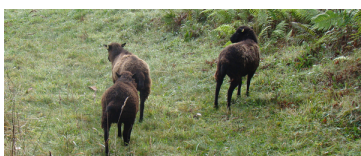




L'ACTOURELLE

*Le journal du collège La Tourelle - N° 42 - Saison 2021-2021
Novembre 2021*

Milka, Kinder et Nutella les nouvelles stars du collège !!



Non, non, ce ne sont pas des chocolats, ce sont bel et bien les nouveaux pensionnaires du collège.

Depuis le mois de juin, le collège la Tourelle accueille des moutons d'Ouessant qui contribuent à la biodiversité du collège.

Nous avons voulu en savoir plus sur ces animaux. Pour cela, nous avons donc interviewé Yann, agent du collège, qui s'occupe entre autres des espaces verts.

Comment avez-vous trouvé l'idée d'avoir des moutons au collège ?

On a eu l'idée d'avoir des moutons au collège pour ne plus avoir à tondre donc on a pu libérer du temps pour faire des travaux ou autre chose de plus important.

Que font les moutons au collège ?

C'est plus écologique d'avoir des moutons car je n'utilise plus de tondeuse qui consomme de l'énergie et du carburant, donc ça préserve la biodiversité.

Les moutons créent aussi un lien social entre les personnes qui viennent les voir.

Que mangent les moutons au collège ?

Les moutons mangent des végétaux comme de l'herbe et du feuillage.

D'où viennent les moutons ?

Ils viennent de l'entreprise « Les Tontons Tondeurs ». Ils appartiennent à la race des moutons d'Ouessant. « Les Tontons Tondeurs » sont spécialisés en écopâturage et font de la biodiversité. Leur entreprise se trouve dans le Morbihan et le Finistère.

Quel âge ont-ils ?

Nous ne savons pas quel âge ils ont, mais en revanche il y aura une naissance par an. Un bélier devrait arriver !



Danse avec les stars !

Nous avons beaucoup apprécié d'en savoir plus sur la vie des moutons au collège. Nous avons aussi appris que deux autres moutons ne vont pas tarder à arriver !! Nous avons super hâte de les rencontrer et de les voir tous dans leur nouvel enclos.

OURS :

Equipe de Rédaction, Journalistes, 4A : Margaux Vignon, Bleuenn Stephan, Mathys Roger, Romain Robin, Théo Precigoux, Kiara Philippe, Diane Pagano, Manon Mazurais, Leane Martel, Gabriel Magau, Tylan, Lujien-Henot, Louise Le Metayer, Brice Lamotte, Matheo Hernout, Samir Hameed, Clara Guyomard, Loan Gramoso, Nathan Goyat, Lise Desury, Ines Deout-Kervran, Kenza Croguennec, Swan Cheron, Sayan Ay, Zoé Auffret, Aël Argalon-Le Goff

Dessinateurs : Aël Argalon-Le Goff, Loan Gramoso, Inès DK

Responsables éditoriaux : M. Le Lem, M. Mariana

© Collège La Tourelle 2021

Bleuenn, Clara & Léane

SOMMAIRE :

Ce numéro, piloté par la classe de 4D, contient des interviews, des informations sur la vie au collège et sur le monde, des critiques de livres, de films...

UN NUMÉRO PLUTÔT VERT !

Des moutons au collège

L'arboretum

La mare, petit coin nature

Les aventures de M Le Mouton

Marche Verte

Jeux : Mots mêlés Moutons et Phoea, Rébus

Les 4^e en Provence

RUBRIC À BRAC'TOURELLE

Pix - À vos Marques - Option Tennis -

Accros au téléphone ? - Profs addictions -

Mots Images 5^e - Nos métiers préférés

Le cahier critique : livres et films

L'ARBORETUM, un projet remis au goût du jour

Avez vous déjà remarqué des pancartes sur certains arbres du collège ? Nous, nous l'avons remarqué et avons voulu en savoir un peu plus. Après avoir fait des recherches nous avons découvert qu'il s'agissait d'un arboretum lancé il y a onze ans par monsieur Le Lem et Mme Lavigne. Nous sommes donc allés interviewer Madame Lavigne pour en savoir plus.

Mais qu'est-ce au juste qu'un arboretum ?

Un arboretum est un parc planté d'arbres et de pancartes décrivant leurs caractéristiques respectives (description, taille, longévité, hauteur maximale et utilisation. Il y a aussi les légendes sur l'espèce et son nom commun et scientifique en latin).

Quand a été lancé ce projet ?

Ce projet a été lancé en 2010 avec le projet « Des hommes et des arbres » créé à l'initiative de madame Lavigne et de monsieur Le Lem.

Où en est le projet en ce moment ?

Les pancartes seront refaites par la classe de 6e patrimoine végétal et biodiversité et le club nature.

Pourquoi ces arbres-là ?

Par ce que ce sont des espèces très différentes et qui poussent vite.

Quels sont les arbres les plus présents au collège ? Et pourquoi ?

Les charmes, car c'est l'espèce qui forme la séparation du collège au niveau du plateau sportif.

L'année dernière sept nouvelles espèces ont été introduites dans le parc du collège (un albizia, un arbre à mouchoirs, un chêne vert, un arbre de Judée et trois espèces différentes d'érables.



On t'aime de tout notre « hêtre » !

Brice & Samir



MARCHE VERTE

Jeudi 21 Novembre, les élèves du Club Nature ont participé à une marche verte dans le cadre de la Semaine Européenne de réduction des déchets, sous la houlette de Mme Lavigne, leur professeur de SVT. La petite troupe s'est rendue au Vallon Saint-Laurent où ils ont récolté pas moins de 5,5 kilos de déchets : Masques, sacs et bouteilles plastiques, mégots, canettes, bâtons de sucette et autres joyeusetés. Bravo pour leur participation à cette action.

Azaan, 5C & Coraline 6B

LA MARE : le petit coin nature du collège



Dans le car nous amenant à Marseille (pour les élèves de Phocéa en 4^e), nous avons interviewé Mme Lavigne sur la construction de la mare du collège, les plantes et animaux qui y vivent, ainsi que son histoire...

Quand la mare a-t-elle été créée ?

La mare a été créée entre 2009 et 2011.

Comment avez-vous eu l'idée d'en créer une ?

Un questionnaire avait été créé pour savoir sur quel thème du développement durable ils voulaient qu'on développe au collège. C'est donc la Biodiversité qui a été retenue pour en amener au collège.

Comment a-t-elle été construite ?

Avec la collaboration de « Eau Et Rivière de Bretagne », les élèves ont commencé par dessiner eux-mêmes les plans de la mare. En mars 2009, la mare est enfin creusée puis les élèves posent une bâche qui servira de fond à la mare. Ensuite, de la terre a été déposée pour les futurs végétaux. Le 8 mars, mise en eau de la mare ! Et ensuite, les abords de la mare sont posés. En printemps 2010, les végétaux aquatiques sont installés, en juin 2010 la plantation du jardin autour de la mare est finie. Des abris pour oiseaux et insectes sont installés.

Avec quelles classes ?

C'était avec la classe des « sixième science ».

Quelles plantes y vivent ? Se développent ?

Phragmites, Typhase (roseau), iris d'eau, menthe aquatique, thallia, dealbata, sagittaire, prêle...

Quels insectes et petits animaux y vivent ?

des gerris, des larves de libellules..., des amphibiens...

Des espèces ont-elles disparues depuis sa création ?

Non au contraire elles se sont développées.

Au bout de combien de temps doit-on la nettoyer ?

Environ au bout de 2 ans pour éliminer une partie des végétaux car ils envahissent la mare et pour éliminer les feuilles mortes accumulées au fond.

Y a-t-il des élèves qui sont déjà tombés dedans ? Avez-vous dû les repêcher ?

Non, mais certains se sont bien salés en la nettoyant, ils se sont pris quelques algues dans la tête... ☺

En gros notre petite mare a été créée entre 2009 et 2011 en commençant par de nombreux plans dessinés par les élèves. Et après de nombreuses étapes, notre mare est enfin prête pour recevoir de petits animaux et plantes.

Lise, Louise, Inès & Manon

Mots mêlés MARE

I	M	T	R	I	T	O	N	F	A
N	E	N	U	P	H	A	R	L	U
S	N	E	N	G	E	R	R	I	S
E	T	B	M	A	R	E	E	M	E
C	H	R	T	U	O	B	M	A	B
T	E	E	N	I	S	U	O	C	F
E	P	H	E	M	E	R	E	E	L
O	R	E	C	R	A	P	A	U	D
G	R	E	N	O	U	I	L	L	E
E	R	E	T	P	O	E	L	O	C

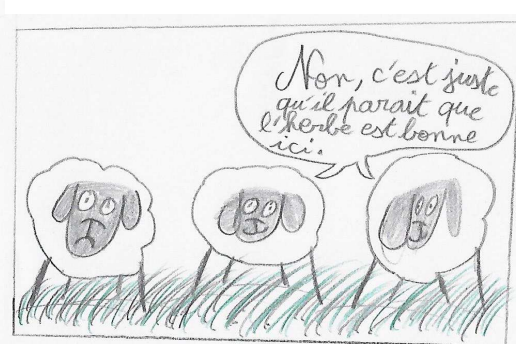
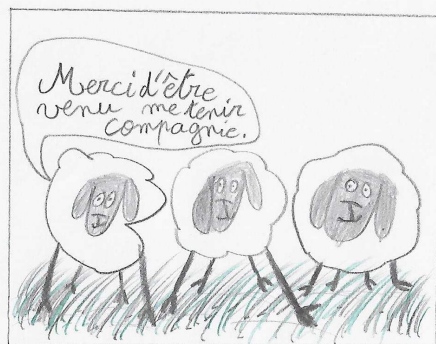
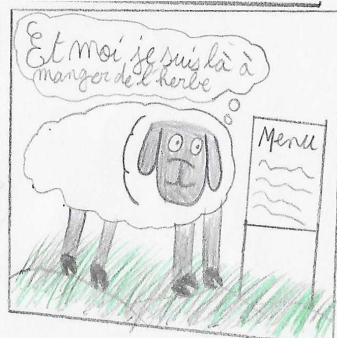
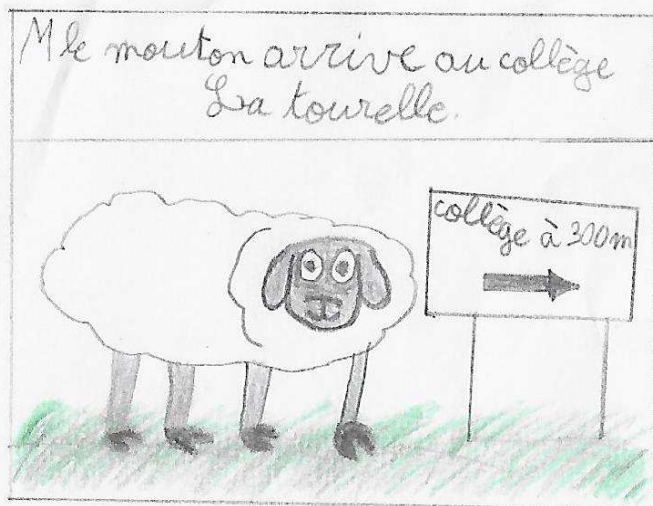
BAMBOU	INSECTE
COLEOPTERE	LIMACE
COUSIN	MARE
CRAPAUD	MENTHE
EPHEMERE	NENUPHAR
GERRIS	ROSEAU
GRENOUILLE	TRITON
HERBE	

Avec les lettres restantes, compose la phrase mystère.

Lise, Louise, & Manon

Les aventures de M le Mouton

Aël, Robin & Swan



Mots mêlés PHOCEA

M	A	R	S	E	I	L	L	E	O
J	L	O	P	O	R	T	U	L	E
A	S	A	V	O	N	P	I	L	R
R	E	M	C	E	E	V	L	I	A
D	S	A	P	G	I	I	N	U	B
I	R	R	A	E	U	E	B	A	B
N	E	Y	R	O	V	E	G	G	A
S	O	A	F	U	R	A	R	O	Y
V	U	S	O	G	G	N	I	C	E
M	U	S	E	E	O	T	O	H	P

NICE	FOUILLE
MARSEILLE	MER
JARDINS	PORT
AUBERGE	SERPENT
ABBAYE	SAVON
MUSEE	SOUVENIR
BAGAGE	PHOTO
CAR	OLIVIER

Avec les lettres restantes, compose le mot mystère.
Ce jeu nous a beaucoup amusé pendant le séjour

Leane & Bleuenn

SÉJOUR EN PROVENCE 2021

Carnet de voyage

Projet PHOCEA



19 au 25 septembre 2021

Du 19 au 25 septembre 2021, les élèves de 4^e de l'option PHOCEA qu'ils ont suivi en 5^e sont partis pour la Provence. Nous avons déjeuné sous les oliviers à Saint Rémy de Provence. Nos journées étaient très rythmées car on se levait à 7h15 environ tous les jours puis nous déjeunions puis on partait vers 8h30 pour aller faire différentes visites et on rentrait très souvent vers 19h. Nous avons visité le site archéologique de Glanum, Nice (la promenade des anglais). On a visité le vieux port de Marseille et le MUSEM. On a visité les villas Kérylos et Ephrussi aussi le site de Saint Blaise. J'ai beaucoup aimé ce voyage qui m'a appris énormément de choses et assisté à des cours dans un autre contexte que la salle de classe.

Au retour, nous avons rassemblé nos souvenirs et nos visites dans un carnet de voyage dont voici quelques extraits.

Kiara

Le mardi 21 septembre 2021 nous avons eu la chance d'aller au musée historique de Marseille malgré sa fermeture. Le directeur Fabrice Denise nous en a ouvert l'accès. Nous avons visité la partie intérieure mais aussi la partie extérieure, le Jardin des Vestiges.

Nous avons commencé par la partie extérieure. Nous avons vu des vestiges : du port grec, romain, et même des vestiges des premiers temps chrétiens. Ensuite, Manuel Moliner, nous a amenés dans la partie intérieure où nous avons visionné une vidéo en 3D de Marseille à l'époque romaine réalisé par Fabrice Paul. Puis nous avons vu des maquettes, des vestiges dont le grand vestige d'un bateau grec du 6^e siècle avant notre ère, retrouvé lors des fouilles à l'occasion de la construction d'un grand centre commercial ! Nous avons aussi mesuré la latitude de Marseille avec un gnomon comme l'explorateur Pythéas (!) car nous étions à Marseille la veille de l'équinoxe d'automne.



Un gnomon est un instrument astronomique qui visualise par son ombre les déplacements du Soleil sur la voûte céleste.

Brice



Après avoir visité la villa Kerylos, nous partons manger dans un petit parc près de la plage des fourmis. Et certains garçons n'ont pas pu s'empêcher d'aller dans les jeux pour enfants pendant que la plupart des filles se faisaient

des tresses. Puis, nous avons longé la plage pour aller à la villa Ephrussi. Sur le trajet, il y a une bonne odeur de frite et une vue incroyable sur la mer bleu turquoise et les collines. Arrivé là bas nous sommes rentrés dans un grand hall sur le thème de la renaissance Italienne. Puis nous avons visité des pièces sur le thème des années de Louis XVI (18^e Siècle). Dans ces pièces il y avait des œuvres d'arts (tableaux, sculptures, figurines ainsi que service à thé en porcelaine).

Mais le meilleur ce sont ces grands et magnifiques jardins qui contiennent surtout des plantes, des petits pavillons de jardins en bois, des mares avec des poissons (carpes et poissons rouges) et des fontaines avec des jets d'eau (d'ailleurs une personne est tombée dedans !!!).

Louise & Inès

Nous avons visité le site archéologique de Glanum. Nous avons découvert une ancienne cité grecque qui par la suite est devenue romaine.



Nous avons visité la ville et ses différents endroits comme la source sacrée, les maisons indigènes (maisons créées à l'époque gauloise avant que le village devienne romain), le temple de Valetudo (qui est un temple dédié à la déesse romaine de la santé), les ruines du rempart, la maison des Antes (qui est un autel dédié à Hercule). Dans le quartier résidentiel il y a des thermes (les thermes sont des bains publics pour préserver l'hygiène du peuple).

Nous avons pu constater que les romains avaient gardé la plupart des monuments grecs. Nous avons fait une aquarelle des temples géminés qui étaient des temples dédiés au culte de la famille impériale.

Kiara

Cuisiner dans un collège : un métier compliqué ?

Si ce thème vous intéresse venez découvrir avec nous dans cet article les secrets des cuisiniers dans le collège La Tourelle. Nous avons rencontré M.Pascoal pour lui poser quelques questions et en savoir plus sur ceux qui nous donnent à manger tous les jours. Comment s'organisent-ils ?

À quelle heure arrivez-vous pour commencer à préparer les plats ?

Nous arrivons au collège à 7h00 pour commencer la préparation des plats.

À quelle heure vous finissez de préparer les plats et à quelle heure vous finissez de travailler ?

Les plats sont prêts à 11h00. Nous finissons de travailler en partie à 15h30, sauf le vendredi où il y a le grand ménage.

Quelle est l'organisation dans les cuisines ?

Dans les cuisines chacun a un poste.

Que faites-vous des plats restants ?

Si un plat est mis à disposition, et qu'il n'est pas mis en rab, il va à la poubelle. Si les plats sont à plus de 63° et qu'ils sont encore dans le four ils peuvent être mis dans la cellule de refroidissement puis être resservis.

Comment s'appelle la machine pour laver les couverts, assiettes...?

Contrairement à ce qu'on peut croire, la machine n'a pas de nom spécifique c'est juste un lave-vaisselle. Il faut laver la plonge à minimum 80° pour éliminer les bactéries.

Est-ce que c'est vous qui choisissez les repas ? Si oui est-ce compliqué de choisir ?

Oui c'est moi qui choisit les plats, je choisis en fonction du budget, du matériel que nous avons, en fonction de la saison et du retour des élèves. Nous devons aussi faire découvrir aux élèves des aliments.

Où stockez-vous tous les ingrédients ?

On stocke les produits dans des chambres froides (les légumes, le beurre, la crème, les plats du jour).

Avez-vous des plats de secours ?

Oui nous avons des plats de secours comme des raviolis.

Si un des cuisiniers est malade ou en retard est-ce que cela impacte la préparation des plats ?

Oui si un de mes collègues n'est pas là nous devons le remplacer et prendre en charge son poste.

Est-ce que à cause des trois services c'est plus compliqué de préparer les plats ?

Oui c'est du travail supplémentaire pour les cuissons comme pour le poisson.

Les propos de M. Pascoal nous prouvent donc que ce métier est compliqué car il faut assurer la préparation de 400 plats et les cuisiniers sont toujours en mouvement.



Le lave-vaisselle



Une chambre froide



La rampe de service

Diane, Margaux & Kenza



Dessin d'archives, L'Ac'Tourelle N°3, année 2009 !

RUBRIQUE À BRAC' TOURELLE

3 pages d'infos dans tous les sens

PIX : Améliorez vos compétences numériques !

PIX est une plateforme qui nous permet de mieux savoir utiliser un ordinateur et tout ce qui est numérique par exemple : traiter des données, interagir avec d'autres utilisateurs.

Notre objectif est d'atteindre le total de 1024 PIX d'ici la fin de l'année de 3^e pour obtenir une certification qui est obligatoire/

Nous trouvons que c'est une corvée même si nous apprenons beaucoup de choses. Le délai pour obtenir les 1024 points est trop court. Néanmoins nous apprenons à utiliser des tableurs comme Microsoft Excel, Microsoft Office, Sun StarOffice Calc, StarOffice, OpenCalc, OpenOffice... Partager et publier nous permet de savoir utiliser une page de réseau social pour pouvoir interagir par exemple sur Instagram.

Swan & Aël



Là ! Là ! La solution est là !

Que deviendront les élèves de 4D ?

Dans cet article, nous avons effectué un sondage auprès des élèves de 4D pour découvrir quel sont les métiers qui les intéressent le plus pour leur avenir.



Boulangers : 4%
Cuisiniers : 4%
Avocats : 4%
Tennis-man : 4%
Journalistes : 4%
Agents immobiliers : 4%

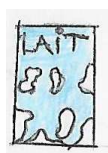
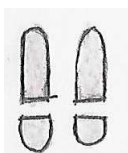
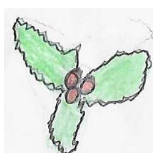
Maîtresse : 4%
Dentiste : 4%
Costumière : 4%
Mécanicien : 4%
Basketeur pro : 4%
Domaine scientifique : 4%

À travers ce sondage, nous découvrons que le métier d'architecte a le plus la cote auprès des élèves. C'est un métier à l'attractivité toujours élevée puisqu'il était déjà un tête plus de dix ans auparavant sur l'ensemble des élèves du collège ! (Ac'Tourelle n°2, année 2009)

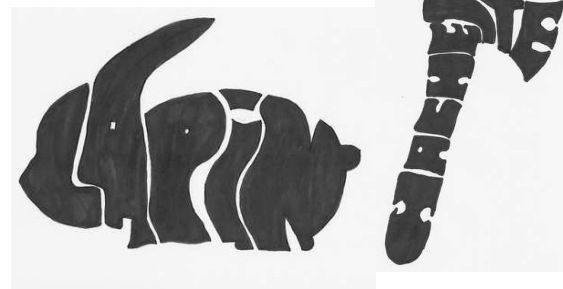
Diane, Margaux & Kenza

Rébus Mystère

Enora, Zoé & Kenza



Les trésors de la salle d'Arts P.
MOTS IMAGES : Classes de 5e



À QUOI CARBURENT LES PROFS ?



*La tasse annuelle de M. Mariana.
Il en change tous les ans.*

Gabriel, Theo & Mathys

Nous avons patiemment enquêté sur les consommations et les habitudes des professeurs au collège tout au long de la journée.

Les professeurs ont leur rituel bien à eux mais ils se rejoignent tous sur un point : ils allument tous leur ordinateur puis Pronote avant d'accueillir leurs élèves (sauf M. le Lem, qui fait l'inverse !).

Ils vérifient aussi tous leur casier avant de monter en cours. Certains, comme M. Mariana, ont besoin de plusieurs tasses de café par jour.

D'autres, au contraire, comme M le Lem, consacrent plus de temps à rechercher leur breuvage qu'à le savourer. D'autres encore se le fabriquent comme par exemple Mme Lavigne qui boit sa potion faite à base d'infusions de romarin. Certains ne boivent rien, comme Mme Mahé. Et puis certains profitent de la récréation pour grignoter ou discuter comme Mme Kervran qui a toujours une boîte de friandises dans son casier. D'autres ne grignotent pas, par peur de s'empâter.

Les profs de maths sont très méthodiques et n'aiment pas être bouleversés comme Mme Mahé qui, tout en buvant du thé, prépare toujours minutieusement ses fiches d'exercices tant redoutées par ses élèves.

LES ADOS TOUJOURS ACCROS À LEUR TÉLÉPHONE ?

Nous avons effectué un sondage auprès des sixième et des quatrième pour savoir combien de temps ils passaient sur leur téléphone portable.

Pour les 4e :

Ne possédant pas de téléphone :

10 %

0 à 30 minutes : 4 %

30 minutes à 1 heure : 4 %

1 heure à 1 heure 30 : 8 %

1 heure 30 à 2 heures : 14 %

2 à 3 heures : 12 %

3 à 4 heures : 18 %

4 à 5 heures : 12 %

5 à 6 heures : 8 %

6 heures et plus : 10 %

Pour les 6e :

Ne possédant pas de téléphone :

16 %

0 à 30 minutes : 16 %

30 minutes à 1 heure : 12 %

1 heure à 1 heure 30 : 8 %

1 heure 30 à 2 heures : 18 %

2 à 3 heures : 14 %

3 à 4 heures : 8 %

4 à 5 heures : 0 %

5 à 6 heures : 0 %

6 heures et plus : 12 %



Inès & Clara

Cette étude a été envoyée à l'OARS (organisme d'analyse des résultats de sondages) et nous attendons les résultats.

DU CHANGEMENT AU COLLÈGE ?

Nous, on trouve ce bâtiment un peu vieillot. Mme Le Borgne nous a répondu sur les travaux à venir au collège.



« Nous pensons rénover ce bâtiment où se situe la salle d'étude, le foyer ainsi que la salle de réunion.

Nous avons eu l'idée de ce projet il y a 5 ou 6 ans.

Les salles auront les mêmes emplacements mais peut-être pas les mêmes fonctions.

Nous pensons commencer le chantier en 2022. Notre partenaire est le Conseil Départemental.

C'est également le Conseil Départemental qui financera les travaux.

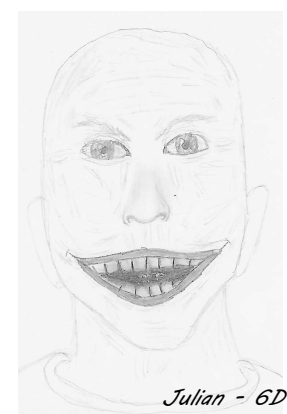
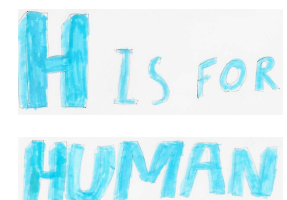
Le futur bâtiment aura la même superficie que celui déjà existant. »

Enora & Zoé

(Le V et le H, extraits d'un ABCDAIRE en anglais réalisé par les 6D)



Colyne - 6D



Julian - 6D

Les 4D sont-ils « marqués » ?

On a décidé de parler de la marque au collège. On trouvait ça intéressant car nous trois, on aime la marque. Car c'est important pour nous et pour quelques élèves de 4D.

Que penses-tu des personnes qui ne portent pas de marque ?

«Je m'en fiche»

«Ca ne change rien»

«Ce n'est pas indispensable à la vie»

100 % des élèves de 4D s'en fiche des personnes qui ne portent pas de marque

Est ce que sans marque tu te sens jugé ?

«Oui, car j'aime bien mais sans plus»

«Non car le regard des gens ne me gêne pas»

«Non car ça ne change rien»

45 % des élèves de la classe de 4D se sentent jugés quand ils ne portent pas de marque.

Quelle est ta marque préférée, pourquoi ?

«Nike car j'aime leurs style de vêtements»

«Nike car ils font de bons vêtements»

«Kaporal car leurs vêtements sont de super qualité»

Les marques qui sont le plus ressorties sont NIKE 20 % des élèves, VANS 15 % des élèves.

Les 65 % restants sont des marques diverses.

La marque est -elle importante à tes yeux ?

«Oui cela rajoute quelque chose»

«Non car mon style ne dépend pas de la marque »

« Non car je m'en fiche de la marque »

La marque n'est majoritairement pas importante aux yeux des collégiens.

Pour 45 % des élèves la marque est importante.



Loan, Tylan & Nathan



Le tennis : un sport qui rebondit



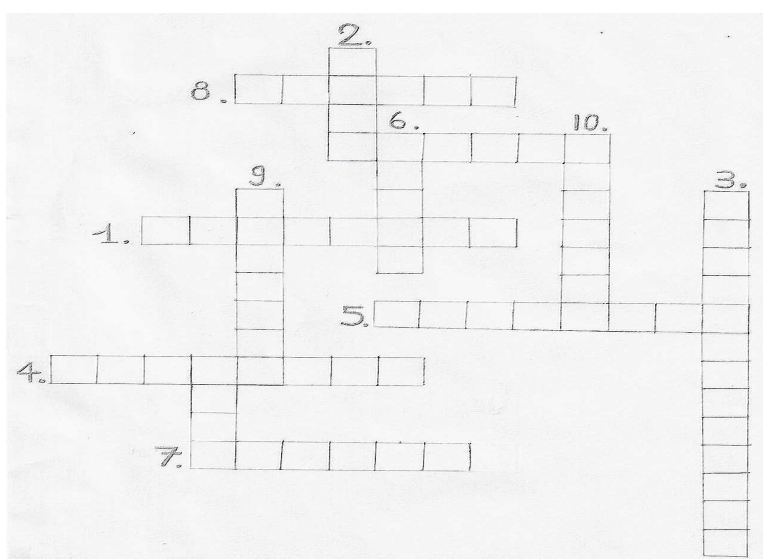
Depuis la 6^e Swan participe à l'option tennis. Il est arrivé au collège lors de la création de l'option tennis.

Il la pratique à Creach Gwen le mardi et le jeudi de 16h à 17h15, elle commence tout le temps à la même heure.

Un car vient chercher les élèves au collège le mardi et le jeudi à 15h30. Il y a une dizaine d'inscriptions à l'option

par an. Il y a un entraîneur pour chacun des deux groupes. Les entraîneurs se prénomment Stéphane et Nathan. Swan aime l'option, car il adore faire du tennis, c'est sa passion depuis qu'il a 10 ans.

Swan, Aël & Robin



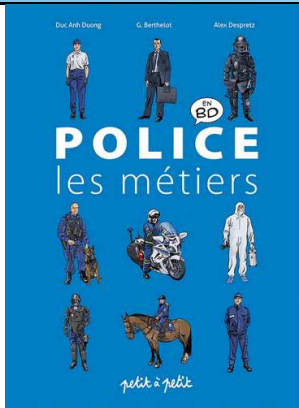


L'ACTOURELLE

Le journal du collège La Tourelle - N° 42S - Saison 2021-2022
Supplément cahier critique

Novembre 2021

CAHIER CRITIQUE : À LIRE, À VOIR...



POLICE en BD : Les métiers de Duc Ahn Duong et Gérard Berthelot **Éditions Petit à petit**

Qu'est-ce-que la nouvelle BD du CDI sur la police ?

C'est une BD sur les différents métiers dans la police (la BAC, les CRS et même la brigade équestre). La bd est divisée en 2 parties : une bande dessinée par métier et des pages documentaires (par métier également).

Par exemple, on voit que la police secours intervient pour tous types de situations, du tapage nocturne au meurtre. On voit aussi la brigade équestre qui sert à assurer la sécurité des centres ville, des forêts, et même les bords de mer. Ils enquêtent sur des disparus mais interviennent aussi sur des manifestations sportives, culturelles, etc...

J'ai bien aimé cette bd car elle fait découvrir tous les métiers de la police même ceux qu'on ne soupçonne pas (la brigade équestre par exemple).

Au CDI, on trouve aussi un livre sur les pompiers dans la même collection.

Brice Lamotte



Tant qu'il est encore temps (Je t'aimerai) de Keiko Notoyama

Ce manga raconte l'histoire d'une collégienne qui s'appelle Misaki. Elle est atteinte d'une maladie grave qui pourrait la faire mourir. Cette maladie a emporté sa mère et son frère qui n'était âgé que de treize ans. Avant de mourir, elle veut connaître le secret de la bague de son père pour savoir la vérité sur la cause de sa mort.

Au début de l'histoire, elle rencontre Reï (surnommé le roi démon par tout le collège). Misaki, au risque de se faire renvoyer, est une des seules personnes à lui tenir tête...

J'ai beaucoup aimé ce manga. Il y a de l'action, de l'amitié, de l'amour. De plus, il est très facile à lire. Ce qui m'a plu, c'est le combat que la jeune fille mène contre sa maladie et le soutien qu'elle reçoit de son petit ami.

Histoire complète en huit tomes disponibles au CDI.

Diane Pagano



SHANG-CHI ET LA LÉGENDE DES 10 ANNEAUX (2021) de Destin Daniel Cretton

Shang-Chi grandit avec ses parents et sa sœur en Chine. Il est émerveillé par la puissance de son père, un guerrier rendu invincible par 10 anneaux aux pouvoirs mythiques. Malheureusement, un soir, sa mère se fait assassiner par un groupe de criminels. Alors son père décide de renforcer son armée. C'est à partir de ce soir-là que Shang-Chi découvre que son père est un criminel sans pitié, et qu'il sera un jour appelé à le servir. Shang-Chi décide alors de fuir sa vie auprès de son père et de sa sœur. Il part travailler à San Francisco, où il rencontre sa meilleure amie Katy et ensemble ils vivent leur jeunesse. Mais l'arrivée soudaine d'une bande de soldats envoyés par son père, oblige Shang-Chi et Katy à retourner en Chine dans l'armée de son père. Il retrouve aussi sa sœur, puis tous les trois vont partir à la rencontre de la

famille de leur mère, pour vaincre enfin leur père et les démons de son passé.

J'ai adoré ce film parce que je trouve que l'histoire est très bien racontée et les personnages ont vraiment un caractère bien appropriés à eux. Les images sont impressionnantes grâce aux effets spéciaux et à leurs couleurs, la musique est sublime. Enfin les scènes d'actions sont captivantes et vraiment très bien réalisées, on ne s'en lasse pas.

Léane Martel



Les Fleurs de la Mer Égée (2020) d'Akame Hinoshita **Éditions Komikku**

C'est l'histoire de deux jeunes filles. Une d'elle était une fille de grande famille de marchands. Elle s'appelait Lisa. Un jour une étrangère du nom de Olha fit la connaissance de celle-ci. Elles devinrent amies et Lisa proposa à l'étrangère qui n'était venue que dans un seul but :

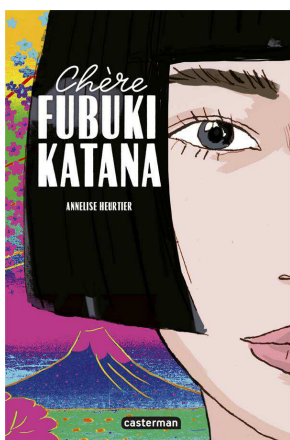
retrouver sa petite sœur. Après de nombreux arrêts dans différentes villes, elles réussirent à la retrouver. La petite sœur s'entendait très bien avec une petite fille qui était accompagnée d'une connaissance de Lisa. C'était lui aussi un marchand. Mais après ses retrouvailles, un accident va se produire ce qui va entraîner un sérieux problème.

J'ai bien aimé lire ce livre, car l'histoire est très intéressante. L'auteur donne beaucoup d'informations sur les villes d'Italie au 15^e siècle, l'esclavage et autres vérités sur cette époque.

Ce qui m'a le plus dans ce manga est le fait que ce soit deux filles totalement différentes mais qui s'entraident malgré le voyage et la distance qui va les séparer.

Histoire complète en trois tomes disponibles au CDI.

Kaoura Métais - Ex 4B



Chère Fubuki Katana d'Annelise Heurtier

Emi une lycéenne vivant à Tokyo, est victime de harcèlement. Mais malheureusement elle n'a personne avec qui en parler. Ses parents n'ont pas l'air de se préoccuper d'elle. Emi va régulièrement dans un bar à chat qui devient son refuge. Là bas, elle va rencontrer Annah une jeune fille un peu plus âgée qu'elle avec qui elle va se lier d'amitié. Annah

devient alors la confidente d'Emi et l'aide petit à petit à reprendre confiance en elle. Alors qu'Annah sait tout de la vie d'Emi, Emi connaît peu de chose sur la vie d'Annah. Régulièrement, à la fin de certains chapitres on y trouve des mails venant d'un service « suivi des missions » et adressé à Fubuki Katana dont on ignore qui elle est.

C'est un livre facile à lire et il y a beaucoup d'action et de suspense. J'ai bien aimé Emi et par le façon dont elle se sort de cet harcèlement. Grâce au livre, j'ai appris plusieurs choses sur la culture Japonaise.

Ce livre nous fait réfléchir sur le harcèlement scolaire, et nous rappelle ce qu'on doit faire lorsque qu'on est victime harcèlement. Dans le livre j'ai bien aimé les mails qui apparaissent régulièrement à la fin de certains chapitres car ils ajoutent du suspense. Attention, à chaque chapitre on change de lieu et ça m'a perdu un peu.

Bleuenn Stephan

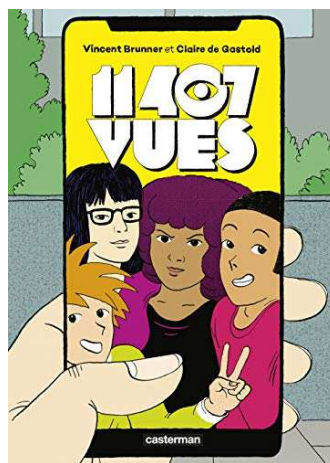


UN ÉTÉ D'ENFER de Vera Brosgol

C'est l'histoire d'une petite fille de 9 ans nommée Vera. Vera est une petite fille russe qui habite en Amérique. Tous les étés, ses amies partent en camp de vacances tout le mois de juillet tandis qu'elle reste chez elle. Cette année Vera a la chance de partir en camp

de vacances pour la première fois mais pas n'importe quel camp, un camp russe. Elle pense s'y sentir à sa place mais ce n'est pas tout à fait ce qu'il va se passer... Cette BD m'a beaucoup plu même si elle n'est pas en couleurs mais en noir blanc vert. J'ai adoré le fait que le livre parle de beaucoup de sujets comme le harcèlement (ce qui est le cas pour Gregor, un animateur du camp qui se fait harceler par les ados). Ce livre est vraiment très intéressant et pas trop complexe à lire.

Kiara Philippe



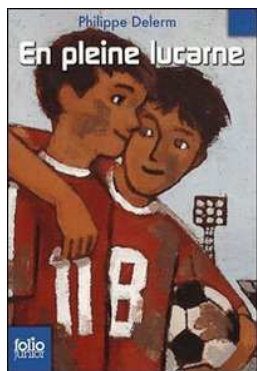
11 407 vues de Vincent Brunner et Claire de Gastold

L'histoire raconte la vie de collégiens qui se font harceler par une personne ayant créé un site violant la vie privée des personnes et ils vont expliquer de leur point de vue leur expérience.

Cela permet de montrer au lecteur comment des personnes vivent avec le harcèlement. Le livre est une BD. On a le point de vue du créateur du site, comment il réagit à son site et aussi le point de vue des victimes et de leurs proches.

J'ai bien aimé le livre, car je ne savais pas comment la vie des victimes pouvaient être affectée juste par une personne et ce livre est facile à comprendre car c'est très bien expliqué. Le fait que ce soit une BD permet de mieux voir comment ça se passe et donc aussi le texte est plus court donc ce livre est accessible à tous même aux personnes qui ont du mal à lire. Donc je conseille de lire ce livre.

Robin Romain



EN PLEINE LUCARNE de Philippe Delerm

Ce roman raconte l'histoire de deux amis, Stéphane et Romain qui restent tout le temps ensemble. Ils sont passionnés de foot. Romain accepte une formation dans un club pro de foot et Stéphane se sent extrêmement seul... Les

deux amis vont ils arriver à se retrouver ?

J'aime ce livre car j'aime comment l'histoire est racontée. Et le livre parle beaucoup d'amitié. C'est une histoire qui accroche le lecteur du début à la fin. C'est un très bon livre. Ce qui m'a particulièrement plu dans le livre c'est le passage où Romain va dans un club pro.

Samir Hameed

MARIE
DESPLECHIN

NE CHANGE JAMAIS!

Manifeste
à l'usage
des citoyens
en herbe

L'ÉCOLE
DES LOISIRS



NE CHANGE JAMAIS de Marie Desplechin

C'est l'histoire d'une fille qui raconte sa vie en tant qu'écolo. Elle explique de son point de vue de ce qu'il faudrait faire pour éviter de détruire notre planète. Dans le livre elle parle du réchauffement climatique, de notre alimentation, du recyclage, de comment on peut donner une nouvelle vie

aux objets...

Je n'ai pas aimé ce livre car ça parle trop de l'écologie extrême plutôt que des petits gestes à faire au quotidien. Certains passages sont illogiques car elle dit quelque chose et dans la page d'après elle dit l'inverse. Si on faisait ce qu'elle dit dans son livre on resterait chez nous pour ne pas prendre l'avion et polluer, on ne mangerait pas de viande pour ne pas tuer les animaux, on ne regarderait pas la télévision ni les écrans pour ne pas gaspiller de l'électricité ... Et pour moi ce n'est pas une vie idéale.

Ce qui m'a plu dans ce livre c'est le passage dans lequel elle parle des créatures surnaturelles des films (des elfes ...). Ce passage parle du racisme, qu'il faut arrêter de juger les gens et les accepter comme ils sont.

Margaux Vignon



CE SERA MOI de Lyla Lee

C'est l'histoire de Skye Chin une jeune fille en surpoids qui va briser les règles de la société et de sa mère disant que « les filles grossed ne peuvent pas danser ».

Skye se présente à un concours télévisé, avec à la clé un poste d'apprentie star de K-pop. Elle est prête à tout pour gagner, affronter la fatigue, la compétition, les drame de la

télé... mais rien de l'avait préparée à la GROSSOPHOBIE des membres du jury, et au haters des réseaux sociaux et encore moins un rapprochement avec un concurrent, Henry Cho. Skye va t'elle réussir a garder son objectif en vue ?

Autant le dire tout de suite je ne connais pas grand chose au monde de la K-pop et je ne m'y suis jamais vraiment intéressée. Pourtant ça ne m'a pas empêché d'apprécier la lecture de ce livre.

J'ai adoré le personnage de Skye , qui s'accroche malgré tout ce qu'elle doit traverser. Skye ne peut compter que sur elle, son talent et sa détermination. C'est un roman qui donne de la force et qui prouve que l'on peut tous réaliser nos rêves.

Inès DK



ELLES 1 : La nouvelle de Kid Toussaint et Aveline Stokart

Elles rentre dans un nouveau collège et intègre rapidement un groupe d'ami. Mais voilà... un jour elle les ignorent, un autre elle lance des blagues a tout bout de champ, et puis parfois elle est d'une timidité tellement maladive qu'elle s'évanouit !

Ses meilleurs amis vont vite découvrir qu'elle est différente. Ils vont donc essayer de lui venir en aide en enquêtant sur son passé et peut-être faire une découverte bouleversante...

Je trouve le thème de l'histoire original, on explore les humeurs et les sentiments d'une jeune fille.

J'ai bien aimé la BD, l'histoire qu'elle raconte et ses graphismes. Cela fait plusieurs mois que le tome 1 est sorti et on attend toujours la suite !

Lise Desury



Comment je suis devenue un robot de Nadia Coste

C'est l'histoire de Margot, qui est victime d'un accident. Les médecins lui amputent un bras et une jambe. Elle doit s'habituer à ses prothèses et à sa nouvelle vie. Ambre, sa meilleure amie, veut tout faire

pour l'aider.

J'ai aimé le fait que Margot ait notre âge et que l'histoire paraisse réelle. Attention, quand on change de chapitre, le personnage change et des fois on ne sait pas trop qui parle.

Clara Guyomard



The Promised Neverland de Shirai & Demisu

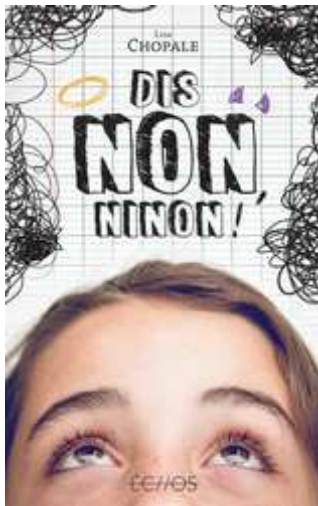
Les personnages principaux s'appellent Emma, Ray et Norman.

C'est l'histoire d'enfants qui sont dans des fermes dans le monde des démons. Ceux-ci font des élevages pour manger les enfants. Seuls quelques prodiges peuvent potentiellement échapper à cette mort (seulement des femmes) pour devenir « maman » ou « grand-mère ».

Les enfants vont tout faire pour retourner dans le monde des humains. Mais vont-ils y arriver ? Vous ne le saurez que si vous lisez les 20 tomes.

Je trouve que les dessins sont bien faits et que le scénario est bien construit, c'est pour ça que j'ai bien aimé ce manga. J'ai juste été un peu déçu par la fin.

Aël Argalon-Le Goff



Dis non, Ninon ! de Lisa Chopale

Ninon est une jeune fille de troisième qui a dû changer de collège car elle se faisait harceler à cause de ses kilos en trop. Mais arrivée dans sa nouvelle école, une fille de sa classe du nom de Maëva commence déjà à la harceler sans pitié. Sans savoir quoi faire Ninon finit par tenter de se suicider, sans succès et depuis ce jour sa vie finit par changer car elle va rencontrer son double qui est aussi son opposé...

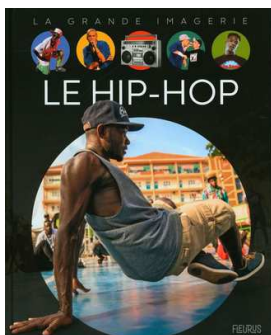
C'est un livre très émouvant sur un sujet qui me tient à cœur « le harcèlement ». Je conseille vraiment ce livre car il est vraiment spécial. On part dans une histoire normale avec une jeune fille qui a des kilos en trop et qui se fait harceler pour cette raison et après on part dans une sorte de fantastique. C'est assez troublant mais je trouve ça génial de changer de thème, d'histoire comme ça au moment où on s'y attend le moins. En tout cas c'est une histoire incroyable, émouvante et amusante.

C'est un livre très émouvant sur un sujet qui me tient à cœur « le harcèlement ». Je conseille vraiment ce livre car il est vraiment spécial. On part dans une histoire normale avec une jeune fille qui a des

kilos en trop et qui se fait harceler pour cette raison et après on part dans une sorte de fantastique. C'est assez troublant mais je trouve ça génial de changer de thème, d'histoire comme ça au moment où on s'y attend le moins. En tout cas c'est une histoire incroyable, émouvante et amusante.

Cette histoire est géniale avec son changement de thème inattendu et l'histoire en elle-même nous fait bien comprendre ce que cette jeune fille ressent, ses problèmes au collège. Elle se sent grosse, elle pense que son père ne l'aime pas, elle se sent seule. L'histoire va un peu trop vite, on a pas assez de détail à mon goût mais sinon c'est un livre très bien. ☺

Louise Le Metayer



LE HIP-HOP - Collection La Grande Imagerie Fleurus

Il y a une option hip-hop au collège. Je m'y suis inscrit car j'avais envie de découvrir la sensation de faire des figures impressionnantes sur de la musique rythmée. J'espère en découvrir plus...

Le Hip Hop est un mouvement culturel d'origine nord-américaine se manifestant par des formes artistiques variées (rap, smurf puis breakdance, street art).

En attendant, je vous conseille la lecture de ce livre disponible au CDI.

Matheo Hernout



MY HERO ACADEMIA - de Kohei Horikoshi

Ce manga se déroule dans un monde normal soudainement envahi par des monstres. La population a commencé à avoir des super-pouvoirs. Seuls 20% n'en ont pas à cause d'une malformation sur

leurs pieds ! Midoriya, le personnage principal n'en possède pas mais peut-être va-t-il réussir à s'en sortir grâce à son idole All Might...

C'est une histoire qui sort du lot avec beaucoup de pouvoirs différents. C'est un peu complexe mais l'auteur arrive à rendre les personnages intéressants

Mathys Roger



DEMON SLAYER de Koyoharu Gotouge

Ce manga raconte l'histoire de Tanjiro et de sa famille. Il a quatre sœurs et un petit frère. Un jour, Tanjiro part chercher du bois au village pour la cheminée et en revenant, il découvre sa famille morte, la pièce maculée de sang.

Sa famille a été tuée par un démon. Les démons ne rôdent que la nuit car le soleil les brûle. Tout à coup, il s'aperçoit que sa sœur Nezuko respire encore. Il marche dans la neige vers le village pour tenter de la soigner. C'est le début d'une grande aventure... Le tome 1 de « Demon Slayer » m'a plu, même si j'ai trouvé un peu dur que la famille de Tanjiro ait succombé à l'attaque d'un démon, car Tanjiro est un garçon courageux qui fait tout pour sauver sa sœur, y compris combattre dangereusement.

Swan Cheron



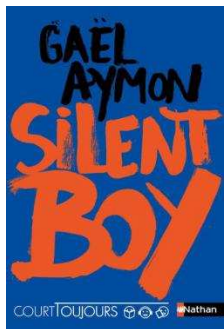
DUNE (2021) de Denis Villeneuve

« DUNE » est un film de science-fiction réalisé par Denis Villeneuve. C'est la seconde version au cinéma tirée de l'œuvre de Frank Herbert. L'histoire se passe en 10191 et raconte le parcours d'un jeune homme, Paul Atréide. Il est brillant et doué et voué à un grand destin. Il doit se rendre sur la planète la plus dangereuse de l'univers afin

d'assurer l'avenir de sa famille et de son peuple. Cette planète est la source exclusive de la ressource la plus précieuse qui soit et pour laquelle des forces sinistres vont déclencher un conflit dont seuls ceux sachant maîtriser leurs peurs survivront.

Ce film est très lent au niveau de la narration mais j'aime bien qu'on prenne le temps de mettre les choses en place. Ce film est incroyable, les acteurs sont attachés à leurs rôles. Bon, si c'était un tout petit peu plus rapide, ça serait mieux. Il y aura une deuxième partie. Si vous aimez la lenteur narrative, l'action, la science-fiction... ce film est fait pour vous !

Loan Gramoso



SILENT BOY de Gaël Aymon

C'est l'histoire d'Anton ou autrement dit *Silent boy*. C'est son pseudo sur un forum où il peut dévoiler ses véritables pensées et opinions.

Sur ce forum il peut dire ce qu'il pense alors que dans son école, il s'efforce de faire le dur à cuir...

Ce livre m'a vraiment touché car cela montre la réelle cruauté des élèves entre eux. Cela montre la difficulté des élèves à montrer ce qu'ils sont au fond.

Zoé Auffret



MENTEUSE À MI-TEMPS d'Alyson Noel

Alex est une ado de 17 ans. Elle s'invente plein de choses ! Toujours accompagnée de sa meilleure amie, elle s'échappe dès qu'elle a du temps libre ! J'ai beaucoup aimé découvrir chaque fois comment elle s'en sort parmi tous ses mensonges ! J'ai

trouvé l'histoire un peu longue malgré cela je conseille ce livre.

Enora Derrien



Certains élèves ont choisi pour ce travail de critique de présenter les séries « Squid Game » et « Walking Dead ». Or, il s'avère que ces séries sont interdites aux moins de 16 ans ou 18 ans. Donc, elles ne peuvent être

publiées dans le journal du collège.



À qui appartient ce chat retrouvé au CDI ?

OURS :

Equipe de Rédaction, Journalistes, 4A : Margaux Vignon, Bleuenn Stephan, Mathys Roger, Romain Robin, Théo Precigoux, Kiara Philippe, Diane Pagano, Manon Mazurais, Leane Martel, Gabriel Magau, Tylan, Lujien-Henot, Louise Le Metayer, Brice Lamotte, Matheo Hernout, Samir Hameed, Clara Guyomard, Loan Gramoso, Nathan Goyat, Lise Desury, Ines Deout-Kervran, Kenza Croguennec, Swan Cheron, Sayan Ay, Zoé Auffret, Aël Argalon-Le Goff
Dessinateurs : Aël Argalon-Le Goff, Loan Gramoso, Inès DK
Responsables éditoriaux : M. Le Lem, M. Mariana
 © Collège La Tourelle 2021

