANCHE**  
**19 mars 2023**  
**de 9H à 17H**



**Entrée : 1€**  
Gratuit - de 18 ans

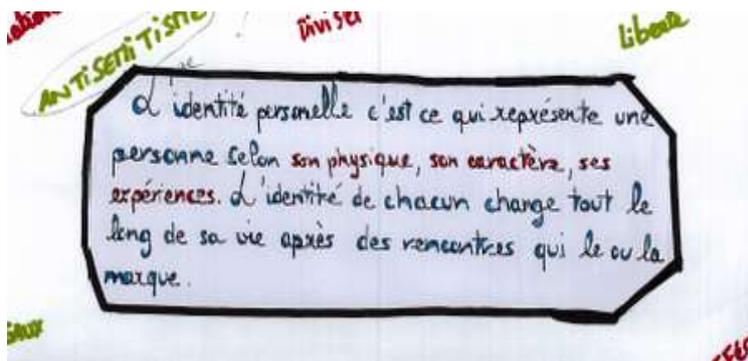
**TARIFS**

Intérieur : 5€/m avec table  
 Extérieur : 4€/m avec table  
 3€/m sans table

**Buvette,  
petite restauration**

**Renseignements et réservations :**  
**Association Indépendante des Parents d'Elèves**  
[aipelatourellequimper@gmail.com](mailto:aipelatourellequimper@gmail.com)  
 tel : 06.62.48.35.65.

## VENEZ NOMBREUX !



*Eva, Lou, Diana & Louise - 5B*

**DES AFFICHES CONTRE LES DISCRIMINATIONS \***



\* réalisées par les classes de 5<sup>e</sup> de Mme Leneveu en EMC.

Aurora & Erell - 5D



Eva, Lou, Diana & Louise - 5B

# DIRE L'AMOUR...

En Français, avec Mme Doaré, nous avons écrit des poèmes d'amour.

Nous les avons ensuite utilisés en cours de musique pour les transformer et améliorés pour en faire des belles chansons.

En musique avec Mme Giguelay nous avons ajouté des instruments, un rythme, une mélodie. Voici quatre poèmes que nous avons choisis, deux de 4B et deux de 4D.

## LA FIN DE L'ÉTÉ

Les saveurs de l'automne  
Me rappellent des souvenirs  
D'une saveur assez morne  
Qui ne me font pas sourire.

Empli de nuages, l'horizon est couvert,  
C'est la fin de l'été  
Ce paysage me perd  
et me fait t'oublier.

Mon cœur me dit, j'étais amoureuse,  
j'étais si heureuse,  
Mais je ne veux pas l'écouter,  
Dans le regret, je ne veux pas me  
noyer.

Il m'avait rendu si joyeuse,  
Aujourd'hui, à l'amour, je ne me sens  
plus conviée.



L. N. (4D)

# C'ÉTAIT L'HIVER

Je me rappelle de tous ces moments  
passés,  
De la luge sous les sapins,  
De nous, glissant dans la neige de l'hiver,  
Quand les arbres n'étaient plus verts.

Je me rappelle des lacs bleutés  
Et des rivières gelées,  
des lièvres qui couraient dans la neige,  
Des chamois qui se promenaient dans la  
forêt.

Depuis que je suis là, seul dans cette ville  
hostile  
Les rues sont vides, et tu es si loin,  
J'ai quitté cette merveille, et je saigne.

M. L. (4D)

## B 13

Moi, j'ai ce poème qui te donne du bonheur  
J'ai une fleur pour ton cœur,  
J'ai un B pour ta beauté  
J'ai un 13, dans mon panier, car j'ai 13 envie de toi.

Et toi, tu es comme la lune, à toi, j'offre mes nuits,  
Tu es cette étoile qui illumine mon cœur,  
Tu es ce pouvoir qui me donne de l'espoir,  
Tu es mon présent et mon avenir.

Et toi, tu es ce soleil rayonnant qui m'apaise et me  
console.

R. B. (4B)

## PAYSAGE

Moi, j'ai dans mon cœur plein de musique,  
J'ai le soleil couchant qui habille les champs,  
J'ai les fleurs les plus rares du monde  
J'ai des rafales de vent qui font danser les arbres.

Et toi, tu es un écho qui résonne dans ma tête.  
Tu es un épi de maïs que je croque à pleines dents,  
Tu es une rose qui ne cesse de m'éblouir de jour en jour,  
Tu es comme une luciole qui brille dans le noir.

Tu es un soleil rayonnant qui m'apaise et me console.

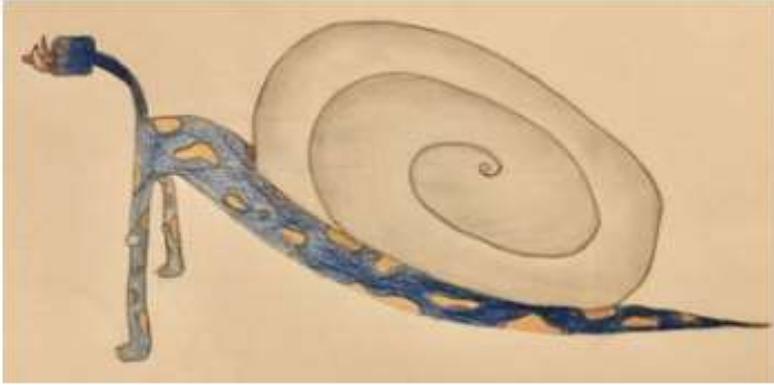
R. A. (4B)



# LES CRÉATURES FANTASTIQUES DES 5<sup>e</sup> B

En anglais, les élèves de 5B de Mme Denieul ont parcouru le monde et ont présenté chacun un animal fantastique qu'ils ont découvert et étudié.

## BLUELLYSHELL



Its name is the Blullyshell.  
It is very tall, taller than the Niffler.  
It is blue with orange spots and it has a long pink nose.  
It has two very long legs.  
It has a very big grey shell on its back. It has also a long neck, a square face and two tusks.  
Its claws on its paws are extremely sharp.

It normally eats mangos, but, occasionally, it also eats oranges so, it is a vegetarian. It cannot digest rabbits.

It lives in dark forests and jungles in Australia. It can roll around the world with its shell, it can also transform itself into a crab. However, it can't become invisible like the Demiguise.

The Blullyshell is less intelligent than the Nundu, but it is as courageous as the Bowtruckle. It loves surprising other animals, but it hates when its friends leave it alone.

Even though it isn't aggressive, it is still very fast for an animal with two legs.

Martin

## HEDVIGE



Its name is Hedvige.  
It is not very dangerous.  
It lives in a cocoon in India.  
It has a purple trunk and it has a blue tail.  
It likes reading.  
It can see in the dark and tell the future but it can't fly.  
It eats the eyes of the other animals and it also eats their tongues.  
It has glasses and a mane. It also has a fur and it has two webs on its front legs.  
It has two wings but it doesn't have any tentacles. It has red eyes.  
It is less aggressive than the Occamy.

Lisa



Retrouvez l'intégralité de leur fantastique bestiaire en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://read.bookcreator.com/v34QyvpfkyMPbOJAoudetdZ0WmIq2/V2VxTgKtS0yVZr8mTfhvXQ>

F	M	A	T	C	H	S	B	C	A
C	O	J	R	T	T	T	A	H	T
D	C	O	A	I	E	A	L	A	T
E	O	U	T	R	T	D	L	M	A
F	R	E	M	B	E	E	O	P	Q
A	N	U	P	O	A	N	N	I	U
I	E	R	V	A	R	L	C	O	A
T	R	T	A	C	L	E	L	N	N
E	Q	U	I	P	E	S	U	S	T
A	R	B	I	T	R	E	B	U	T

<b>ARBITRE</b>	<b>FOOTBALL</b>
<b>BUT</b>	<b>CHAMPIONS</b>
<b>CORNER</b>	<b>ATTAQUANT</b>
<b>TACLE</b>	<b>TETE</b>
<b>EQUIPE</b>	<b>TIR</b>
<b>MATCHS</b>	<b>JOUEUR</b>
<b>BALLON</b>	<b>DEFAITE</b>
<b>STADE</b>	<b>CLUB</b>

Avec les lettres restantes, compose le mot mystère.  
«Très utiles pour tous les footballeurs... pour laisser des marques aux adversaires ! »

— — — — —

Tilio et Livio - 4D

## La Bikelife : Sur une roue !

La Bikelife, c'est une grande communauté de personnes qui aiment lever la roue avant de leur vélo. C'est une vraie passion pour certains et un passe-temps pour d'autres. La Bikelife est née à Londres puis s'est fait connaître à New-York dans les années 2000. Et maintenant la Bikelife est connue dans le monde entier.



Un rassemblement à New-York

Nous avons échangé sur les réseaux sociaux avec Pauline qui a accepté de répondre à nos questions. C'est une femme qui pratique ce sport et qui a un très bon niveau. Elle a un compte Instagram (oneway\_pxline). Elle participe aux rassemblements qui ont lieu principalement à Paris.



Pauline (instagram : oneway\_pxline)

**Pauline :** J'ai découvert la bikelife pendant le confinement grâce aux réseaux sociaux mais avant je faisais des « roues » juste pour m'amuser.

J'ai commencé à faire des weellings à l'âge de 13 ans.

Au début je ne savais pas ce qu'était la Bikelife, je faisais des roues avec un pote et puis il m'a montré quelques vidéos et j'ai directement aimé ce sport.

Pour venir participer aux rassemblements c'est tout simple, à Paris il y a tous les jours des gens qui roulent, ensuite, pour les autres villes il faut envoyer un message aux gens qui organisent pour en savoir plus.

J'ai un petit message, aujourd'hui il y a plus de garçons qui pratiquent ce sport que de filles, si ils y en a qui hésitent à venir faire des barodes ou des rassemblements, il ne faut pas hésiter et ne pas avoir peur. Envoyez des messages aux personnes habituées à ça, ça peut vous aider.

Lysandre & Youenn - 4D

**OURS :** Equipe de Rédaction, Journalistes, 4B-4D : Sofia Velayandon, Sergei Smoian, Matteo Priol, Timeo Prigent, Noah Le Gouallec-Le Guen, Lyllie Le Goff, Andy Jones, Wadoud ibitocho, Enzo Heraud, Ruben Hemidy, Kelia Helias, Gaby Etasse, Maelann Conesa-Plazas, Esperanca Bunga de Jesus, Yannis Brahimi, Maia Boinadi, Ryan Bianchini, Fatimaty Bacar-Halidi, Raniyah Amari, Luca-Valentin Serac, Hamig Sarkisyan, Tilio Poyet, Lyllie Navellou, Beatrice Nastasa, Léonie Mouchy, Matteo Lelièvre, Hugo Le Corre, Nathan Labrune, Armando Ifrim, Ynaoh Herimaminiaina, Maelyne Hamon, Livio Hamon, Lea Gleyses, Pilar Garcia-Moreno, Dylan Galice-Allanic, Timeo Feunteun, Tiago Ferreira, Youen Desury, Mazen Debavelaere, Lysandre Chouan, Thimote Calimache, Youenn Barreteau, Loan Baron-Buard, Tom Ansquer, Azaan Allard

**Illustrateurs :** Maëlyss, Noween, Louise (3e)

**Responsables éditoriaux :** Mme Doaré, M. Mariana

© Collège La Tourelle 2023



